

# उत्तर पुस्तिका

## सरल हिंदी-7

### 1. प्रार्थना ( Prayer )

( क ) इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

( Answer the following questions. )

1. भगवान से।
2. भगवान का।
3. शिवाजी, महात्मा गाँधी, गौतम, अंबरीश, प्रह्लाद।
4. नानक और मीरा की।

( ख ) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

- दया – हमें जीवों पर दया करनी चाहिए।  
 सत्य – महात्मा गांधी सत्यवादी थे।  
 वरदान – बच्चे प्रभु से वरदान माँग रहे हैं।  
 गुणगान – हमें हमेशा वीरों का गुणगान करना चाहिए।  
 युग – युग-युग से रीति-रिवाज चलते आ रहे हैं।  
 मृदुतान – मीरा मृदुतान में गाती थी।  
 सेवा – हमें बड़ों की सेवा करनी चाहिए।

( ग ) प्रार्थना में आए महापुरुषों तथा संतों के नाम लिखिए।

( Write the names of the great personalities and saints describing in the prayer. )

महापुरुषों के नाम- महात्मा गाँधी, गौतम, शिवा, अंबरीश, प्रह्लाद

संत-भक्तों के नाम मीरा, नानक

( घ ) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

( Complete the following lines of the poem. )

बनें शिवा, गौतम गाँधी हम,  
 अंबरीश, प्रह्लाद समान।  
 गूँजे जगत में युग-युग तक  
 नानक, मीरा की मृदुतान।  
 प्रभु दो ऐसा वरदान।

( ङ ) इन शब्दों के हिंदी अर्थ लिखिए।

( Write Hindi meanings of the following ).

god	भगवान	boon	वरदान
truth	सच	kindness	दया
service	सेवा	devotion	निष्ठा
always	हमेशा	world	संसार

( च ) शब्द बनाइए और उनके अर्थ पढ़िए।

( Make the words as per example and learn their meanings. )

बल + वान	–	बलवान	शक्तिशाली	powerful
निष्ठा+ वान	–	निष्ठावान	समर्पित	honest
रूप + वान	–	रूपवान	सुंदर	handsome
धन + वान	–	धनवान	दौलतमंद	wealthy
ज्ञान + वान	–	ज्ञानवान	बुद्धिमान	intelligent

( छ ) विलोम शब्द लिखिए। ( Write the opposite words. )

वरदान	–	शाप	सत्य	–	असत्य
दया	–	निर्दयता	ज्ञानी	–	अज्ञानी
अपना	–	पराया	बाहर	–	अंदर

### 2. अभ्यास का चमत्कार ( Miracle of Practice )

( क ) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

1. जंगल में।
2. एकलव्य के पिता चाकू की मदद से शिकार करते थे।
3. एकलव्य गुलेल से आसमान में उड़ते पक्षियों को मारता था।
4. एकलव्य ने हस्तिनापुर में छोटे लड़कों को धनुर्विद्या का अभ्यास करते देखा।
5. गुरु द्रोणाचार्य धनुर्विद्या के सबसे अच्छे गुरु थे।
6. प्रतिभा।

( ख ) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

( Fill in the blanks with correct words. )

- |             |         |             |
|-------------|---------|-------------|
| 1. निम्न    | 2. चाकू | 3. धनुष-बाण |
| 4. क्षत्रिय | 5. धनुष | 6. प्रतिभा  |

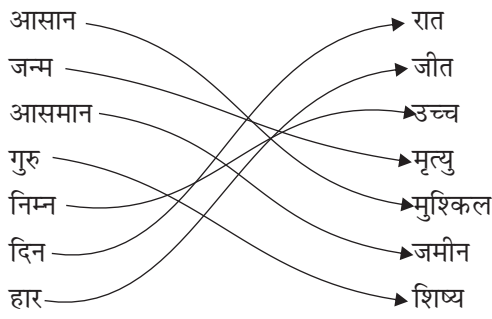
( ग ) वाक्यांशों को जोड़कर वाक्य लिखिए।

( Join and write the sentences. )

1. एकलव्य का जन्म एक निम्न परिवार में हुआ।
2. वह अपने माता-पिता के साथ जंगल में रहता था।
3. वह वहीं खड़ा होकर उन्हें देखने लगा।
4. वह एक क्षत्रिय नहीं था।
5. मैं भी धनुर्विद्या का गुरु बन सकता हूँ।
6. वह अर्जुन के समान महान धनुर्धर बना।

(घ) विलोम शब्दों से मिलान कीजिए।

( Match these words to their opposite words. )



(ङ) वचन बदलिए। ( Change the number. )

माता	माताएँ	जाति	जातियाँ
गुलेल	गुलेलें	निशाना	निशानें
कला	कलाएँ	परछाई	परछाइयाँ

(च) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

परिवार	एकलव्य का जन्म निम्न परिवार में हुआ था।
चाकू	एकलव्य के पिता चाकू के वार से शिकार करते थे।
शिकार	वह शिकार के निकट गया।
चमत्कार	गाँव में साधु ने एक चमत्कार कर दिया।
धनुर्धर	एकलव्य एक अच्छा धनुर्धर था।
प्रतिभा	सबको अपनी-अपनी प्रतिभा दिखाने का हक होता है।
जंगल	जंगल का रास्ता सुनसान था।

(छ) इनके हिंदी अर्थ लिखिए।

( Write Hindi meanings of the following ).

jungle	जंगल	practice	अभ्यास
knife	चाकू	bow	धनुष
hunt	शिकार	hard work	परिश्रम
sling	गुलेल	low	निम्न
easy	आसान	art	कला

### 3. बंदर और टोपी बेचनेवाला ( The Monkey and the Capseller )

(क) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

1. दो गाँवों के बीचोंबीच जंगल था।
2. पेड़ के नीचे।
3. टोपीवाले की सारी टोपियाँ पेड़ पर बैठे बंदरों ने पहन ली थीं इसलिए टोपीवाले का थैला खाली था।
4. बंदर।

5. फल।

6. जमीन पर।

(ख) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

( Fill in the blanks with correct words. )

1. गाँव
2. बंदर
3. चौक
4. टोपियाँ
5. गुस्सा
6. खुशी-खुशी

(ग) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

गाँव	गाँव बहुत छोटा था।
जंगल	जंगल बहुत घना था।
थैला	टोपीवाले का थैला खाली था।
टोपीवाला	टोपीवाला बहुत गुस्सा हो गया।
गुस्सा	हमें ज्यादा गुस्सा नहीं करना चाहिए।
पेड़	पेड़ पर बंदर रहते थे।
सूझबूझ	टोपीवाले की सूझबूझ काम आई।
जमीन	उसने टोपी जमीन पर दे मारी।

(घ) उदाहरण के अनुसार शब्द बनाइए और पढ़िए।

( Frame the words as per example and read them. )

टोप	+	ई	=	टोपी
जंगल	+	ई	=	जंगली
गोल	+	ई	=	गोली
थैला	+	ई	=	थैली
नकल	+	ई	=	नकली
नगर	+	ई	=	नगरी
असल	+	ई	=	असली
लकड़	+	ई	=	लकड़ी

(ङ) सही/गलत वाक्य बताइए। ( Write True or False. )

1. गलत
2. सही
3. गलत
4. गलत
5. सही
6. सही

(च) इन शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखिए।

( Write Hindi meanings of the following )

village	गाँव	forest	जंगल
capseller	टोपीवाला	bag	बस्ता
cap	टोपी	head	सिर
monkey	बंदर	stone	पत्थर
tree	पेड़	ground	जमीन

(छ) वचन बदलिए। ( Change the number. )

बसेरा	बसेरों	टोपी	टोपियाँ
थैला	थैले	शाखा	शाखाएँ
चिड़िया	चिड़ियाँ	मुश्किल	मुश्किलें
रात	रातें	रास्ता	रास्ते

( ज ) विलोम शब्द लिखिए। ( Write opposite words. )

गुस्सा	प्यार	जमीन	आसमान
जल्दी	देर	मुश्किल	आसान
गाँव	शहर	दूर	पास
खुला	बंद	भरा	खाली
अपना	पराया	नकल	असल

( झ ) स्वयं करें।

#### 4. महात्मा गांधी ( Mahatma Gandhi )

( क ) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

- बापू।
- मोहनदास करमचंद गांधी।
- उनका जन्म 2 अक्टूबर सन् 1869 को गुजरात प्रांत के पोरबंदर नामक स्थान में हुआ था।
- महात्मा गांधी इंग्लैंड कानून की पढ़ाई करने गए।
- उन्होंने दक्षिण अफ्रीका में अंग्रेजों द्वारा भारतीयों पर अत्याचार करते हुए देखा।
- महात्मा गांधी का जीवन बहुत ही सीधा-सादा था।

( ख ) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

( Fill in the blanks with correct words. )

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. महापुरुषों | 2. मोहनदास |
| 3. पुतलीबाई   | 4. सत्य    |
| 5. चरखा       | 6. सादा    |

( ग ) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

सत्य	हमें हमेशा सत्य बोलना चाहिए।
अहिंसा	गांधी जी अहिंसा के पुजारी थे।
जीवन	उनका जीवन बहुत सादा था।
प्रेम	हमें सब जीवों से प्रेम करना चाहिए।
महापुरुष	भारत में अनेक महापुरुष हुए हैं।
राष्ट्रपिता	महात्मा गांधी को राष्ट्रपिता का दर्जा मिला।
दीवान	महात्मा गांधी के पिता राजकोट के दीवान थे।
लोकप्रिय	वे भारतीयों में लोकप्रिय हो गए थे।
प्रांत	गुजरात एक सुंदर प्रांत है।

( घ ) मिलान कीजिए तथा वाक्य लिखिए।

( Match the following and write the sentences. )

- यहाँ अनेक महापुरुषों ने जन्म लिया।
- इनका पूरा नाम मोहनदास कर्मचंद गांधी था।
- इनकी माता का नाम पुतलीबाई था।
- वे अहिंसा के पुजारी थे।

5. उनका विचार था 'सादा जीवन और उच्च विचार'।

6. आज भी हम सब इन्हें प्रेम और आदर से याद करते हैं।

( ङ ) इन शब्दों के अर्थ अंग्रेजी में लिखिए।

( Write the English meanings. )

महापुरुष	great man	जन्मभूमि	birth land
प्यार	love	प्रांत	state
पिता	father	माता	mother
सरकार	government	अत्याचार	tyranny
सत्य	truth	अहिंसा	non-violence
विरोध	to protest	कुरीति	evil
चरखा	spinning wheel	विचार	thought

( च ) वचन बदलिए। ( Change the number. )

बात	बातों	हवा	हवाएँ
चरखा	चरखे	हरकत	हरकतें
माता	माताओं	सरकार	सरकारें
रास्ता	रास्ते	कुरीति	कुरीतियाँ

( छ ) केवल पढ़ने के लिए

( ज ) विलोम शब्दों से मिलाइए।

( Match with the opposite words. )

जन्म	→ घृणा
दोस्ती	→ अनादर
दुखी	→ कल
सच	→ मृत्यु
हिंसा	→ दुश्मनी
समान	→ सुखी
आज	→ झूठ
प्रेम	→ अहिंसा
आदर	→ असमान

( झ ) इन महापुरुषों को पहचानकर इनके नाम लिखिए।

( Identify and name the following greatmen. )



#### 5. आपसी मदद ( Helping Each Other )

( क ) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

- मधुमक्खी तालाब के ऊपर से जा रही थी।
- उसके पंख गीले हो जाने के कारण मधुमक्खी उड़ नहीं पा रही थी।

3. कबूतर।
4. पत्ता।
5. गुलेल।
6. मधुमक्खी ने लड़के के हाथ में बहुत जोर से काट लिया जिससे उसके हाथ से गुलेल गिर गई और निशाना चूक जाने के कारण कबूतर उड़ कर बच गया।

(ख) सही शब्द से रिक्त स्थान भरिए।

( Fill in the blanks with correct words. )

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. अचानक | 2. कबूतर | 3. पंख   |
| 4. संकट  | 5. खतरे  | 6. गुलेल |

(ग) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

- |          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| मधुमक्खी | मधुमक्खी तालाब के ऊपर से उड़ रही थी। |
| तालाब    | तालाब बहुत सुंदर था।                 |
| कबूतर    | कबूतर पेड़ पर बैठा हुआ था।           |
| संकट     | हमें संकट में सभी की मदद करनी चाहिए। |
| निशाना   | लड़के ने गुलेल से निशाना लगाया।      |
| अनजान    | अनजान लोगों से बात नहीं करनी चाहिए।  |
| गुलेल    | बच्चे ने गुलेल चलाई।                 |
| चीख      | वह दर्द से चीख रहा था।               |
| मदद      | हमें सबकी मदद करनी चाहिए।            |

(घ) सत्य/असत्य बताइए। ( Write True or False. )

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. असत्य | 2. सत्य  | 3. सत्य  |
| 4. सत्य  | 5. असत्य | 6. असत्य |

(ङ) इन शब्दों के हिंदी अर्थ लिखिए।

( Write the Hindi meanings. )

- |       |          |         |        |
|-------|----------|---------|--------|
| bee   | मधुमक्खी | pigeon  | कबूतर  |
| pond  | तालाब    | feather | पंख    |
| leaf  | पत्ता    | tree    | पेड़   |
| water | पानी     | sling   | गुलेल  |
| eye   | आँख      | mark    | निशान  |
| boy   | लड़का    | help    | सहायता |
| beak  | चोंच     | death   | मृत्यु |

(च) मिलान कीजिए और वाक्य लिखिए।

( Match the following and write the sentences. )

1. उसके पंख गीले हो गए।
2. उसने मधुमक्खी को पानी में डूबते हुए देखा।
3. धीरे-धीरे मधुमक्खी उस पत्ते के पास आई।
4. वह एक पेड़ की डाली पर आँख मूँद कर सो रहा था।
5. मधुमक्खी उड़कर लड़के के पास पहुँची।
6. लड़के की चीख सुनकर कबूतर जाग उठा।

(छ) वचन बदलिए। ( Change the number. )

बात	बातों	डाली	डालियाँ
लड़का	लड़के	गुलेल	गुलेलें
खतरा	खतरे	तालाब	तालाबों
मधुमक्खी	मधुमक्खियाँ	चीख	चीखें
पत्ता	पत्ते	चोंच	चोंचें

(ज) इन शब्दों के अंग्रेजी अर्थ लिखिए।

( Write the English meanings. )

पंख	wings	टहनी	branch
मृत्यु	death	तालाब	pond
कबूतर	pigeon	मधुमक्खी	bee
चोंच	beak	मदद	help
गुलेल	sling	पत्ती	leaf

## 6. मछुआरे का इनाक ( The Reward of Fisherman )

(क) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

1. ताजा मछलियाँ।
2. सागर में भयंकर तूफान आने के कारण कोई भी मछुआरा मछलियाँ पकड़ने नहीं जा पा रहा था। इस कारण राजा को ताजा मछलियाँ नहीं मिल सकीं।
3. मछुआरे ने घोषणा सुनने के बाद जान जोखिम में डालकर समुद्र से मछलियाँ लाने का निश्चय किया।
4. मंत्री ने मछुआरे के सामने यह शर्त रखते हुए कहा कि -“तुम्हें जो कुछ भी राजा से इनाम मिलेगा उसका आधा हिस्सा मुझे देना होगा।”
5. मछुआरे ने राजा से इनाम के रूप में पीठ पर पचास कोड़े माँगे।
6. 25 कोड़े।

(ख) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

( Fill in the blanks with correct words. )

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| 1. राजा   | 2. भयंकर | 3. मछुआरे |
| 4. राजमहल | 5. पचास  | 6. बेईमान |

(ग) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

- |         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| राजा    | मछुआरे ने राजा को मछलियाँ दीं।      |
| शौक     | राजा को मछलियाँ खाने का शौक था।     |
| तूफान   | सागर में भयंकर तूफान आ गया था।      |
| घोषणा   | नगर में घोषणा करा दी गई।            |
| पहरेदार | पहरेदार ने उसे फाटक पर ही रोक लिया। |

कोड़ा उसकी पीठ पर 25 कोड़े लगाए जाएँ।  
 बेईमान मंत्री बेईमान निकला।  
 भागीदार मंत्री मछुआरे के कामों में भागीदार था।

(घ) सत्य/असत्य बताइए। ( Write True or False. )

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| 1. सत्य  | 2. सत्य | 3. असत्य |
| 4. असत्य | 5. सत्य | 6. असत्य |

(ङ) उदाहरण के अनुसार दो-दो शब्द लिखिए।

( Write two words for each of the following as per example. )

च	बच्चा	सच्चा
न	गन्ना	पन्ना
स्स	रस्सी	रस्सा
त्त	पत्ता	गत्ता
द्द	भद्दा	गद्दा
म्म	मम्मी	मरम्मत
ल्ल	गुल्लक	पल्ला

(च) मिलान कीजिए और वाक्य लिखिए।

( Match the following and write the sentences. )

- उसे रोज़ ताज़ा मछलियाँ खाने का शौक था।
- कोई भी मछुआरा सागर में मछलियाँ पकड़ने नहीं गया।
- एक गरीब मछुआरे ने यह घोषणा सुनी।
- वे उसे राजा के मंत्री के पास ले गए।
- राजा मछुआरे पर प्रसन्न हुआ।
- इन्हें गिनकर पच्चीस कोड़े लगाओ।

(छ) वचन बदलिए। ( Change the number. )

मछुआरा	मछुआरे	हिस्सा	हिस्से
लाठी	लाठियाँ	पवन	पवनों
रानी	रानियाँ	बकरी	बकरियाँ
मछली	मछलियाँ	घोषणा	घोषणाओं
फाटक	फाटकों	कोड़ा	कोड़े
जेल	जेलें	शहर	शहरों

(ज) विलोम शब्द लिखिए। ( तपजम जीम वचचवेपजमू वतकेण )

पसंद	नापसंद	आधा	पूरा
पास	दूर	जवाब	सवाल
राजा	रंक	बेईमान	ईमानदार
दिन	रात	प्रसन्न	अप्रसन्न
इनाम	दंड	निश्चय	अनिश्चय

(झ) इन शब्दों को अंग्रेज़ी में लिखिए।

( Write the following words in English. )

इनाम	reward	आदेश	order
------	--------	------	-------

गुस्सा	anger	नौकर	servant
भयंकर	dangerous	मछुआरा	fisherman
राजा	king	मछली	fish
सागर	sea	घोषणा	announcement
राजमहल	palace	मंत्री	minister
पसंद	like	प्रसन्न	happy

## 7. जीवन का सच ( Truth of Life )

(क) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

- भगवान विष्णु ने कैलाश पर्वत पर जाकर भगवान शिव से भेंट करने का निर्णय लिया।
- गरुड़ भगवान शिव के आवास के भव्य द्वार के बाहर बैठा था।
- गरुड़ रंग-बिरंगे पंखों वाले एक सुंदर पक्षी को देखने में हुआ था।
- यमराज की दृष्टि में दया भाव नहीं था।
- गरुड़ ने पक्षी को एक चोटी पर खोया छोड़ा।
- पक्षी की मौत विषैले साँप के काटने से हुई।

(ख) सत्य/असत्य बताइए। ( Write True or False. )

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| 1. सत्य  | 2. सत्य | 3. असत्य |
| 4. असत्य | 5. सत्य | 6. सत्य  |

(ग) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

विष्णु	विष्णु ने गरुड़ को बुलाया।
कैलाश	कैलाश पर्वत पर भगवान शिव रहते हैं।
निरीक्षण	वह गंभीरता से निरीक्षण करने लगा।
सुंदरता	कैलाश की सुंदरता देखने योग्य थी।
प्रणाम	हमें सबको प्रणाम करना चाहिए।
दृष्टि	भगवान की दृष्टि में सब समान हैं।
साँप	साँप जहरीले होते हैं।
प्रणाम	गरुड़ ने यमराज को प्रणाम किया।
मृत्यु	साँप के काटने से उसकी मृत्यु हो गई।

(घ) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Frame the words as per example. )

समान + ता -	समानता
सुंदर + ता -	सुंदरता
सघन + ता -	सघनता
सफल + ता -	सफलता
प्रसन्न + ता -	प्रसन्नता

सम + ता - समता

अंध + ता - अंधता

( ड ) इन शब्दों का हिंदी अर्थ लिखिए।

( Write the Hindi meanings. )

god	भगवान	bird	पक्षी
beauty	सुंदरता	gate	दरवाजा
mountain	पहाड़	peak	चोटी
smoke	धुआँ	kindness	दया
quiet	शांत	poisonous	विषैला
rare	दुर्लभ	far	दूर

( च ) विलोम शब्द लिखिए। ( Write the opposite words. )

दिन	रात	बल	निर्बल
बाहर	अंदर	सुंदर	कुरूप
जन्म	मृत्यु	अपना	पराया
दुर्लभ	सुलभ	अनहोनी	होनी

( छ ) इन शब्दों का अंग्रेज़ी अर्थ लिखिए।

( Write the English meanings. )

पहाड़	mountain	पहाड़ी	hill
पक्षी	bird	सुंदर	beautiful
पंख	feathers	द्वार	gate
मौत	death	जन्म	birth
दृश्य	sight	पेड़	tree
चोटी	peak	दुर्लभ	rare
मील	miles	मुलाकात	meeting
आवास	residence	दोबारा	again

## 8. चतुर रामनारायण ( The Clever Ramnarayan )

( क ) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

1. रामनारायण एक पुजारी था।
2. बट्टीनाथ कम पढ़ा-लिखा और अहंकारी व्यक्ति था।
3. रामनारायण ने अपने परिवार की भलाई के लिए भगवान शिव की तपस्या करने की सोची।
4. झील के किनारे भगवान शिव का एक छोटा सा मंदिर था।
5. भगवान शिव ने रामनारायण से एक वाक्य में ही कोई वरदान माँगने को कहा।
6. रामनारायण ने अपनी इच्छा बताते हुए कहा कि - मैं और मेरी पत्नी अपने पोते को सोने की टाइलों से बनी छत वाली हवेली में सोने के पालने में झूलता देखना चाहते हैं।

( ख ) मिलान कीजिए। ( Match the following. )

परिवार	→	forest
मंदिर	→	disappear
कमल	→	morning
झील	→	penance
ईमानदारी	→	family
पत्नी	→	temple
पोता	→	lotus
तपस्या	→	lake
सुबह	→	honesty
जंगल	→	wife
अदृश्य	→	grandson

( ग ) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Use these words in your own sentences. )

परिवार	ब्राह्मण परिवार का भगवान पर अटूट विश्वास था।
जायदाद	बट्टीनाथ के पास खानदानी जायदाद थी।
अहंकार	हमें अहंकार नहीं करना चाहिए।
भलाई	मनुष्य परिवार की भलाई के लिए बहुत कुछ करता है।
झील	झील का पानी साफ है।
मंदिर	मंदिर में सुबह-शाम पूजा होती है।
भगवान	भगवान शिव ने उसकी इच्छा पूरी की है।
अदृश्य	वरदान देकर भगवान शिव अदृश्य हो गए।
पत्नी	उसने अपनी और अपनी पत्नी की इच्छा प्रकट की।

( घ ) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

( Fill in the blanks with correct words. )

1. ब्राह्मण
2. भक्त
3. ईमानदारी
4. कमल
5. महीना
6. अदृश्य

( ङ ) शब्द बनाइए। ( Frame the words as per example. )

मुरगा	+ ई	-	मुरगी
ब्राह्मण	+ ई	-	ब्राह्मणी
मामा	+ ई	-	मामी
चाचा	+ ई	-	चाची
घोड़ा	+ ई	-	घोड़ी
नाना	+ ई	-	नानी
दादा	+ ई	-	दादी
हिरन	+ ई	-	हिरनी
गरीब	+ ई	-	गरीबी
नद	+ ई	-	नदी

( च ) विलोम शब्द लिखिए। ( Write the opposite words. )

वरदान	शाप	खिलना	मुरझाना
साधारण	असाधारण	नाराज़	खुश
छोटा	बड़ा	सुख	दुख
कहना	सुनना	इच्छा	अनिच्छा
ईमानदार	बेईमान	चतुर	मूर्ख
खुश	उदास	सुबह	शाम
अधिक	कम	दुखी	खुशी
अपनी	परायी	बुरा	अच्छा

( छ ) सही शब्द के सामने ( ✓ ) का चिह्न लगाइए।

( Tick (✓) the correct words. )

खानदानी	<input type="checkbox"/>	खानादनी	<input type="checkbox"/>	खानदानी	<input checked="" type="checkbox"/>
तपस्या	<input type="checkbox"/>	तपस्या	<input checked="" type="checkbox"/>	तपसया	<input type="checkbox"/>
अर्पित	<input type="checkbox"/>	आर्पित	<input type="checkbox"/>	अर्पित	<input checked="" type="checkbox"/>
ब्रह्मण	<input type="checkbox"/>	ब्राह्मण	<input checked="" type="checkbox"/>	ब्राहमण	<input type="checkbox"/>
मंदीर	<input type="checkbox"/>	मंदिर	<input type="checkbox"/>	मंदिर	<input checked="" type="checkbox"/>
परिवार	<input checked="" type="checkbox"/>	परीवार	<input type="checkbox"/>	परिवर	<input type="checkbox"/>
बद्रीनाथ	<input checked="" type="checkbox"/>	बद्रिनाथ	<input type="checkbox"/>	बद्रनाथ	<input type="checkbox"/>
वरदान	<input type="checkbox"/>	वारदान	<input type="checkbox"/>	वरदान	<input checked="" type="checkbox"/>
अदृश्य	<input checked="" type="checkbox"/>	अदृस्य	<input type="checkbox"/>	आदृश्य	<input type="checkbox"/>
प्रार्थना	<input checked="" type="checkbox"/>	पृर्थना	<input type="checkbox"/>	प्रर्थाना	<input type="checkbox"/>

**9. भूमंडलीय उष्मण ( Global Warming )**

( क ) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

- आजकल भूमंडलीय उष्मण (ग्लोबल वार्मिंग) की चर्चा हो रही है।
- भूमंडलीय उष्मण ने।
- वायुमंडल में जब कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा बढ़ने लगती है तो भूमंडलीय उष्मण की स्पष्ट उत्पन्न होने लगती है।
- वायुमंडल में कल-कारखानों से निकलने वाली कुछ दूषित गैसों हैं जो गरमी सोखने में उत्तम हैं जिससे वायुमंडल का तापमान बढ़ने लगता है। इस हरित ग्रह प्रभाव (ग्रीन हाउस गैस इफ़ैक्ट) के कारण संपूर्ण विश्व में प्राकृतिक आपदाओं ने एक भयंकर रूप ले लिया है।
- भूमंडलीय उष्मण के कारण जलवायु में आशा के विपरीत परिवर्तन हो रहे हैं। कही बाढ़ या ज्यादा बारिश होने के कारण तथा कहीं सूखे के कारण लोग मर रहे हैं। ये प्राकृतिक आपदाएँ मानव द्वारा उत्पन्न भूमंडलीय उष्मण के परिणाम हैं।
- ओजोन परत के क्षरण से पृथ्वी का तापमान बढ़ रहा है। भूमंडलीय उष्मण की वजह से विविध कीटों के बढ़ने से

हैजा, डेंगू, ईबोला, मलेरिया और दूसरी बीमारियों के फैलने का खतरा होता है। यह ओजोन परत तब हमारी धरती के लिए एक सुरक्षा कवच का काम करती है।

( ख ) विलोम शब्दों से मिलान कीजिए।

( Match the following. )

धरती	→	निराशा
वृद्धि	→	फ़ायदा
भीतर	→	सरदी
जीवन	→	आकाश
प्राकृतिक	→	कमी
आशा	→	बाहर
नुकसान	→	मरण
गरमी	→	कृत्रिम

( ग ) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Use these words in your own sentences. )

- संसार यह संसार बहुत सुंदर है।  
 तापमान ग्लोबल वार्मिंग से धरती का तापमान बढ़ जाता है।  
 वायुमंडल वायुमंडल में कार्बनडाइ आक्साइड बढ़ने से सब जीव परेशान हो सकते हैं  
 बारिश बारिश होने से मौसम सुहावना हो जाता है।  
 विश्व विश्व में भाँति-भाँति के लोग रहते हैं।  
 हिम कल हम हिम शिखर देखने जाएँगे।  
 संकट भूमंडलीय उष्मण की वजह से हमारा जीवन संकट में पड़ सकता है।

( घ ) प्रत्येक संयुक्ताक्षर से बनने वाले दो-दो शब्द लिखिए।

( Write two words formed with each of the following compound letters. )

भ्य	अभ्यास	सभ्यता
च्च	उच्च	कच्चा
क्य	क्यारी	वाक्य
ख्य	ख्याति	विख्यात
स्त	अस्त	विस्तार
न्य	न्याय	अन्य
न्न	भिन्न	अन्न
दय	विद्या	विद्यालय

( ङ ) पढ़िए, समझिए और लिखिए।

( Read, understand and write ).

जल + वायु	जलवायु	ताप + मान	तापमान
भू + मंडल	भूमंडल	वायु + मंडल	वायुमंडल
सूखा + ग्रस्त	सूखाग्रस्त	उप + योग	उपयोग

- दुकान + दार      दुकानदार      फल + दार      फलदार
- ( च ) इनके हिंदी में अर्थ लिखिए।  
( Write the Hindi meanings. )
- |                |                |             |        |
|----------------|----------------|-------------|--------|
| Global warming | भूमंडलीय उष्मण | Rain        | बारिश  |
| Atmosphere     | वायुमंडल       | Temperature | तापमान |
| Sea            | सागर           | World       | संसार  |
| Useful         | उपयोगी         | Skin        | त्वचा  |
| Ray            | किरण           | Tree        | पेड़   |
- ( छ ) केवल पढ़ने के लिए।  
( ज ) स्वयं करें।

## 10. आलसी टिड्डा ( The Lazy Grasshopper )

- ( क ) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।  
( Answer the following questions. )
- गरमी का मौसम था।
  - टिड्डा गीत गाने में मस्त था।
  - टिड्डे ने अपनी दोस्त चींटी से कहा कि- तुम सब कितनी लालची हो। इस खुशी के मौके पर भी काम कर रही हो।
  - सरदी के मौसम के लिए।
  - टिड्डे को भूख लगी थी। चींटी से कुछ खाने को माँगने के लिए उसने चींटी का दरवाजा खटखटाया।
  - आज का बचाया कल के काम आता है।
- ( ख ) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।  
( Use these words in your own sentences. )
- |         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| मौसम    | गरमी का मौसम था।                  |
| धूप     | धूप तेज़ हो रही थी।               |
| सुंदर   | बगीचे में सुंदर फूल खिले थे।      |
| दोस्ती  | हमें दोस्ती निभानी चाहिए।         |
| बरसात   | बरसात में मेंढक टर्-टर् करते हैं। |
| भोजन    | भोजन पौष्टिक होना चाहिए।          |
| बादल    | बादल गरज रहे थे तो सोहन डर गया।   |
| समस्या  | हर समस्या का हल होता है।          |
| दरवाज़ा | दरवाज़ा खोला तो चींटी बाहर थी।    |
| लालची   | चींटी बहुत लालची थी।              |
- ( ग ) सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए।  
( Fill in the blanks with correct words. )
- गरमी      2. धूप      3. लालची
  - तरस      5. भूखा      6. सरदी

- ( घ ) इन शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखिए।  
( Write the Hindi meanings )
- |             |        |        |       |
|-------------|--------|--------|-------|
| sunlight    | धूप    | grain  | दाना  |
| grasshopper | टिड्डा | cloud  | बादल  |
| rain        | बारिश  | friend | दोस्त |
| sky         | आसमान  | greedy | लालची |
| ant         | चींटी  | song   | गाना  |
- ( ङ ) मिलान कीजिए और वाक्य लिखिए।  
( Match the following and write the sentences. )
- खुली धूप थी और मौसम साफ़ था।
  - अनाज भी भरपूर था।
  - चींटियों को देखकर वह हँसने लगा।
  - गरमियों के बाद सरदी का मौसम शुरू हुआ।
  - मैं बहुत भूखा हूँ।
  - तुम जैसे आलसी को मैं एक दाना भी नहीं दे सकती।
- ( च ) सत्य/असत्य लिखिए। ( Write True or False. )
- सत्य      2. असत्य      3. सत्य
  - सत्य      5. सत्य      6. असत्य
- ( छ ) विलोम शब्द से मिलाइए।  
( Match with opposite words. )
- |         |           |
|---------|-----------|
| धूप     | → सरदी    |
| अपना    | → चुस्त   |
| खुश     | → खुला    |
| मुश्किल | → छाँव    |
| दोस्ती  | → पराया   |
| भूखा    | → नाखुश   |
| गरमी    | → आसान    |
| आलसी    | → दुश्मनी |
| बंद     | → प्यासा  |
- ( ज ) इन शब्दों के अंग्रेज़ी अर्थ लिखिए।  
( Write the English meanings. )
- |          |         |        |         |
|----------|---------|--------|---------|
| दिन      | day     | गरमी   | summer  |
| मौसम     | weather | भोजन   | food    |
| अनाज     | grain   | गीत    | song    |
| चींटियाँ | ants    | वर्षा  | rain    |
| काम      | work    | समस्या | problem |
| दरवाज़ा  | door    | भूखा   | hungry  |



## 11. गांधी जी के तीन बंदर ( Three Monkeys of Gandhiji )

( क ) इन प्रश्नों के उत्तर लिखो।

( Answer the following questions. )

- बापू का पहला बंदर बुरी बात न सुनने को कहता है।
- बापू जी का दूसरा बंदर बुरा न देखने की सीख देता है।
- तीसरा बंदर हमें गंदी और बुरी बात न बोलने की शिक्षा देता है।
- हमने तीसरे बंदर की बात सबसे अच्छी लगी क्योंकि गलत देख और सुन तो हम सकते हैं पर गलत बोलना बहुत बुरी बात है जिस कारण हमारे मान-सम्मान पर असर पड़ता है।
- गांधी जी के तीनों बंदरों की शिक्षा को हम जीवन में इस तरह अपनाएँगे कि न किसी को बुरा बोलेंगे, न गलत बात सुनकर और देखकर आनंदित होंगे।

( ख ) इन शब्दों से वाक्य बनाइए।

( Make sentences with these words. )

- |       |  |
|-------|--|
| बंदर  | बंदर नकलची होते हैं।                         |
| कान   | कान से हम सुनने का काम करते हैं।             |
| बुरी  | गलत बोलना बुरी बात है।                       |
| बापू  | बापू हमारे राष्ट्रपिता हैं।                  |
| पहला  | पहला बंदर हमें बुरी बात न सुनने को कहता है।  |
| आँख   | आँख हमारे शरीर का महत्वपूर्ण अंग है।         |
| गंदी  | गंदी और बुरी बातों पर ध्यान नहीं देना चाहिए। |
| ध्यान | अच्छी बातों को ध्यान से सुनना चाहिए।         |

( ग ) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

( Complete the lines of the poem. )

- गांधी जी का पहला बंदर,  
क्या कहता है सुनो ध्यान से।  
वह कहता है कान बंद कर,  
बुरी बात मत सुनो कान से।
- नंबर तीन की बात भी सुन लो,  
बच्चो जब भी तुम मुख खोलो।  
गंदी और बुरी बातों को,  
अपने मुख से कभी न बोलो।
- क्या बतलाता है, हम सबको,  
बापू का नंबर दो बंदर।  
इन आँखों से बुरा न देखो,  
वह कहता है आँख बंद कर।

( घ ) प्रत्येक बंदर द्वारा दी गई सीख लिखिए।

( Write the lesson teach by each monkey of Bapu. )

- पहला बंदर  
पहला बंदर कान बंद कर यह कह रहा कि-हमें कभी भी बुरा नहीं सुनना चाहिए।

दूसरा बंदर

दूसरा बंदर हमें बुरा न देखने की सीख दे रहा है।

तीसरा बंदर

तीसरा बंदर हमें कभी भी दूसरों को बुरा न बोलने की सीख दे रहा है।

## 12. व्याकरण-ज्ञान, संज्ञा ( Grammar, Noun )

( क ) संज्ञा किसे कहते हैं? ( What is noun ? )

किसी वस्तु, व्यक्ति, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

( ख ) व्यक्तिवाचक संज्ञा पर गोला लगाइए।

( Circle the proper nouns. )

- |               |            |           |              |        |
|---------------|------------|-----------|--------------|--------|
| महात्मा गांधी | जिराफ़     | गीता      | पुस्तक       | घोड़ा  |
| नदी           | लाल किला   | रामायण    | रजनी         | सूरज   |
| मंदिर         | ताजमहल     | श्रीनिवास | इंदिरा गांधी | फूल    |
| मदर टेरेसा    | जगजीवन राम | हवेली     | गंगा         | कावेरी |

( ग ) जातिवाचक संज्ञा शब्दों पर गोला लगाइए।

( Circle the common nouns. )

- |       |        |          |            |         |
|-------|--------|----------|------------|---------|
| बलराम | लड़का  | सब्जी    | वृक्ष      | लेखनी   |
| किला  | महल    | जवाहरलाल | श्रीकृष्ण  | रवींद्र |
| मंदिर | मस्जिद | घर       | इंडिया गेट | बाइबल   |
| फल    | कुत्ता | राधिका   | रजनी       | लड़की   |

( घ ) भाववाचक संज्ञा पर गोला लगाइए।

( Circle the abstract nouns. )

- |         |         |        |         |          |
|---------|---------|--------|---------|----------|
| बुढ़ापा | सुंदरता | फूल    | पक्षी   | राजेंद्र |
| गंदगी   | मोटा    | मोटापा | दोस्ती  | आकाश     |
| रोहित   | हँसी    | खुशी   | हरियाली | ऊँचाई    |

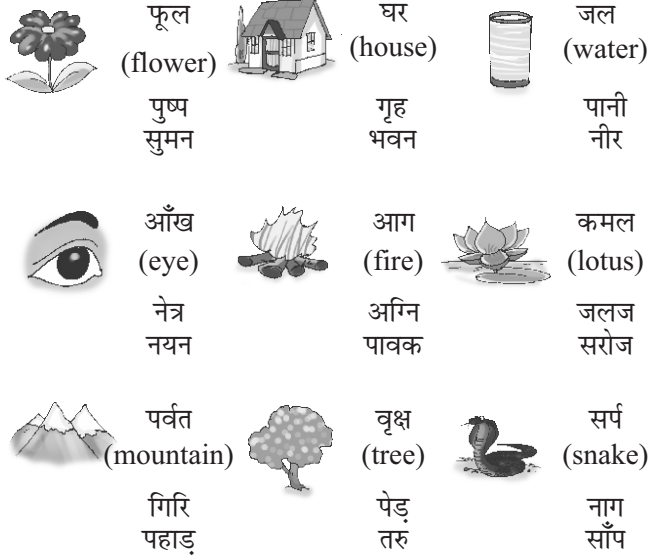
( ङ ) उदाहरण के अनुसार वाक्य बनाइए।

( Make sentences as per example. )

- महिला टेरेसा – मदर टेरेसा को हम मदर के नाम से जानते हैं।  
महिला – वह एक दयालु महिला थी।  
उदारता – उनके मन में दीन-दुखियों के प्रति उदारता भरी हुई थी।  
बद्रीनाथ – बद्रीनाथ एक तीर्थ स्थल है।  
दादाजी – मेरे दादाजी वहाँ घूमने गए थे।  
बुढ़ापा – अब बुढ़ापा आ जाने पर वह कहीं नहीं जाते।  
कावेरी – कावेरी एक पवित्र और प्रसिद्ध नदी है।  
नदी – इस नदी का पानी भी बहुत ठंडा होता है।  
पवित्रता – इसमें स्नान करने से पवित्रता मिलती है।

### 13. पर्यायवाची शब्द ( Synonyms )

( क ) चित्रों की सहायता से दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।  
( Look at the pictures and write two synonymous words for them. )



( ख ) मिलान कीजिए। ( Match the following. )

- |            |               |       |
|------------|---------------|-------|
| 1. किनारा  | → (i) कर      | हस्त  |
| 2. अध्यापक | → (ii) शोक    | वेदना |
| 3. तालाब   | → (iii) देह   | काया  |
| 4. दास     | → (iv) शिक्षक | गुरु  |
| 5. पुत्र   | → (v) तीर     | तट    |
| 6. मित्र   | → (vi) ताल    | तड़ाग |
| 7. शरीर    | → (vii) नौकर  | सेवक  |
| 8. हाथ     | → (viii) बेटा | सुत   |
| 9. दुख     | → (ix) सखा    | दोस्त |

### 14. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ( One Word Substitution )

( क ) मिलान कीजिए। ( Match the following. )

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1. कविता लिखने वाला        | → (i) दैनिक      |
| 2. सुनने वाला              | → (ii) मांसाहारी |
| 3. जो कभी न मरे            | → (iii) दर्शनीय  |
| 4. प्रतिदिन किया जाने वाला | → (iv) नागरिक    |
| 5. मांस खाने वाला          | → (v) सत्यवादी   |
| 6. दर्शन करने योग्य        | → (vi) निरक्षर   |
| 7. सदा सच बोलने वाला       | → (vii) कवि      |
| 8. जो पढ़ा-लिखा न हो       | → (viii) श्रोता  |
| 9. नगर में रहने वाला       | → (ix) विदेशी    |
| 10. जो दूसरे देश का हो     | → (x) अमर        |

( ख ) चित्र देखकर उदाहरण के अनुसार नाम लिखिए।

( Look at the pictures and write the words as per example. )



डाकिया



किसान



डॉक्टर



अध्यापक

### 15. रचनात्मक क्रियाकलाप ( Creative Activity )

चित्रों की सहायता से एक छोटी-सी कहानी लिखिए।

( Write a short story with the help of pictures given below. )

एक जंगल में कबूतरों का एक झुंड रहता था। उन कबूतरों की दोस्ती एक चूहे से हो गयी थी। वे सब एक साथ घूमते रहते थे। एक दिन जंगल में एक शिकारी आया। वह कबूतरों के झुंड को पकड़ना चाहता था। उसने उनके लिए जाल बिछा कर दाने फैला दिए कबूतरों का झुंड जब दाने चुगने आया तो जाल में फँस गया। तब उन्हें ध्यान आया कि क्यों न हम जाल को ही लेकर उड़ चलें। वे सब जाल लेकर उड़ गए और वहाँ गए जहाँ उनका दोस्त चूहा रहता था। चूहे ने तुरंत जाल काट कर सब कबूतरों को आजाद कर दिया। सच कहा गया है कि एकता में बल होता है।