

1

पाठ्य पुस्तक
कस्तूरी



TEACHER'S BOOK



साँविनिर पब्लिशर्स प्रा. लि.

कस्तूरी-1

अध्याय - 1

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 2

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 3

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 4

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 5

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 6

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 7

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 8

● पढ़ो और सीखो :

स्वयं कीजिए।

● पढ़ो, समझो और करो :

फल जल पल बल चल

नर डर मर पर फर

● चित्र देखकर नाम पूरे करो :

सड़क कमल घर

अजगर बस छत

तरकस नहर थरमस

अध्याय - 9

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 10

● पढ़ो, समझो और सस्वर उच्चारण करो :

स्वयं कीजिए।

● चित्रों का उनके नाम से मिलान करो :

स्वयं कीजिए।

● पकड़म-पकड़ाई :

स्वयं कीजिए।

- ऊपर बनी चीजों के नाम उन अक्षरों के नीचे लिखे जो उनमें आते हैं:

क	अ	त	ब	मा	
कबूतर		अनार	छाता	बाजा	टमाटर
कार	अलमारी	कबूतर	टब	अलमारी	
केला				कबूतर	माला

अध्याय - 11

- पढ़ो और सीखो :

बाजा भजन तबला

- चित्र पहचानों और नाम लिखो

नाक तबला गाजर

मकान पहाड़ बाजा

- सुलेख लिखो :

स्वयं कीजिए।

- चित्र पूरा कर रंग भरो और नाम लिखो :

अनार गाजर

अध्याय - 12

- सस्वर उच्चारण करो और लिखो :

स्वयं कीजिए।

- चित्र देखकर शब्द पूरे करो :

चिड़िया सितार डाकिया

नारियल हिरन लिफाफा

- चित्रों का उनके नाम के साथ मिलान करो :

स्वयं कीजिए।

- आ (।) और (।) की मात्रा वाले शब्दा घाँटों :

आ की मात्रा (।) इ की मात्रा (।)

हमा॒रा कि॒रण

गा॒गर प॒हिया

बा॒दल ब॒ढ़िया

चि॒ड़ा गि॒लास

गि॒ला॒स ति॒नका

वि॒मा॒न त॒किया

त॒किया वि॒मान

तिनका रविवार
पहिया झिलमिल
रविवार चिड़ा

- चित्रों को पूरा कर रंग भरो और नाम लिखो :

चिड़िया विमान तकिया

अध्याय - 13

- बताओ चिड़ियों ने निम्न में से क्या-क्या कार्य किए? प्रत्येक पर (✓) का निशान लगाओ :
स्वयं कीजिए।
- पंक्तियों को पूरा करो :
5 छोटी चिड़ियाँ पढ़ रही थीं, अखबार।
4 छोटी चिड़ियाँ बजा रही थीं, बीन।
3 छोटी चिड़ियाँ काट रही थीं, जौ।
2 छोटी चिड़ियाँ बना रही थीं, केक।

अध्याय - 14

- उच्च स्वर में शुद्ध उच्चारण कर लिखो :
स्वयं कीजिए।
- चित्रों को पहचानो और उनके नाम लिखो :
दीपक तितली कमीज खीरा
सीढ़ी परी सीपी मछली

स लिखो :

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 15

- समझकर बताओ :
टोकरी में क्या था? छोकरी क्या बाँटती है? गरमी का राजा कौन है?
टोकरी में आम थे। छोकरी आम बाँटती है। गरमी का राजा आम है।
- तुकबंदी करके मिलाओ :
आम-काम छोकरी-टोकरी रिझाती-निराती राजा-बाजा
- मात्रा खोजो :
स्वयं कीजिए।
- मात्राओं का अंतर जानो और समझो :
स्वयं कीजिए।
- मिलाकर शब्द बनाओ :
डाकिया डलिया बछिया गुड़िया चिड़िया
- इ और ई की मात्रा वाले शब्दों को छाँटो :

इ की मात्रा – तकिया किताब सितार हिरण

ई की मात्रा – दीपक सीटी मछली बकरी

अध्याय - 16

● अभ्यास करो :

स्वयं कीजिए।

● शब्दों को पढ़कर चित्र बनाओ :

स्वयं कीजिए।

● यहाँ शब्द और उनकी मात्राएँ उलट-पलट गई हैं, उन्हें ठीक करके लिखो :

बलुबुल - बुलबुल

मकुट - मुकुट

ताकुर - कुरता

याड़िगु - गुड़िया

रीपुजा - पुजारी

सुमकु - कुसुम

अध्याय - 17

● नाम बताओ :

डिब्बा गाड़ी इंजन पट्टरी

● जो स्टेशन के चित्र में नहीं हैं उन पर गोला लगाओ :

स्वयं कीजिए।

● नीचे बने रेल के प्रत्येक डिब्बे पर अपनी पसंद की चीज़ का नाम लिखो और वह उसी रंग की हो जिस रंग का डिब्बा है :

नारंगी तोता केसर आसमान

अध्याय - 18

● अब बताओ :

(क) नदी पर कौन-कौन आए?

नदी पर दुलारी और मुरली आए।

(ख) गागर किसके मुख में अटक गई?

गागर मगर के मुख में अटक गई।

(ग) कौन-कौन छींका?

दुलारी, मुरली और मगर सबने छींका।

● उच्च स्वर में शुद्ध उच्चारण करो :

स्वयं कीजिए।

● उचित स्थान पर मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो :

चहिया-चुहिया गलाब-गुलाब कछुआ-कछुआ बगला-बगुला

मख-मुख

● निम्न फूल तथा फल को देखो तथा उन दोनों के नामों को जोड़ कर बनने वाली मिठाई के नाम को लिखो जो कि 'उ' की मात्रा से शुरू होता है।

फूल-गुलाब फल-जामुन मिठाई-गुलाब-जामुन

अध्याय-19

- बोल-बोल कर शुद्ध उच्चारण करो :
स्वयं कीजिए।
- इनके नाम ऊपर खोजो :
डमरू फूल चूहा झूला अमरूद
- 'र' के साथ 'उ' और 'ऊ' की मात्रा (उ, ऊ) लगाकर विभिन्न शब्दों बनाओ :
र + उ = रु - डमरू रुचि रुकना रुपया गुरु
र + ऊ = रू - रूई रूपक गरूड़ अमरूद रूखा
- उचित चित्र के साथ मिलान करो :
स्वयं कीजिए।

अध्याय - 20

- अब बताओ :
 - (क) रेलगाड़ी का इंजन कैसा होता है?
रेलगाड़ी का इंजन भारी-भरकम होता है।
 - (ख) रेल कैसी आवाज़ करती है?
रेल छुक-छुक की आवाज़ करती है।
 - (ग) टिकट कौन देखता है?
टिकट टीटी देखता है।
- इनमें अंतर जानो :

पुरी - स्थान का नाम	पूरी - खाद्य पदार्थ
जुता - मिट्टी जोदना (Ploughed)	जुता - पैर में पहनने की वस्तु
सूषी - धुरा	सूषी - जिसमें कमी ना हो
धुल - खाक	धूल - मिट्टी के कण
बुरा - जो गलत करता है	बूरा - खाद्य पदार्थ
सूर - स्वर	सूर - नाम
- चित्रों को पहचानों और उनके नाम लिखो :
दूध गाजर तरबूज जादूगर

अध्याय - 21

- चित्रों को पहचानों और उनके नाम लिखो :
मृग नृप कृपाण वृक्ष गृह
- सस्वर उच्चारण करो और लिखो :
स्वयं कीजिए
- चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए

चिड़िया वृक्ष पर बैठी है।
मृग वन में तृण चरता है।
योद्धा कृपाण से लड़ता है।

- जानते हो इनके अन्य नाम भी हैं। समझो और जानो :

घर	—	गृह	मछली	—	मीन
विमान	—	वायुयान	कृषक	—	किसान
घास	—	तृण	सूरज	—	सूर्य
बरखा	—	वर्षा	नभ	—	आकाश

अध्याय - 22

- सस्वर उच्चारण करो और लिखो :

स्वयं कीजिए।

- पढ़ो, समझो और लिखो :

ताला — ताले, सितारे — सितारे, करेला — करेले, तोता — तोते

अध्याय - 23

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (ख) बेर 2. (ख) पके 3. (ग) बटेर 4. (क) मैना
5. (ग) बेर

- अब बताओ :

(क) बेर के पेड़ पर कौन बैठा था?

बेर के पेड़ पर बटेर बैठी थी।

(ख) बेर कैसे थे?

बेर पके तथा पीले थे।

- चित्र देखकर नाम पूरे करो :

बटेर जलेबी

शेर बेर

- शब्दों से मिलता-जुलता अन्य शब्द लिखो :

सुरेश — मुकेश बटेर — बखेर

बेर — ढेर नेहा — मेहा

सारे — हारे बड़े — पड़े

हरे — डरे पके — थके

- नीचे दिए गए फलों के पहचानों और रंग भरो :

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 24

- सस्वर शुद्ध उच्चारण करो :

स्वयं कीजिए।

● पढ़ो और समझो :

स्वयं कीजिए।

● दिए गए चित्र को ध्यान से देखो और कविता पूरी करो :

बॉर्डर पर बैठे सैनिक,
अपना फर्ज निभाते हैं।
दुश्मनों की गोली से वे,
कभी नहीं घबराते हैं।

करते हैं देश की रक्षा,
डटे सीमा पर रहते हैं।
देश को है गर्व उन पर,
वे देश का मान बढ़ाते हैं।

अध्याय - 25

केवल पढ़ने के लिए

अध्याय - 26

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से करें।

अध्याय - 27

● चित्र देखकर नाम पूरे करो :

समोसा कोयल

खरगोश टोकरी

● मेरे नाम के पीछे है, ओ की मात्रा। अब बताओ तुम मेरा नाम :

(क) घोड़ा, (ख) ओखली, (ग) तोता, (घ) मोर।

● चित्रों से वाक्य पूरे करो :

(क) सरकस का जोकर ताली बजा रहा था।

(ख) टोकरी में दो तरबूज हैं।

(ग) सूर्य थाली की तरह गोल है।

● ओ की मात्रा (ी) लगाकर नया शब्द बनाओ :

घड़ा - घोड़ा कमल - कोमल

भजन - भोजन डली- डोली

अध्याय - 28

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से करें।

अध्याय - 29

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (क) खिलौने वाला 2. (ग) डुगडुगी 3. (ग) सीटी 4. (क) रौबदार

5. (ख) कचौड़ी

● प्रश्नों का उत्तर दो :

- (क) खिलौने वाला कौन-कौन से खिलौने लाया?
खिलौने वाला, बौना, कौआ, भालू, शेर, फौजी, गुड़िया आदि खिलौने लेकर आया।
- (ख) खिलौने वाला क्या बजा रहा था?
खिलौने वाला डुगडुगी बजा रहा है।
- (ग) सोनू ने कौन-सा खिलौना लिया?
सोनू ने सीटी ली।
- (घ) गोपाल का फौजी कैसा दिखता था?
गोपाल का फौजी रौबदार दिखता था।
- (ङ) टीना क्या कर रही थी?
टीना खिलौने वाले की डुगडुगी उठाकर बजा रही थी।

● सही शब्द पर गोला लगाओ :

तोलिया पकौड़ी मौसी खिलोना फौज

● मात्रा लगाकर शब्द बनाओ :

फौव्वारा हथौड़ी नौका
कौआ पौधा

● चित्र देखकर वाक्य पूरे करो :

- (क) खिलौने वाले के पास काला कौआ है।
(ख) बंदर कचौड़ी खूब खाता है।
(ग) गोपाल के पास बदकवाला फौजी है।

● ओ तथा औ की मात्रा वाले शब्द छाँटकर लिखो :

ओ की मात्रा – बोल, लोटा, कोयल
औ की मात्रा – फौजी, हथौड़ा, नौका, शौक, पौना

● चित्रों के सामने उनके नाम की शुरू की ध्वनि लिखो :

स्वयं लिखो।

● इन्हें भी जानो :

स्वयं कीजिए।

● चित्रों को पहचानो और उनके नाम लिखो :

टाँग चाँद बाँसुरी शंख
सूँड ऊँट बंदर

अध्याय - 30

● अपनी पसंद के फूलों के चित्र बनाओ और उनमें रंग भरो :

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 31

- अपनी पसंद के तीन फलों के चित्र बनाओ और रंग भरो :
यह भी बताओ उनसे क्या-क्या लाभ हैं?

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 32

- आपको कौन-कौन सी सब्जियाँ अच्छी लगती हैं? इनसे क्या मिलता है?
स्वयं कीजिए।

अध्याय - 33

केवल पढ़ने के लिए।

अध्याय - 34

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (ख) बुद्धिमान
2. (ख) प्रियांश ने
3. (क) बड़ी लकीर खींचकर
4. (ख) लज्जित
5. (ख) लकीर

प्रश्न - पोटारी

1. पढ़ो, समझो और उत्तर दो :

(क) विभु सबको प्रिय क्यों था?

विभु बुद्धिमान बालक था इसीलिए सब उसे पसंद करते थे।

(ख) अध्यापक से किसने प्रश्न किया?

अध्यापक से प्रियांश ने प्रश्न किया।

(ग) विभु ने लकीर छोटी कैसे की?

विभु ने श्यामपट्ट पर एक बड़ी बकीर खींच कर पहले वाली लकीर को छोटा कर दिया।

2. सही शब्द भरकर वाक्य पूरे करो :

(क) प्रिय, (ख) ईर्ष्या, (ग) लकीर, (घ) छात्रों

3. तुम भी लिखो :

स्वयं कीजिए।

भाषा-ज्ञान

1. पढ़ो और समझो :

स्वयं कीजिए।

2. इन्हें समझो और लिखो :

अध्यापक - गुरु

प्रिय - सयारा

छात्र - विद्यार्थी

प्रशंसा - बड़ाई

मूर्ख - बेवकुफ

लकीर - रेखा

हाथों का कमाल

● दिए गए चित्र में रंग भरिए :

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 35

● पढ़ो, समझो और करके देखो :

एक चिड़िया - अनेक (दो) चिड़ियाँ

एक मुर्गा - अनेक (तीन) मुर्गे

एक गुड़िया - अनेक (दो) गुड़ियाँ

एक किताब - अनेक (तीन) किताबें

एक चाबी - अनेक (चार) चाबियाँ

अध्याय - 36

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (क) बेईमान 2. (ग) घी 3. (क) डर 4. (क) संतोष 5.
(ख) एक हजार

प्रश्न-पिटारी

1. पढ़ो, समझो और उत्तर दो :

(क) ईमानदारी क्या है?

सदैव सच बोलना तथा अच्छे काम करना ही ईमानदारी है।

(ख) झूठ बोलने से क्या होता है?

झूठ बोलने से आदमी मुसीबत में पड़ जाता है।

(ग) दुकानदार क्या करता था?

दुकानदार शुद्ध घी में खराब तेल मिलाकर बेचता था

(घ) दुकानदार को क्या सजा मिली?

दुकानदार को अपने शरीर पर कोड़े खाने के साथ-साथ एक हजार मुद्राएं जुमाने के रूप में भरनी पड़ी।

2. सही शब्द भरकर वाक्य पूरे करो :

(क) सच, (ख) कोड़ों, (ग) दुर्गंध, (घ) दर्द, (ङ) शांति

3. उचित मिलान कर सही वाक्य बनाकर लिखो :

(क) ईमानदारी, सदैव सच बोलना है।

(ख) सच मन को शांति देता है।

(ग) जब आप झूठ बोलते हो आप डेर-डरे रहते थे।

(घ) गाँधी जी सच से प्रेम करते थे।

भाषा-ज्ञान

1. इनका मिलान करो :

सच रंक

इसे भी करो :

सदैव - इमेशा

आसान	साफ	डर	–	भय
सजा	कठिन	सच	–	सत्य
गंदा	झूठ	विशाल	–	बड़ा
राजा	इनाम	शुद्ध	–	स्वच्छ

2. पढ़ो, शुद्ध और सुंदर लिखो :

स्वयं कीजिए।

चर्चा-मंच

कहानी : किसी नगर में एक लकड़हारा रहता था। वह जंगल से लकड़ियाँ काटकर लाता और नगर में लाकर बेचता था। लकड़हारा बड़ा सच्चा और ईमानदार था। एक दिन वह जंगल में लकड़ियाँ काटने गया। उसने नाले के किनारे पर एक सूखा पेड़ा देखा। उस पेड़ पर अच्छी लकड़ियाँ थीं। वह उस पेड़ पर चढ़ गया और लकड़ियाँ काटने लगा। उसके हाथ से कुल्हाड़ी छुटकर नीचे नाले में गिर गई।

लकड़हारा पेड़ से नीचे उतरा और नाले के किनारे बैठकर रोने लगा। उसी समय नाले के जल में जलदेवता प्रकट हुए और लकड़हारे से बोले— “बेटा, तुम क्यों रो रहे हो?” लकड़हारे ने उन्हें सारी बात बता दी।

उसकी बात सुनकर जलदेवता ने जल में डुबकी लगाई और एक सोने की कुल्हाड़ी लेकर जल से बाहर आया। फिर लकड़हारे से पूछा — “क्या यही तुम्हारी कुल्हाड़ी है?” परंतु लकड़हारे ने मना कर दिया। उसके बाद जलदेवता ने फिर से पानी में डुबकी लगाई और इस बार चाँदी की कुल्हाड़ी लेकर बाहर आया। परंतु लकड़हारे ने इसे भी लेने से मना कर दिया। तीसरी बार जलदेवता लकड़हारे की उसी लोहे की कुल्हाड़ी लेकर बाहर आया, तो उसे देखते ही लकड़हारा प्रसन्न हो गया। उसने दौड़कर अपनी कुल्हाड़ी को ले लिया और

जल देवता को

धन्यवाद किया।

जल देवता लकड़हारे की ईमानदारी पर बहुत खुश हुआ। उसने सोने तथा चाँदी की दोनों कुल्हाड़ियाँ लकड़हारे को इनाम के रूप में दे दीं।

शिक्षा : ईमानदारी श्रेष्ठतम नीति है।

अध्याय - 37

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (क) गिलहरी 2. (ख) कबूतर 3. (ख) पत्र 4. (ग) तुलसी
5. (ख) सूरज की किरण

प्रश्न-पिटारी

1. पढ़ो, समझो और उत्तर दो :

- (क) रोज सुबह सोना कौन बरसाता है?
रोज सुबह सोना सूरज की किरणें बरसाती हैं।
- (ख) हर पत्ता क्या लुटाता है?
हर पत्ता मोती जैसी ओस की बूँदें लुटाता है।
- (ग) नित्य मुझे कौन हँसाता है?

- नित्य मुझे गिलहरी हँसाती है।
(घ) लोटा भर जल से कौन नहाता है?
लोटा भर जल से तुलसी नहाती है।

2. तुक मिलाकर लिखो :

लहराता-लुटाता
ढोना-सोना
हरता-करता
लोटा-सोटा

3. शुद्ध-शुद्ध लिखो :

स्वयं कीजिए।

भाषा-ज्ञान

1. वर्ण जोड़ो और शब्द लिखो :

चि + डि + या = चिड़िया सू + र + ज = सूरज
पौ + धा = पौधा हँ + स + ती = हँसती
तु + ल + सी = तुलसी सं + दे + शा = संदेशा

2. समझो और लिखो :

आँगन = चौक सूरज = सूर्य
रोज = प्रतिदिन सुबह = प्रातः
डाली = टहनी संदेशा = सूचना

3. चित्रों को पहचानों और नाम लिखो :

कबूतर गुलाब गेंद कौआ

4. इस शब्द पहेली में कुछ जंतुओं के नाम दिए हैं। इन्हें ढूँढो और लिखो :

पशु	पक्षी
भेड़िया	मोर
गिलहरी	कबूतर
शेर	तीतर
हाथी	कौआ
हिरन	चिड़िया

अध्याय - 38

केवल पढ़ने के लिए

अध्याय - 39

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (क) प्रेम से 2. (ख) गिलहरी 3. (क) आवाज़ और चीख 4.
(ख) शिवागी

5. (ग) प्रसन्न

प्रश्न-पिटारी

1. पढ़ों, समझो और उत्तर दो :

- (क) हमें घर में कैसे रहना चाहिए?
हमें घर में प्रेम से रहना चाहिए।
- (ख) गुंजन ने कौन-सा जंतु पाला हुआ था?
गुंजन ने गिलहरी पाली हुई थी।
- (ग) गुंजन को गिलहरी की क्या बात प्रिय थी?
गुंजन को गिलहरी की आवाज़ और तेज़ चीख प्रिय थी।
- (घ) गुंजन दुःखी क्यों था?
गुंजन अपनी पालतू गिलहरी को अपने मित्र को देने के कारण दुःखी था।
- (ङ) गुंजन ने अपनी गिलहरी का क्या किया?
गुंजन ने अपनी गिलहरी को अपने मित्र को दे दिया।

2. सही शब्द भरकर वाक्य पूरे करो :

- (क) प्रसन्न (ख) पालतू (ग) आराम
(घ) मित्र (ङ) छलछला

भाषा-ज्ञान

इन्हें जोड़कर लिखो :

भाई-बहन माता-पिता चाचा-चाची मामा-मामी दादा-दादी

सबके लिए

स्वयं कीजिए।

हाथों का कमाल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 40

केवल पढ़ने के लिए।

अध्याय - 41

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 42

बच्चे अपने अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से स्वयं करें।

अध्याय - 43

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (ख) मोहन 2. (क) वह गरीब था 3. (क) पढ़ने का 4. (क) दोनों के
प्रेम से
5. (क) आपसी प्रेम की

प्रश्न-पिटारी

1. पढ़ो, समझो और उत्तर दो :

- (क) लंगड़े लड़के का नाम क्या था?
लंगड़े लड़के का नाम मोहन था।
- (ख) मोहन स्कूल क्यों नहीं जाता था?
मोहन का परिवार बहुत गरीब था, इसी कारण वह स्कूल नहीं जाता था।
- (ग) मोहन को क्या उपाय सूझा?
मोहन को अपने मित्र गिरीश के साथ मिलकर स्कूल जाने का उपाय सूझा।
- (घ) स्कूल के अध्यापक क्यों प्रसन्न हुए?
स्कूल के अध्यापक मोहन और गिरीश की मित्रता और उनकी पढ़ने-लिखने की रुचि को देखकर प्रसन्न हुए।
- (ङ) इस कहानी से क्या सीख मिलती है?
इस कहानी से सीख मिलती है कि आदमी को शारीरिक विकृति उसकी सफलता में बाधक नहीं बन सकती।

2. उदाहरण को पढ़ो और इसी प्रकार अन्य शब्दों से वाक्य बनाओ:

- गाँव – मोहन गाँव में रहता है।
गरीब – गिरीश एक गरीब लड़का था।
स्कूल – रमा रोज़ स्कूल जाती है।
पाठ – अपना पाठ ध्यान से पढ़ो।

भाषा-ज्ञान

● वर्णों को जोड़ो और लिखो :

- लं + ग + डा = लंगड़ा क + ठि + न = कठिन
गि + री + श = गिरीश प + ढूँ + गा = पढ़ूँगा

● बताओ यह या वह इन्हें भी करके देखो :

- छोटे – बड़े लड़का – बालक
ऊँची – नीची दिन – दिवस
एक – अनेक माता – माँ
अधिक – कम पाठ – अध्याय
अच्छा – बुरा सहायता – मदद

● सही कथन के सामने सही (✓) का निशान लगाओ :

- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✗

अपनी-अपनी सोच

स्वयं कीजिए।

शब्दों में खेल

- वर्ण जोड़ो और शब्द बनाओ :
- शब्दों की लड़ी बनाओ। पहले शब्द के अंतिम वर्ण से अगला शब्द शुरू करो। आगे बढ़ते जाओ।
- सोचो
स्वयं कीजिए।

अध्याय - 44

मनोरंजन के लिए पढ़ें।

अध्याय - 45

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (ख) बगीचे में 2. (ख) मंद-मंद 3. (क) शुद्ध 4. (ग) अमरूद
का

प्रश्न-पिटारी

1. पढ़ो, समझो और उत्तर दो :

- (क) बच्चे गुरु जी के साथ कहाँ गए?
बच्चे गुरु जी के साथ बगीचे में गए।
- (ख) बगीचे में किस-किस के पेड़ थे?
बगीचे में नीम, बरगद, आम, पीपल, खजूर, अशोक आदि के पेड़ थे।
- (ग) पौधों से क्या लाभ है?
पौधे हमें फल-सब्जियाँ, औषधियाँ, लकड़ियाँ, गोंद, आक्सीजन आदि देते हैं।
- (घ) तुषार ने किसका पेड़ लगाया?
तुषार ने अमरूद का पेड़ लगाया।

2. सही शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए :

- (क) ब्यार (ख) हरी-हरी (ग) गुणकारी (घ) वर्षा (ङ) औषधियाँ

भाषा-ज्ञान

- नीचे कुछ शब्दों के सही और गलत दोनों रूप दिए गए हैं। सही रूप पर गोला लगाइए।

बरषा - वर्षा खुसी - खुशी

छाया - झाया शाबाश - साबाश

- हमें जो पढ़ाता है, उसे 'अध्यापक' कहते हैं। जो हमारे पत्र लाता है, उसे 'डाकिया' कहते हैं। इसी प्रकार नीचे कुछ संकेत दिए गए हैं, पढ़कर बताओ कि उन्हें क्या कहते हैं?

जो बगीचे में काम करता है। माली
जो खेत में हल चलाता है। किसान
जो हमारे वस्त्र सिलता है। दर्जी

जो हमारा दूध लाता है। दुधिया

- नीचे एक पेड़ के विभिन्न भागों के नाम दिए गए हैं। उन्हें पढ़ो और जानो। स्वयं कीजिए।
- नीचे दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरओ। इस चित्र को ध्यानपूर्वक देखो और इस पर पाँच वाक्य लिखो :
वाक्य – 1. यह एक विशाल बगीचा है।
2. इसमें अनेक पेड़-पौधे हैं।
3. पौधों पर रंग-बिरंगे फूल खिले हैं।
4. फूलों पर भँवरे मँडरा रहे हैं।
5. रंग-बिरंगी तितलियाँ भी उड़ती फिर रही हैं।

- पढ़ो, समझो और जानो :

स्वयं कीजिए।

बताओ तो जानें

जूता, सूरजमुखी, आइस-क्रीम, प्याज

अध्याय - 46

- 1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

1. (क) मैडी 2. (क) तालाब 3. (ख) कौए से 4. (क) टॉमी ने 5. (ख) तालाब में

प्रश्न-पिटारी

- 1. पढ़ो, समझो और उत्तर दो :

- (क) बटुक मेंढक के बेटे का क्या नाम था?
बटुक मेंढक के बेटे का नाम मैडी था।
- (ख) मैडी तालाब से बाहर क्यों जाना चाहता था?
मैडी बाहर की दुनिया देखने के लिए तालाब से बाहर जाना चाहता था।
- (ग) मैडी किससे डरकर मटके में कूद गया?
मैडी कौए से डरकर मटके में कूद गया।
- (घ) मैडी की सहायता किसने की?
मैडी की सहायता टॉमी ने की।
- (ङ) मैडी ने क्या कसम खाई?
मैडी ने अकेले घर से बाहर न निकलने की कसम खाई।

- 2. सही शब्द भरकर वाक्य पूरे करो :

(क) मित्र (ख) तालाब (ग) डर (घ) सचमुच (ङ) मटके

- बताओ कैसा था? मैडी :

नटखट

भाषा-ज्ञान

● बताओ, एक या अनेक :

बेटा	–	बेटे	कुत्ता	–	कुत्ते
कौआ	–	कौए	मटका	–	मटके
लड़की	–	लड़कियाँ	बुढ़िया	–	बुढ़ियाँ
तितली	–	तितलियाँ	सीटी	–	सीटियाँ

● इन्हें पढ़ो और चित्रों से जोड़ो :

स्वयं कीजिए।

● मनचाही तस्वीर बनाओ (उतारो) अपनी दोस्त रबड़ के साथ

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 47

केवल पढ़ने के लिए।