

Français Work Book-4

Leçon 0 : Oui, je connais la France

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez les objets et décrivez en deux phrases :

(Look at the following pictures and identify the objects and describe them in two phrases.)

1. Le 14 juillet (la fête nationale)
On célèbre la fête nationale le 14 juillet chaque année. Cette fête commémore la prise de la Bastille par les parisiens le 14 juillet 1789.
2. Le buste de Marianne
Le buste de Marianne représente la République et la liberté. On peut voir le buste de Marianne sur des timbres et des pièces.
3. Le palais de l'Élysée
C'est le palais de l'Élysée où le Président de la France habite.
4. Le musée du Louvre
C'est le musée du Louvre où l'on peut voir la peinture originale de Mona Lisa qui s'appelle aussi Joconde.
5. Le château de Versailles
Le château de Versailles est un des plus beaux châteaux du monde. Ce château est entouré de beaux jardins.
6. La Marseillaise
La Marseillaise est l'hymne national de la France qui a été écrit par M. Rouget de Lisle en 1792. C'est un chant révolutionnaire.

Q.2 Reliez la colonne A avec celle de B :

(Match the column A with B.)

1. (c)
2. (e)
3. (f)
4. (b)
5. (a)
6. (d)

Q.3 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. vrai
2. faux
3. faux
4. vrai
5. vrai
6. faux
7. faux
8. vrai

Q. 4. Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Le musée du Louvre.
2. La tour Eiffel, Notre-dame de Paris, le Panthéon, muée du Louvre.
3. Le 14 juillet est la fête nationale de la France qui commémare la prise de Bastille pas les Parisiens.
4. La Marseillaise est l' hymne nationale de le France qui a été écrit pas M. Rouget de Lisle en 1792.
5. La tour Eiffel, Notre-Dame, le Panthéon et.
6. Citroën, Renault, Peugeot sont quelques voitures françaises.
7. Paris, Lyon Lille, Nice, Marseille etc sont

quelques villes françaises.

8. Chanel, Dior, Cardin, Yves saint Laurent.
9. Le Roque fort, le camembest, le brie et le gruyère.
10. Le bordeaux, Le bourgogne , le champagne et le beaujalais.
11. Chanel, Lanvin, Patou , Hugo boss etc.
12. L' Euro est la monnaie unique européenne.
13. Emmanuel Macron est le Président de la France.
14. La buste de Mariàne réprésent la République et la Liberte.

Q.5 Complétez les phrases suivantes selon le cas :
(Complete the following sentences according to the case.)

1. l' Hexagone
2. hexagone, Marianne
3. Le 14 juillet
4. fierté
5. Marseillaise, Rouget de Lislé
6. Palais de l' Élysée
7. France / haute couture
8. Renault , Citroën, Peugeot
9. 400
10. TGV (Le train à Grand Viterse)

Q.6 Chassez l' intrus : (Find the odd one out.)

1. Le coq
2. Emmanúel Macron
3. Amaze
4. L' Eueo

Q.7 Regardez la carte de la France et répondez aux questions suivantes :

(Look at the map of France and answer the following questions.)

1. Paris, Lyon, Lille, Marseille et Nice sont quelques villes.
2. La Suisse, la Belgique, le Luxembourg, l'Italie, L'Allemagne et l'Espagne sont quelques pays voisins de la France.
3. La France s'appelle Hexagone à cause de sa forme géométrique d'un Hexagone.
4. La Suisse et la Belgique deux pays voisins francophones de France.
5. La ville de Paris s'appelle La ville Lumière.
6. La Corse, c'est une petite île au sud de Bastia.

Leçon 1 : À Paris

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez-les et nommez-les :

(Look at the following pictures and identify and name them.)

1. La tour Eiffel
2. Le centre Pompidou
3. Le musée d'Orsay
4. Le jardin de Tuileries
5. La Samaritaine (magasin)
6. Le Printemps (magasin)

Q.2 Reliez la colonne A avec celle de B :

(Match the column A with B.)

1. (g)
2. (f)
3. (e)

4. (c)
5. (d)
6. (a)
7. (h)
8. (b)

Q.3 Chassez l' intrus :
(Find the odd one out.)

1. Ottawa
2. Lacoste
3. avion
4. des jouets

Q.4 Mettez en ordre :
(Rewrite in the order.)

1. Je m' amuse beaucoup pendant les vacances d' été.
2. Il y a des fleurs partout dans le jardin.
3. Rozy a visité beaucoup de lieux touristiques.
4. Paris est une belle ville.
5. Je veux visiter le musée du Louvre.

Q.5 Mettez les adjectifs possessifs convenables :
(Fill in blanks with suitable possessive adjective.)

1. mon, ma
2. ses, ses
3. leur, leur
4. ton
5. leur
6. mes
7. sa
8. nos, nos
9. Ma/ta, ta/ ma
10. ton

Q.6 Complétez avec les adjectifs démonstratifs convenables :

(Complete with the suitable demonstrative adjective.)

1. cet
2. ces
3. cet
4. cette, ce
5. cet, ce

Q.7 Complétez avec les articles définis :

(Complete with the definite articles.)

1. la
2. la
3. la
4. le
5. la

Q.8 Complétez avec les articles indéfinis :

(Complete with the indefinite articles.)

1. un
- 2, une
3. un
4. une
5. un

Q.9 Complétez avec les articles définis ou indéfinis selon le cas :

(Complete with definite or indefinite articles according to the case.)

1. La
2. l'
3. un
4. des
5. des

6. le
7. un, un
8. L', la
9. une
10. le

Q.10 Mettez au négatif :

(Rewrite the following sentences in the negative form.)

1. Ce ne sont pas des fruits pour toi.
2. Je n' achète pas de ballon pour mon enfant.
3. Nous n' allons pas au Canada avec nos parents.
4. Jasmine n' aime pas les plats Canadiens.
5. Non, je ne mange pas de poulet.

Q.11 Mettez les verbes à l' impératif :

(Conjugate the following verbs into imperative mood.)

1. Aide
2. viens
3. Sois / Soyons/ Soyez
4. Aie / Ayez / Ayons
5. Amusons-nous!

Q.12 Mettez les verbes suivants aux temps convenables :

(Conjugate the following verbs into suitable tenses.)

1. est
2. ai vu
3. allons
4. manger
5. joue
6. est venu
7. mangeons
8. marche

9. nous amusons
10. apprend

Q.13 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Comment est ta tante ?
2. Qu'est-ce que c'est ?
3. Quelle est la profession de ton père ?
4. Où travaille ta mère ?
5. Qui est-ce ?

Q.14 Mettez les phrases à l'interrogatif avec la forme inversion :

(Put the following sentences into interrogative form with inversion.)

1. Robert est-il avocat ?
2. Mes parents, sont-ils en Chine ?
3. Habitent-ils à Dakar au Sénégal ?
4. Priyanka mange-t-elle de la soupe ?
5. Regardes-tu la télévision tous les jours ?

Q.15 Mettez les prépositions selon le cas :

(Fill in the blanks with suitable prepositions.)

1. sous
2. devant
3. à / de
4. à, en
5. Sous

Q.16 Mettez les prépositions de lieu (à/au/à la/à l' / aux / du / de l' / de de la / des / en / d') :

(Fill in the blanks with preposition of places.)

1. du
2. en
3. de

4. à la
5. des

Q.17 Mettez les articles contractés convenables :
(Fill in the blanks with suitable contracted articles.)

1. aux
2. de l'
3. du
4. aux
5. de la

Leçon 2 : Je salue tout le monde

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez-les et nommez-les.

(Look at the following pictures and identify and name them.)

1. Le professeur
2. Le tableau noir
3. La salle de classe
4. La table
5. La chaire

Q.2 Reliez la colonne A avec celle de B :
(Match the column A with B.)

1. (g)
2. (h)
3. (f)
4. (b)
5. (d)
6. (c)
7. (e)
8. (a)

Q.3 Mettez au pluriel : (Rewrite in the plural.)

1. Ces enfants sont très polis.
2. Des professeurs entrent dans la classe.
3. Voilà mes oncles, mes tantes et mes cousins.
4. Nous saluons toujours nos amis.
5. Les frères de ces avocats sont les hommes d'affaires.

Q.4 Mettez au singulier :
(Rewrite in the singular.)

1. Tu vois un spectre dans le parc.
2. Elle fait la dictée.
3. Mon œil est plus beau que ton œil.
4. Respecte ton aîné et ton professeur.
5. Cet œuf est très cher.

Q.5 Faites une phrase avec les mots suivants :
(Make a sentence with each of the following words.)

1. Tout le monde est sage de nos jours.
2. Je mange seulement de la salade.
3. Quand êtes-vous né ?
4. Elle a couru vers son père.
5. Elle est intelligente et aussi belle.

Q.6 Accordez les adjectifs selon le cas:
(Place the adjective according to the agreement.)

1. Voilà de belles filles.
2. Ils adorent la musique Classique.
3. C'est une nouvelle robe blanche.
4. C'est une jeune dame intelligente.
5. C'est une école publique.

Q.7 Classifiez les adverbes suivants selon le cas :
(Classify the following adverbs according to case.)

| | | | |
|------|--------------|--------------|----------|
| mal | Aujourd' hui | ici | beaucoup |
| bien | hire | là | assez |
| | déjà | devant | trop |
| | quelque fois | dehors | très |
| | jamais | partout | |
| | | quelque part | |

Q.8 Formez les adverbes des adjectifs :

(Form the adverbs from the adjectives.)

1. poliment
2. heureusement
3. lentement
4. doucement
5. vraiment
6. absalument
7. joyeusement
8. simplement
9. facilement
10. certainement
11. seulement
12. activement

Q.9 Répondez aux questions suivantes en utilisant les adverbes donnés :

(Answer the following questions by using the adverbs given.)

1. Oui, je vais au pique nique rarement avec mes parents.
2. Oui, ma mère est très gentille.
3. Oui, je chante allez bien.
4. Je vais bien.
5. Oui, je suis trop fatigué.
6. Non, j' aime un peu la baguette.
7. Oui, elles marche très vite.

8. Oui elle sont vraiment intelligentes.
9. Oui, je regarde souvent les films français.
10. Oui, nous respectons toujours nos aînés.

Q.10 Mettez au négatif :

(Rewrite in the negative.)

1. Ce ne sont pas mes livres.
2. Ce garçon n' a pas de jouets Chinois.
3. Elle ne décore pas sa chambre.
4. Je n' envoie pas de lettres à mes parents.
5. Ne regardez pas le tableau.

Q.11 Mettez les verbes aux temps convenables :

(Put the verbs into suitable tenses.)

1. a vendu
2. suis allé
3. a fait
4. lit
5. est venue
6. Sois
7. perds
8. aide
9. adore
10. avons reçu

Q.12 Complétez avec les prépositions convenables :

(Complete with the suitable prepositions.)

1. entre
2. vers
3. après
4. À caused
5. à

Q.13 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Elle est vraiment une bonne fille.
2. Qui a pris mes chocolates ?
3. Elle est allée au marché.
4. Mme Dominique est française.
5. Tu as mis le livre dans tonsac.

Q.14 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. n' aimes-tu pas ton professeur ?
2. A-t-elle vu la comédie française ?
3. Quand vas-tu au pique-nique ?
4. Comment sont tes parents ?
5. Où réside-t-elle ?

Q.15 Mettez les phrases dans le bon ordre :

(Rewrite the following sentences in the order.)

1. Qu' est-ce qu' on va manger ?
2. Isabelle, arrive-t-elle en voiture ?
3. Elle a invité ses amies au restaurant.
4. Vous ne partez pas français.
5. Le poulet est très bons pour la santé.

Q.16 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. ses
2. mes, ma
3. leur
4. ton, ton
5. son, sa

Q.17 Conjuguez les verbes avec tous les pronoms sujets :
(Conjugate the following verbs with all the subject pronouns.)

| | |
|-------------|----------------|
| ai vendu | ne bois pas |
| as vendu | ne bois pas |
| a vendu | ne boit pas |
| avons vendu | ne buvons pas |
| avez vendu | ne buvez pas |
| ont vendu | ne boivent pas |
| | |
| apprends | ai fait |
| apprends | as fait |
| apprend | a fait |
| apprenous | avons fait |
| apprenez | avez fait |
| apprennent | ont fait |

Q.18 Mettez les articles contractés convenables :
(Fill in the blanks with suitable contracted articles.)

1. du
2. du
3. de la
4. aux
5. de l'

Q.19 Conjuguez les verbes suivants à l'impératif avec les trois formes:

(Conjugate the following verbs in the imperative mood with all three forms.)

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 1. Sache | Sachons | Sachez |
| 2. aie | ayons | ayez |
| 3. sois | soyons | soyez |
| 4. veuille | veillons | veuillez |
| 5. réponds | répondons | répondez |

Leçon 3 : Roger n' est pas attentif

Q.1 Décrivez l' image suivante :

(Describe the following picture.)

Dans l' image, je vois une salle de classe. Un professeur explique et écrit quelque chose sur le tableau.

Mais il y a un élève qui n' écoute pas son professeur. Il est méchant. Il n' est pas attentif dans la classe. Les autres élèves sont sages. Ils écoutent leur professeur et ils écrivent dans leurs cahiers. Mais le mauvais élève dérange les autres élèves.

Q.2 Observez les phrases suivantes et identifiez le temps :

(Observe the following sentences and identify the tenses.)

1. Le passé composé
2. l' impératif
3. le présent
4. le présent
5. le passé composé
6. l' impératif
7. le présent
8. le passe composé
9. le présent
10. l' impératif

Q.3 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with B.)

1. (f)
2. (a)
3. (b)
4. (c)

5. (d)
6. (e)

Q.4 Faites des phrases avec des mots suivants :

(Make a sentence with each of the following words.)

1. Robert est attentif dans la classe.
2. Mes amis vont s' amuser à Paris.
3. Je respecte toujours mes aînes.

Q.5 Mettez les verbes suivants au temps présent de l' indicatif :

(Conjugate the following verbs in the present tense.)

1. marche
2. est
3. habite
4. fête
5. volent

Q.6 Mettez les verbes à l' impératif :

(Conjugate the following verbs in the imperative mood.)

1. Amusez-vous
2. Ne fumez pas
3. joue
4. Travaille
5. Sachez

Q.7 Mettez les verbes aux temps convenables :

(Conjugate the verbs into suitable tenses.)

1. avons vu
2. a donné
3. prépare
4. vais lire
5. a perdu
6. est

7. a, visité
8. peux
9. veulent
10. suis allé

Q.8 Mettez au négatif :

(Rewrite in the negative form.)

1. Cette fille n' a pas beaucoup de robes.
2. Elles ne font pas de tennis.
3. Tous les étudiants ne mangent pas de fruits.
4. Tu ne révises pas toutes les leçons.
5. Je n' achète pas de livres pour les pauvres enfants.

Q.9 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Quel temps fait-il aujourd' hui ?
2. De quelle couleur est les jupes d' Isabelle ?
3. Comment est ta tante ?
4. Comment ça va ?
5. Que prends-tu ?

Q.10 Corrigez les fautes : (Correct the mistakes.)

1. Cette ardoise est très belle.
2. Cet enfant ne mange pas de fruits.
3. Ils font leurs devoirs.
4. Montre-moi ta maison.
5. Cet homme est très gentil.

Q.11 Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant les trois formes.

(Intonation, est-ce que, l' inversion)

(Put the following phrases in to interrogative form by using all three forms.)

1. Rozy est avocate ?

- Est-ce que Rozy est avocate ?
 Rozy, est-elle avocate ?
2. Ils vont au cinéma avec leurs parents?
 Est-ce que ils vont au cinéma avec leurs parents?
 Vont-ils au cinéma avec le urs parents ?
 3. Tu adores tes parents ?
 Est-ce que tu adores tes parents ?
 Adores-tu tes parents ?
 4. Pamella habite aux États-Unis ?
 Est-ce que Pamelie habite aux État-Unis ?
 Pamella habite-t-elle aux États-Unis ?
 5. Mes parents m' enseignent-bien ?
 Est-ce que mes parents m' enseignent bien ?
 Mes parents, m' enseignent-ils bien ?

Q.12 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. gomme
2. aller
3. être
4. attentif
5. monsieur
6. parler de

Q.13 Mettez les verbes à l' impératif avec les trois formes :

(Put the verbs in the imperative mood with all three forms.)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. Aie du courage | 2. Sois optimistique |
| Ayons du courage | Soyons optimistique |
| Ayez du courage | Soyez optimistique |
| 3. Va au zoo | Amuser-toi ! |
| Allons au zoo | 4. Amusons-nous ! |
| Allez au zoo | Amusez-vous |

Q.14 Complétez avec les adverbes de quantité :
(Complete with the adverbs of quantity.)

1. Comvien de
2. trop de
3. un peu de
4. beaucoup de
5. assez

Q.15 Mettez les conjonctions selon le cas :
(Fill in the blanks with suitable conjunctions.)

1. puis
2. et
3. donc
4. quand
5. parce qu'

Q.16 Mettez en ordre :
(Rewrite in the order.)

1. Il sait préparer un gâteau au chocolat.
2. Hier, M. Laffont a bu trop de vin.
3. Mme Dominique a deux enfant.
4. Il a écrit beaucoup de livres.
5. À La classe commence à huit heures.

Q.17 Mettez les adjectifs possessifs convenables :
(Fill in the blanks with suitable possessive adjectives.)

1. Mes, tes/vos
2. sa
3. ton, ta
4. leurs
5. son

Q.18 Mettez les adjectifs démonstratifs convenables :
(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjectives.)

1. Cette
2. cet
3. Ce
4. ces
5. ce

Leçon 4 : Mon école

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez les objets :

(Look at the following pictures and identify the objects.)

1. L' école
2. les élèves
3. les marbres
4. la case
5. le mur
6. le plafond
7. le sol / le plancher
8. la fenêtre
9. la porte
10. la salle de classe

Q.2 Donnez le contraire des mots suivants :

(Give opposite of the following words.)

1. le matin
2. couvert
3. blanc
4. propre
5. le plafond
6. plus de

7. entrer
8. vide
9. claire
10. ouvrir
11. avec
12. beaucoup

Q.3 Reliez la colonne A avec B :
(Match the column A with B.)

1. (c)
2. (e)
3. (a)
4. (f)
5. (d)
6. (b)

Q.4 Mettez les verbes au temps présent :
(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. sommes
2. ont
3. vas
4. me lave
5. te lève
6. répondez
7. attend
8. choisit
9. remplit
10. écoutent

Q.5 Mettez les verbes à l'impératif :
(Conjugate the verbs in the imperative mood.)

1. Ne sois pas
2. Sache
3. Aie
4. Allons

5. Répondez
6. Étudiez
7. Complète
8. Envoie
9. Mettez
10. Viens

Q.6 Mettez les verbes suivants au temps présent :
(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. est
2. annonçons
3. nageons
4. fait
5. faites
6. ont
7. reviens
8. étudie
9. connais
10. savez

Q.7 Mettez les verbes suivants au passé composé :
(Conjugate the verbs in the past tense.)

1. est morte
2. est née
3. sont allées
4. sont partis
5. sont venues
6. a eu
7. est revenu
8. a gagné
9. a pris
10. ai vu

Q.8 Mettez les adjectifs interrogatifs :

(Fill in the blanks with interrogative adjective.)

1. Quel
2. Quelle
3. Quels
4. Quelle
5. Quel

Q.9 Mettez en ordre :

(Rewrite in the order.)

1. M. Laffont aime beaucoup ses enfants.
2. Rangez ces livres, s' il vous plaît.
3. Manuel n' est pa attentif en classe.
4. Je veux savoir si vous avez bien compris me leçons.
5. Je suis élève à l' école primaire de Delhi.

Q.10 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. Mon, ma
2. ses
3. mes, mes
4. leurs
5. ses, ses

Q.11 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Comment s' appelle le péon de l' école?
2. Quand rentrent-elles à la maison ?
3. Combien de jouets Samuel a-t-il ?
4. Qui est le directeur de l' école ?
5. Est-ce que tu aimes ton école ?
6. Ne révises-tu pas tous les sujets?
7. Quelle couleur aimez-vous ?

8. En quoi est le château rouge ?
9. Qui est directrice de l' école ?
10. Où ton oncle est il né ?

Q.12 Mettez les articles contractés convenables :

(Fill in the blanks with suitable contracted articles.)

1. aux
2. de l'
3. aux
4. du, à la
5. de la

Q.13 Complétez avec les articles partitifs :

(Complete with the partitive articles.)

1. du
2. du
3. de l'
4. du, de la
5. du, du

Q.14 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Caroline n' achète pas d' escargots.
2. La France est un beau pays.
3. Où sont mes lunettes et mon mouchois ?
4. Ce potage est excellent.
5. Puis-j' entrer dans la classe ?

Q.15 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Mes élèves révisent tous les exercices.
2. Les frères des avocats font du tennis avec nous.
3. Les fils des coiffeurs sont mes amis.
4. Il y a des cadeaux sus les tables.
5. Oui, vous envoyez des lettres à vos oncles.

Q.16 Mettez au singulier : (Rewrite in the singular.)

1. Cet acteur mange tout le gâteau.
2. Il y a une étoile dans le ciel.
3. J' ai mal aux dents, je vais chez le dentiste.
4. Ce soldat ne marche pas bien.
5. J' adore cette poupée.

Q.17 Formez les adverbes des adjectifs :

(Form the adverbs from the adjectives.)

1. absolument
2. vraiment
3. doucement
4. poliment
5. difficilement
6. lentement
7. bellement
8. Simplement

Q.18 Complétez avec : tout, toute, tous, et toutes :

(Complete with tout, toute, tous and toutes.)

1. Tous
2. Tout
3. toute
4. Tous/ Toutes
5. toutes, tous

Leçon 5: La cour de la récréation

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez les jeux :

(Look at the following pictures and identify the games.)

1. le saute-mouton
2. le football

3. le tennis
4. le rugby
5. le badminton
6. le cricket

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with B.)

1. (c)
2. (f)
3. (e)
4. (a)
5. (d)
6. (b)

Q.3 Faites des phrases avec des mots suivants :

(Make a sentence with each of the following words.)

1. Il y a un beau jardin autour de ma maison.
2. Je me couche souvent à l'ombre des arbres.
3. Les élèves s'amuse bien pendant la récréation.
4. Tout le monde est en joie pendant la récréation.

Q.4 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Nous voyageons en Allemagne.
2. Elle revient du Canada.
3. C'est son anniversaire, elle est contente.
4. Ma sœur s'appelle Guène.
5. Après trente minutes la cloche sonne.

Q.5 Mettez en bonne ordre :

(Rewrite in the good order.)

1. Ils se sont habillés avec des vêtements chauds.
2. Tu mélanges le sucre et le beurre.

3. Elle mange de la soupe au poulet ce soir.
4. On peut utiliser le vélo pour une courte distance.
5. Les élèves sortent de la classe à 1 heure.

Q.6 Chassez l' intrus :
(Find the odd one out.)

1. le ciel
2. la poupée
3. la fleur
4. payer

Q.7 Complétez avec la forme convenable du verbe <<savoir ou connaître>> :
(Complete with the suitable form of verb savoir or connaître.)

1. savent
2. connaît
3. connaît
4. savent
5. Connais

Q.8 Complétez avec les adjectifs démonstratifs :
(Complete with the demonstrative adjectives.)

1. ce
2. cette
3. cette
4. Cet
5. ce

Q.9 Trouvez les questions :
(Find the questions.)

1. N' aime-t-elle pas jouer du violon ?
2. Quand Robert et Isabelle jouent-ils ?
3. Combien d' oeufs y a-t-il dans le frigo ?

4. Est-ce qu'elles vont au pique-nique ?
5. Comment elle est mariée ?

Q.10 Mettez les adjectifs possessifs :

(Complete with the possessive adjective.)

1. son
2. notre
3. leur, leurs
4. mes
5. ta, ton

Q.11 Mettez les verbes à l'impératif :

(Conjugate the following verbs in the imperative mood.)

1. Étudiez
2. Viens
3. Allons
4. travaillez
5. Servez

Q.12 Mettez les verbes aux temps convenables :

(Put the verbs in the suitable tenses.)

1. est allée
2. était/est
3. marche
4. est venue
5. as perdu
6. adorons
7. a gagné
8. fant
9. regarde
10. enseigne

Q.13 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Ces trains viennent d' Europe.
2. Les avions sont au dessus des bâtiments.
3. Ces bébés jouent dans les jaudins.
4. Ces cartables contiennent de bonnes choses.
5. Montrez moi les photos de vos enfants.

Q.14 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular.)

1. L' élève va à la NASA.
2. Le ventilateur de la salle de classe ne marchè pas.
3. Le livre est notre ami.
4. La chienne aboie perdant la nuit.

Q.15 Mettez les phrases au négatif :

(Rewrite the sentences in the negative form.)

1. Mes amis ne mangent pas de salade verte.
2. M. Laffont n' a pas de grande voiture bleue.
3. Ce ne sont pas des filles sénégalaises.
4. Nous ne pouvons pas jouer au cricket.
5. Ils n' ont pas de cravates rouges.

Q.16 Complétez avec la forme convenable de l' adjectif :

(Complete with the correct form of the adjective.)

1. belle
2. mignonne
3. vieil
4. petite
5. vieille

Q.17 Mettez au féminin :

(Rewrite in the feminine form.)

1. Elle est électricienne.
2. ce sont les danseuses espagnoles.
3. Elle a deux filles.
4. La mère de ma mère est ma grand mère.
5. ce sont mes tantes.

Q.18 Mettez au masculin :

(Rewrite in the masculine form).

1. Ton chien est très intelligent.
2. Ils sont de bons amis.
3. M. Laffont bavarde beaucoup avec son frère.
4. Les hommes viennent chez leurs parents.
5. Le maître est japonais.

Q.19 Complétez avec les verbes pronominaux :

(Complete with the pronominal verbs.)

1. t' amuses
2. vous couchez
3. me dépêche
4. nous brossons
5. m' appelle

Q.20 Complétez avec la forme correcte du verbe

<<être ou avoir>>:

(Complete with the correct form of verb <<être or avoir>>.)

1. est, a
2. ai
3. a
4. est
5. est
6. a
7. a
8. sont

9. ai
10. a

Leçon 6 : Les parties du corps

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez les objets :

(Look at the following pictures and identify the objects.)

1. le marigot
2. le savon
3. les vêtements
4. le fruit l' orange
5. le robinet d' eau
6. nager dans l' eau fraîche

Q.2 Faites une phrase avec des mots suivants :

(Make sentences with each of the following words.)

1. Frotte le savon sur votre corps.
2. Chaque matin je me promène.
3. Il y a un marigot près de mon village.
4. Ma vie est vide sans mes parents.
5. Tu dois garder ta chambre propre.

Q.3 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Nous avons mal aux yeux gauches.
2. Les nez de mes amis sont pointus.
3. Serrez les mains!
4. Les bras des chimpanzés sont longs.
5. Mes jambes me font mal.

Q.4 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with B.)

1. (d)
2. (h)
3. (e)
4. (g)
5. (f)
6. (a)
7. (c)
8. (b)

Q.5 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular.)

1. L' oreille de l' éléphant est longue.
2. Le genou de l' homme est rond.
3. L' auteur est sage.
4. Joues-tu au tennis avec ton frère.
5. Va à l' école tout de suite ?

Q.6 Donnez le contraire :

(Give the opposites of the following words.)

1. faible
2. mince
3. beau/joli
4. bon
5. hout
6. noire
7. chaud
8. long
9. heuseau
10. sèche

Q.7 Conjuguez les verbes au passé composé avec tous les pronoms sujets :

(Conjugate the verbs in the past tense with all subject pronouns.)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Attendre (négatif) | 2. Finir (affirmatif) |
| n' ai pas attendu | ai fini |
| n' as pas attendu | as fini |
| n' a pas attendu | a fini |
| n' avons pas attendu | avons fini |
| n' avez pas attendu | avez fini |
| n' ont pas attendu | ont fini |

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 3. Donner (interrogatif) | |
| Est-ce que | j' ai donné |
| As | donné |
| A | donné |
| Avons | donné |
| Avez | donné |
| ont | donné |

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 4. Vouloir (affirmatif) | 5. Faire (négatif) |
| ai voulu | n' ai pas fait |
| as voulu | n' as pas fait |
| a voulu | n' a pas fait |
| avons voulu | n' avons pas fait |
| avez voulu | n' avez pas fait |
| ont voulu | n' ont pas fait |

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 6. Recevoir (interrogatif) | |
| Est-ce que | j' ai reçu |
| As | reçu |
| A | reçu |
| Avons | reçu |
| Avez | reçu |
| ont | reçu |

Q.8 Mettez les verbs au passé composé :
(Conjugate the verbs in the past tense.)

1. a reçu
2. sont revenues
3. est morte
4. est allée
5. ai gagné

Q.9 Mettez les verbes aux temps convenables :
(Conjugate the verbs in to suitable tenses.)

1. vont
2. Aidez
3. ai commencé
4. révisé
5. complète
6. ai pris
7. avons vu
8. sont
9. devons
10. a porté

Q.10 Mettez au présent :
(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. apprend
2. s' appelle
3. dit
4. mange
5. font

Q.11 Mettez l' adjectif démonstratif convenable : (ce, cet, cette, ces)

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. Cette
2. ce

3. Ce
4. Cette
5. cet

Q.12 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. France
2. cela
3. hibou
4. œil

Q.13 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Comment vous appelez-vous ?
2. Il vent aller en Chine.
3. Nous avons fait un bon voyage.
4. Combien de livres as-tu ?
5. Rozy est venue d' Italie.

Q.14 Écrivez les adjectifs féminins :

(Fill in the blanks with feminine adjectives.)

1. verte
2. active
3. gentille
4. bonne
5. belle

Q.15 Mettez les articles contractés :

(Fill in the blanks with suitable contracted articles.)

1. des
2. de l'
3. aux
4. de l'
5. des

Q.16 Mettez les adjectifs possessifs :

(Fill in the blanks with possessive adjectives.)

1. son
2. nos
3. mes
4. leurs
5. ton, mon
6. son, sa
7. leurs
8. son
9. son
10. notre

Q.17 Trouvez les questions : (Find the questions.)

1. Ne comprends tu pas français ?
2. Pour quoi allez-vous à Paris ?
3. En quelle classe est-elle ?
4. Est-ce que tu aimes la viande ?
5. Comment est ta petite amie.

Q.18 Mettez au négatif :

(Rewrite in the negative form.)

1. Ce livre n' est pas intéressant.
2. Je ne mange pas de mangues.
3. Tu ne me manques pas beaucoup.
4. Il n' ya pas de ballons dans le jardin.
5. Tu ne corriges pas les fautes.
6. Mon père ne me conseille parde faire le DELF en français.
7. Ne me montrez pas votre passport.
8. Ils ne dansent pas et chantent pas bien.
9. Nous n' achetons de pas fruits.
10. Le professeur n' est pas gentil.

Q.19 Complétez avec les préposition convenables :
(Complete with the suitable preposition.)

1. dans
2. sur
3. derrière
4. sous
5. devant

Q.20 Mettez les phrases à la forme interrogative avec l'inversion :

(Put the following sentences in the interrogative form with inversion.)

1. Cet homme est-il bavard?
2. Parle-t-il deux langues anglaise et française?
3. Respecte-t-on ses parents?
4. Va-t-elle à l'école?
5. M. Singh enseigne-t-il bien le français à ses élèves.

Leçon 7 : La santé - la maladie

Q.1 Regardez les images suivantes et l'identifiez où fait-il mal à ces gens ?

(Look at the following pictures and identify where does it hurt to these people.)

1. a mal à la
2. a mal au ventre/ à l'estomac
3. a mal aux dents
4. a mal au dos
5. a mal aux yeux
6. a de la fièvre. Elle est malade.

Q.2 Regardez les images et identifiez les verbes :
(Look at the pictures and identify the verbs.)

1. aus culte
2. tousse
3. vomit
4. a mal au pied.

Q.3 Reliez la colonne A avec B :
(Match the column A with B.)

1. (e)
2. (f)
3. (d)
4. (b)
5. (c)
6. (a)

Q.4 Faites une phrase avec les mots suivants :
(Make sentences with the following words.)

1. Combien de repas prends-tu par jour ?
2. Où restes-tu à Delhi ?
3. Pourquoi allez-vous au marché ?
4. Comment vas -tu à Londres ?
5. Quand vas-tu compléter ton devoir ?

Q.5 Trouvez les questions : (Find the questions.)

1. Qui est notre professeur de français ?
2. Où va-t-elle avec sa mère ?
3. Qu' est-ce que c' est ?
4. Pourquoi vomit-elle ?
5. Comment est le malade maintenant ?
6. Qui est-ce ?
7. Combien de sobes a-t-elle ?
8. N' aime-t-il pas la musique ?
9. Mange-t-elle de la glace ?
10. À Quelle heure past-elle pour Rome ?

Q. 6 Mettez les verbes suivants au passé composé :
(Conjugate the following verbs in the past tense.)

1. sont revenus
2. a offert
3. avons visité
4. as, mis
5. ai pris
6. a perdu
7. s' est , amuré
8. est née
9. ont, mangé
10. a expliqué

Q.7 Mettez les verbes au présent :
(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. vais
2. aidons
3. mange pas
4. veux
5. respectent

Q.8 Mettez les verbes à l'impératif :
(Conjugate the verbs in the imperative mood.)

1. Joue
2. mangez
3. Aidez
4. Buvez
5. dérange

Q.9 Mettez les verbes aux temps convenables :
(Conjugate the verbs in the suitable tenses.)

1. a acheté
2. regarde
3. habitent

4. parle
5. est venue
6. avons vu
7. est morte
8. est
9. est née
10. a gagné

Q.10 Mettez les phrases à la forme interrogative avec l'inversion :

(Rewrite the following sentences in the inversion form.)

1. M. Singh enseigne-t-il bien le français?
2. Mme Dominique est-elle avocate?
3. Allez-vous au pique-nique?
4. Est-ce que j' invite mes amis pour fêter mon anniversaire?
5. Covid-19, est-elle une maladie dangereuse?

Q.11 Mettez les phrases à la forme interrogative selon le case :

(Rewrite the following sentences in the interrogative form according to case.)

1. Rozy, père-t-elle 100 kilos ?
2. Est-ce qu' ils vont en Belgique ?
3. Aides-tu tes parents ?
4. Est-ce que Robert mange du pain avec du beurre ?
5. M. Biden, est-il le président Américain ?

Q.12 Mettez au négatif :

(Rewrite in the negative form.)

1. Je n' ai pas beaucoup de bandes dessinées.
2. Mon père n' est pas professeur.
3. Ma tante n' habite pas en Angleterre.

4. M. Obama n' aime pas beaucoup Trump.
5. Elle n' a pas acheté la nouvelle voiture.

Q.13 Corrigez les fautes : (Correct the mistakes.)

1. Elle a pris du thé avec du lait.
2. Nous avons mis la tasse sur la table.
3. Elle a beaucoup des robes.
4. Vous avez bu du lait.
5. Je n' ai pas d' argent.

Q.14 Mettez en ordre :

(Rewrite in the order.)

1. Combien de livres as-tu?
2. Elle est sortie de la classe à douze heures.
3. Son père est un bon chanteur.
4. Elle perd son poids pendant la pandémie.
5. Il est devenu un grand écrivain.

Q.15 Mettez l' adjectif démonstratif :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. Cette
2. Cet
3. Cette
4. Cet
5. Ces

Q.16 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. Mes
2. tes
3. son
4. son
5. nos

Q.17 Quelle heure est-il ? (What is the time)
(Answer may vary)

1. Il est quatre heures du soir.
2. Il est deux heures du matin.
3. Il est minuit.
4. Il est sept heures quarante cinq du soir.
5. Il est neuf heures du soir.
6. Il est midi.
7. Il est dix heures dix.
8. Il est trois heures de l' après midi.

Q.18 Complétez avec les professions :
(Complete with the professions.)

1. étudiant / élève
2. pianiste
3. journaliste
4. médecin
5. architecte

Q.19 Complétez avec les pronoms sujets :
(Complete with the subject pronouns.)

1. vous
2. tu
3. Nous
4. Elle
5. Ils / Elles

Q.20 Complétez avec la forme correcte de l' adjectif :
(Complete with the correct form of the adjective.)

1. prune
2. grandes
3. nouvelle
4. ancien
5. courts
6. belle

7. première
8. grands
9. belle
10. bons

Leçon 8 : Les chaussures

Q.1 Regardez les images et identifiez les objets :

(Look at the pictures and identify the objects.)

1. les sandales
2. les baslets
3. les nu-pieds
4. les bottes
5. les tapettes
6. les souliers

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with B.)

1. (c)
2. (d)
3. (a)
4. (b)
5. (f)
6. (e)

Q.3 Faites une phrase avec les mots suivants :

(Make sentences with the following words.)

1. Qui aimez-vous beaucoup votre mère ou votre père ?
2. Comment est votre français ?
3. Où habite le président français ?
4. Qu' est ce que tu prends au déjeuner ?
5. Quand allez-vous au pique nique ?

Q.4 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Où vas-tu avec tes parents ?
2. Quand es-tu allé au cinéma ?
3. Comment est Mme Dominique ?
4. Qui est un bon cricketeur ?
5. Qu' est-ce que c' est ?

Q.5 Mettez les verbes à l' impératif :

(Put the verbs in the imperative mood.)

- | | |
|---|---|
| 1. Être à l' heure (affirmatif) Sois à l' heure Soyons à l' heure Soyez à l' heure | 2. Avoir du courage (affirmatif) Aie du courage Ayons du courage Ayez du courage |
| 3. Étudier bien (affirmatif) Étudie bien Étudions bien Étudiez bien | 4. Faire du bruit (négatif) Ne Fais pas de bruit Ne Faisons pas de bruit Ne Faites pas de bruit |
| 5. Perdre du temps (négatif) Ne perds pas de temps Ne perdons pas de temps Ne perdez pas de temps | 6. Finir le devoir (affirmatif) Finis le devoir Finissons le devoir Finissez le devoir |

Q.6 Mettez les verbes aux temps convenables :

(Conjugate the following verbs in the suitable tenses.)

1. vous êtes amusés
2. se fâche
3. Aidez
4. Viens

5. marche
6. est
7. habite
8. est venue
9. ai rencontré
10. adore

Q.7 Mettez les phrases à l'impératif :

(Put the following sentences in the imperative mood.)

1. Nageons comme le poisson!
2. Sois gentil!
3. Ayez du courage !
4. Finissons notre devoir !
5. Va au pique nique !
6. Partagez votre repas avec vos amis.
7. Aide tes amis !
8. Ne mange pas de chocolats!
9. Ne perdans pas notre temps.
10. Respectez vos aînés.

Q.8 Chassez l'intrus :

(Find the odd one out.)

1. parce que
2. nu pieds
3. attendez
4. impératif

Q.9 Complétez avec un bon mot :

(Complete with a right word.)

1. bois
2. pierre
3. cuir
4. fer
5. plastique

Q.10 Mettez les phrases suivantes au négatif :

(Put the following sentences in the negative form.)

1. Je ne mange pas de bonbons.
2. Elle n' habite pas avec ses parents.
3. Ce ne sont pas des vêtements.
4. Nous n' allons pas au Canada.
5. Non, je ne respecte pas mes profs.

Q.11 Trouvez les fautes :

(Find the mistakes.)

1. Elle est allée en Canada.
2. Est-ce que vous avez vu quelqu'un devant la porte ?
3. Donne le chocolat à ton amie!
4. J' écris une lettre à mes parents.
5. Katrina est née le 17 février.

Q.12 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Quel temps fait-il aujourd' hui ?
2. Quand vint ton amie ?
3. N' aimez-vous pas la France ?
4. D' où rentrent tes parents ?
5. Est-ce que tu joues au tennis ?
6. Combien de bonbons mange-t-elle ?
7. Qui est dans la cuisine ?
8. Comment se sent-elle ?
9. Combien pèse-t-elle Rozy ?
10. Où habitez-vous ?

Q.13 Mettez les verbes au passé composé :

(Conjugate the verbs in the simple past tense.)

1. Elle a été à Paris depuis deux ans.
2. Nous avons envoyé les colis à nos amis indiens.

3. Elle est arrivée en France.
4. Vous êtes venu chez moi tout de suite.
5. M. Singh a visité la France deux fois.

Q.14 Mettez en ordre : (Rewrite in the order.)

1. On parle français dans 77 pays.
2. Nous avons écrit cette lettre à nos parents.
3. J' ai déjà pris mon petit déjeuner.
4. Mangez-vous des croissants ?
5. Elle sort de la maison à huit heures.

Q.15 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. Mes
2. nos
3. leur
4. son
5. ton

Q.16 Mettez l' adjectif démonstratifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. ce, cette
2. Cet
3. Ces
4. Ce
5. Cette

Q.17 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Ces enfants sont beaux.
2. Les homme sont sages.
3. Mes cousins habitent au Canada.
4. Mes petites amies sont très riches.

5. Tes stylos écrivent mieux.
6. Tes cuisses sont très grosses.
7. Les domestique de ces acteurs sont très coupable.
8. Nous jouons avec nos professeur.
9. Les comédies françaises sont très bonnes.
10. Mes yeux sont rouges et tes yeux sont verts.

Q.18 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular.)

1. Elle est très grosse comme hyppo.
2. Votre oeil est beau.
3. Ton cheveu est long.
4. Mon bras est long.
5. Notre tante est très coquette.

Q.19 Mettez les articles contractés convenables :

(Fill in the blanks with suitable contracted article.)

1. de l'
2. à l'
3. de la
4. aux
5. des

Q.20 Mettez les articles partitifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable partitive articles.)

1. de la, des
2. du
3. du, du
4. du
5. du, du

Leçon 9 : Le Petit Jean ira en France

Q.1 Regardez les images et identifiez les objets :

(Look at the pictures and identify the objects.)

1. avion
2. cadeaux
3. tour Eiffel , Paris.
4. Cathédrale, Notre-Dame
5. Louvre, Paris
6. Taj, Agra

Q.2 Faites une phrase avec des mots suivants :

(Make a sentence with each of the following words.)

1. Je m' amuse beaucoup pendant les vacances
2. Mon voyage à Paris était inouïable.
3. Les amis me disent « Bon voyage »
4. Les plats français sont très délicieux.
5. Les enfants s' amusent bien dans le jardin.

Q.3 Régardez les images suivantes et identifiez la saison :

(Look at the following pictures and identify the season.)

1. hiver, neige
2. été, bleu
3. printemps, beau, chantent
4. automne, fait duvent, feuilles

Q.4 Conjuguez les verbes suivants au futur simple avec tous les pronoms sujets :

(Conjugate the following verbs in the simple future tense.)

- | | |
|---------|----------|
| 1. Être | 2. Avoir |
| serai | aurai |

| | | | |
|--------------------|------------|--------------------|----------------|
| | seras | | auras |
| | sera | | aura |
| | serons | | aurons |
| | serez | | aurez |
| | reront | | auront |
| 3. Aller | irai | 4. Faire | ferai |
| | iras | | feras |
| | ira | | fera |
| | irons | | ferons |
| | irez | | ferez |
| | iront | | feront |
| 5. Punir | Punirai | 6. Se laver | me laverai |
| | Puniras | | te laveras |
| | Punira | | se lavera |
| | Punirons | | nous laversons |
| | Punirez | | nous laverez |
| | Puniront | | se laveron |
| 7. Attendre | attendrai | 8. Pouvoir | Pouvrai |
| | attendras | | Pourras |
| | attendra | | Pourra |
| | attendsons | | Pourrons |
| | attendrez | | Pourrez |
| | attendront | | Pourront |

Q.5 Mettez les verbes au futur simple :
(Conjugate the verbs in the simple future.)

1. aura
2. serai
3. ferons
4. iras
5. faudra
6. Pleuvra

7. neigera
8. recevra
9. voudrai
10. voudra

Q.6 Mettez les verbes au passé composé :

(Conjugate the verbs in the simple past tense.)

1. a fait
2. sommes allés
3. a visité
4. as reçu
5. ont perdu
6. s' est mariée
7. a, completé
8. a distribué
9. est tompée
10. est venu

Q.7 Mettez les verbes au présent :

(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. travaille
2. étudions
3. offres
4. sont
5. travaille
6. va
7. rangeons
8. font
9. viens
10. faut

Q.8 Mettez les verbes à l' impératif :

(Conjugate the verbs in the imperative mood.)

1. Amuse-toi
2. cueilles

3. faites/ fais
4. aide
5. Lave-toi
6. perds
7. Aie/ Ayons
8. Soi/Soyez
9. Sache
10. Connais

Q.9 Mettez les verbes aux temps convenables :
(Conjugate the verbs in the suitable tenses.)

1. est revenu
2. fera
3. adorent
4. Corrigez
5. va
6. viendront
7. a casse
8. repecte
9. ira
10. joue

Q.10 Chassez l' intrus: (Find the odd one out.)

1. eux
2. La tour de Qutub
3. professeurs
4. aussi

Q.11 Mettez en ordre :
(Rewrite in the order)

1. Il embrasse ses amis avant partir pour Paris.
2. Ils voyagent en avion.
3. Les amis de Robert sont très contents.
4. Là le Petit Jean s' amusera beaucoup.
5. Ce sera son expérience inoubliable.

Q.12 Corrigez les fautes : (Correct the mistakes.)

1. L' année prochaine noun irons à Londres.
2. Dominique a mangé beaucoup de glaces.
3. Elle recevra la lettre.
4. Nageons dans la piscine !
5. Écoute-moi mon cher enfant !

Q.13 Trouvez les questions : (Find the questions.)

1. Que lis-tu ? Que lisez-vous ?
2. Comment sont-elle rentrées ?
3. À quelle heure le cours commène-t-il ?
4. Où va-t-elle pour acheter le pain.
5. Qui est-ce ?

Q.14 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjectives.)

1. leurs
2. notre
3. ton
4. son
5. sa, ses

Q.15 Complétez avec les adjectifs démonstratifs :

(Complete with the demonstrative adjective.)

1. Cet
2. cette
3. cette
4. cet
5. Cet

Q.16 Complétez avec les prépositions de lieu :

(Complete with the preposition of place.)

1. en
2. du
3. à

4. en
5. en

Q.17 Complétez avec la forme convenable de l' adjectif.

(Complete with the correct form of the adjective.)

1. français
2. ronde
3. petite
4. grande
5. blanche

Q.18 Écrivez une invitation à votre ami(e) pour fêter votre anniversaire (environ 30 mots :))

(Write an invitation to your friend to celebrate your birthday (about 30 words.)

Le 10 février 2023

Delhi

Chère Sakhi,

Je invite pour fêter mon anniversaire aujourd'hui chez moi à 4 heures du soir. J' ai déjà invité tour nos amis. Tu dois venir chez moi avant 4 heure.

Nous nous amurerons bien.

Ton amie

Divanshi

Q.19 Décrivez les quatre saisons en 100 mots :

(Describe four seasons in 100 words.)

Il y a quatre saison dans une année. L' été, l' hiver, le printemps et l' automne. Mais ma saison préféréé est le printemb au printemps, le ciel est bleu, il fait beon les oiseaux chantent et il y a beaucoup de fleurs dans le joudin En été, il fait très chaud et le ciel est bleu. En hiver, il fait froid. Le ciel est gris, il neige souvent. En automne, le ciel est gris. Il fait du vent. Il fait mauvais. Il pleut.

Leçon 10 : Au restaurant français

Q.1 Regardez l' image suivante et identifiez les objets donnés dans cette image.

(Look at the following picture and identify the objects given in this picture.)

1. une nappe
2. du mouton
3. bifteck
4. des haricots verts
5. du fromage
6. du coca
7. de la salade
8. du vin (champagne) / vin rouge

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with B.)

1. (b)
2. (f)
3. (d)
4. (a)
5. (c)
6. (e)
7. (h)
8. (g)

Q.3 Identifiez les objets suivants :

(Identify the following objects.)

1. une assiette
2. une fourchette
3. une cuillère
4. une tasse
5. un verre
6. un couteau
7. une table
8. un support de papier de soie

Q.4 Regardez les images et identifiez les bonnes habitudes et écrivez les à l'impératif :
(Look at the pictures and identify these good habits and write them in the imperative mood.)

1. Respectz vis parents.
2. Partagez les choses avec vos amis.
3. Réveillez-vous tôt le matin!
4. Faites du yoga!
5. Promenez-vous !
6. Aidez-vous aînés

Q.5 Mettez les verbes aux temps convenables :
(Conjugate the verbs in the suitable tenses.)

1. aura
2. a participé
3. étudions
4. Arrosez
5. mange
6. manques
7. est mort
8. ira
9. Révisez
10. donnerai

Q.6 Mettez les verbes au passé composé :
(Conjugate the verbs in the simple past.)

1. a perdu
2. avons vu
3. avez mangé
4. es revenu
5. ont bu

Q.7 Mettez les verbes au futur simple :
(Conjugate the verbs in the simple future.)

1. ira

2. serons
3. verra
4. auras
5. viendra

Q.8 Mettez les verbes au futur proche :
(Conjugate the verbs in the near future.)

1. vas recevoir
2. allons manger
3. va se marier
4. allez avoir
5. va enseigner
6. va être
7. vont visiter
8. va participer
9. vont écrire
10. vont danser

Q.9 Mettez les verbes au passé récent :
(Conjugate the verbs into recent past.)

1. vient de manger
2. venons de recevoir
3. venez de casser
4. viennent de boire
5. vient de expliquer
6. viennent d' arriver
7. viens d' envoyer
8. viennent d' acheter
9. viens de voler
10. venons de rencontrer

Q.10 Mettez les verbes au présent :
(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. lis
2. fait

3. préparons
4. va
5. a

Q.11 Mettez les verbes à l'impératif :

(Conjugate the verbs in the imperative mood.)

1. rangez
2. Viens
3. mens
4. traverse
5. Aide

Q.12 Chassez l'intrus :

(Find the odd one out.)

1. toujours
2. poulet
3. bifteck
4. coca

Q.13 Faites une phrase avec des mots suivants :

(Make sentences with each of the following words.)

1. On prend les hors d'oeuvre avant les plats principaux.
2. La classe commence à 8 heures.
3. Aide -moi s'il te plaît.
4. Si tu es libre lundi, viens chez moi.

Q.14 Trouvez la questions :

(Find the questions.)

1. Pourquoi pleure-t-il ?
2. Comment est sa soeur ?
3. Qui est professeur de français ?
4. En quelle classe étudies-tu ?
5. Comment s'appelle ton école ?

Q.15 Mettez les articles partitifs convenables :
(Fill in the blanks with suitable partitive articles.)

1. du
2. du
3. de l'
4. du
5. de la

Q.16 Mettez en ordre :
(Rewrite in the order.)

1. Pintu va au restaurant français.
2. Il a de bonnes notes à l' examen.
3. Ils vont danser et chanter.
4. Son père est très content.
5. Mme Soloman est très grosse comme Bharti.

Q.17 Mettez les adjectifs interrogatifs :
(Fill in the blanks with suitable interrogative adjectives.)

1. Quels
2. Quelle
3. Quelle
4. quelle
5. quel

Q.18 Mettez les adjectifs démonstratifs :
(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjectives.)

1. Cette
2. ce
3. cette
4. Ce
5. Ces

Q.19 Mettez au négatif :

(Rewrite in the negative form.)

1. Je ne viens pas d' avoir mon petit déjeuner.
2. Ils ne vont pas acheter le nouveau portable.
3. On ne parle pas français en France.
4. Elle ne va pas aller au cinéma avec son ami.
5. Ne fais pas

Q.20 Invitez votre ami(e) pour la boum chez vous.

Ecrivez une invitation. Environ 30 mots :

(Invite your friend for the party at your place. Write an invitation in 30 words.)

Le 10 octobre 2022

Paris

Chère Isabelle,

Sais-tu demain je vais fêter mon anniversaire. J'ai déjà invité tous nos amis. Je t'invite aussi. Tu dois venir avant 4 heures du soir. Tous nos amis viendront.

Nous nous amuserons ensemble.

Ton amie

Nathalie

Modèle de papier test - 1

Section-A (Compréhension Écrite)

I. Répondes aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Robert a un devoir à faire. Il doit écrire un petit article sur la protection de l'environnement.
2. Nancy est l'amie de Robert.
3. On doit réduire l'usage de l'eau et de l'électricité
4. Robert est très content parce qu'il a beaucoup d'

idées pour son article.

5. Oui, je ferme le robinet quand on n' en a par persoin. Je réduis l' usage de l' électricité.

II. Complétez avec un mot du texte :

(Complete with a word from the text.)

1. devoirs
2. protection
3. écrire
4. idée
5. doit

III. Trouvez dans le texte :

(Find in the text.)

1. bonne, content
2. content
3. faire
4. protection
5. réduire
6. maintenat

IV. Dites vrai au faux :

(Tell true or false.)

1. vrai
2. vrai
3. faux
4. faux

Section-B (Expression Écrite)

Q.2 Décrivez votre école en dix lignes :

(Describe your school in 10 lines.)

(Answer may vary)

Bonjour, je m' appelle Divanshi- Je suis élève

à l' école Queen Mary's Primaire de Delhi.
Mon école est très grande. Elle est située
très près de ma maison. Elle est belle.
Il y a trente chambres (salle de classe)
Il y a un beau jardin autour de mon école.
Il y a aussi une joli terrain de jeu. Je
m' amuse beaucoup pendant la récréation .
Je joue à saute-mouton avec men amis.
Mon école est un petit universs. Je l' adore.

Ou (or)

**Écrivez un petit paragraphe en décrivant comment
on peut protéger notre environnement :**
**(Write a short paragraph describing how we can
protect our environment.)**

On peut protéger son environnement eu
réduissant l' usage de l' eau et de
l' électricité. On doit plantes. Il font
planter de plus en plus d' arbres. On
doit arroser le jardin. On doit fermer
le robinet quand on n' en a pas besoin.
On doit faire le jardinage. On doit réduire
le gaspillage. On doit proteger notre source
de nourriture et d' eau potable. On doit
Comprendre l' importance de la protection de l'
environnement.

Section-C (Grammaire)

Q.3 Formez les adverbes des adjectifs suivants :
(Form the adverbs from the following adjectives.)

1. facilement
2. doucement
3. poliment
4. absolument

5. heureusement
6. silencieusement
7. lentement
8. modérément
9. simplement
10. vraiment

Q.4 Conjuguez les verbes au temps présent :

(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. comprends
2. partageons
3. Faites
4. va
5. reviennent

Q.5 Mettez les phrases au négatif avec les expressions négatives :

(ne personne, ne rien, ne jamais, ne plus, ne pas encore, ne nulle part ne ni ni)

(Put the following sentences in the negative form with negative expressions.)

1. Le Dieu est nulle part.
2. Rozy n' aime personne.
3. Mon père ne mange ni pain ni baguette.
4. Robert ne va nulle part.
5. Katrina ne mange jamais de momos.
6. Elle ne donne rien pour manger.
7. Isabelle n' aime plus Samuel.
8. Elle ne lit jamais les comédies françaises.
9. Non, personne ne m' aime.
10. Non, je n' ai pas en cere vu le film français.

Q.6 Mettez les prépositions convenables :

(Fill in the blanks with suitable prepositions.)

1. devant
2. dans
3. Au bord
4. près de
5. loin de

Q.7 Complétez avec des adverbes de quantité :

(Complete with the adverbs of quantity.)

1. assez de
2. trop de
3. plus de
4. plus de/moins de
5. un pende

Q.8 Complétez avec les adjectifs possessifs convenables :

(Complete with the suitable possessive adjective.)

1. son, sa
2. ses
3. notre
4. tes, tes
5. mon, mon

Q.9 Complétez avec l' adjectif <<tout, toute, tous, toutes>>:

(Complete with the adjective tout, toute, tous, toutes.)

1. Tous
2. tous
3. toutes
4. toute
5. tout

Q.10 Complétez avec les adjectifs démonstratifs) <<ce, cet, cette, ces, >> :

(Complete with the demonstrative adjective ce, cet, cette, ces)

1. ces
2. Ce
3. cette
4. Cet
5. cet, cette

Q.11 Complétez avec l' adjectif interrogatif :

(Complete with the interrogative adjective.)

(quel, quelle, quels, quelles)

1. Quelle
2. Quels
3. Quelles
4. Quel
5. Quelle

Q.12 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. ses
2. tel
3. tout le monde
4. belle

Q.13 Mettez en ordre :

(Rewrite in the order.)

1. Nous connaissons bien la famille vincent.
2. Mon père et moi allons au cinéma.
3. Rozy et pierre s' habillent pour la soisée.
4. Je reçois ta lettre cette semaine.
5. Il mange encore du fromage.

Q.14 Mettez les articles définis ou les articles indéfini selon le cas :

(Fill in the blanks with suitable indefinite or definite articles.)

1. le
2. un, le
3. des, la
4. La, une
5. Le

Q.15 Posez les questions : (Find the questions.)

1. Où habite-t-il ?
2. Combien de maisons avez-vous ?
3. Quelle couleur adores-tu ?
4. En quoi est cette table ?
5. Comment est ta mère ?
6. Pourquoi elle ne va pas au pique nique ?
7. Où va-t-elle avec moi ?
8. À quelle heure arrive-t-elle, ta tante ?
9. Quelle est la profession de votre père ?
10. En quelle classe étudies-tu ?

Section-D (Culture et Civilisation)

Q.16 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Chanel, Dior, Cardin, Yves Saint Laurent.
2. Citroën, Renault et Peugeot sont les voitures françaises.
3. Train à grande vitesse (TGV) est le plus rapide train.
4. M. Emmanuel Macron est le Président français.
5. La tour Eiffel, Le Panthéon, Le musée du Louvre etc.

Q.17 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. vrai
2. faux
3. faux
4. vrai
5. faux

Q.18 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. (c)
2. (d)
3. (b)
4. (f)
5. (g)
6. (a)

Modèle de papier test - 2

Section-A (Compréhension Écrite)

I. Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Pourquoi elle est très grasse.
2. Pourquoi elle mange tout le temps.
3. Son médecin lui conseille de faire du Yoga et cesser manger le fast food.
4. On doit cesser manger le fast food comme le burger, les chips.
5. Oui, je fais quelques physiques exercices comme le Yoga et le jogging pour rester en bonne forme.

II. Trouvez dans le texte :

(Find in the text.)

1. triste
2. grosse
3. tous les jours
4. burger, chips, coca
5. faire

II. Complétez avec un mot du texte :

(Complete with a word from the text.)

1. triste
2. fast food
3. conseille
4. Yoga
5. Maintenant

Section-B (Expression Écrite)

Q.2 Écrivez un petit paragraphe en décrivant ce qu' on doit faire pour la bonne santé :

(Write a short paragraph describing what one should do for keeping good health.)

On peut faire beaucoup de choses pour la bonne Santé. On ne doit pas manger plus de fast food. Il faut dre au revoir aux burgers, aux chips et au coca. On doit réveiller tôt le matin et On doit faire du yoga suivi de 10 minutes de méditation. On peut faire du jogging. En plus, on doit manger de la salade et des crudités. On doit boire assez d' eau. Et c' est ainsi qu' on peut rester en pleine forme.

Ou/or

Écrivez un petit paragraphe en décrivant ce qu' on peut voir en France pendant les vacances :

(Write a short paragraph describing what one can see in France during the vacations.)

La France est un beau pays européen.
Chaque année les touristes viennent en France du monde entier. En France on peut manger bien, on peut boire bien. Paris est la capitale de la France. À Paris on peut regarder beaucoup de beaux monuments comme la tour Eiffel, la cathédrale, Notre Dams de Paris, le musée du Louvre etc.
On peut aussi voir les beaux jardins comme le jardin Tuileries. Donc venez en France et Amusez-vous.

Ou/or

Écrivez dix bonnes habitudes pour devenir une meilleure personne.

(Write ten lines on good habits for becoming a best person.)

On doit se lever tôt le matin.

On doit se brosser les dents et on doit se laver tous les jours. On doit respecter ses aînés et ses professeurs. On doit

compléter ses devoirs à l'heure. On doit aider ses amis, ses parents et ses aînés.

On doit protéger son environnement en réduisant l'usage de l'eau et de l'électricité. On doit manger des fruits et des légumes - on doit faire du Yoga, du jogging.

On doit boire beaucoup d'eau.

On ne doit pas manger le fast food comme le burger, les chips et le coca.

Section-C (Grammaire)

Q.3 Mettez les verbes au passé composé :

(Put the verbs in the simple past tense.)

1. avez, lu

2. sont venues
3. A, pris
4. est allée
5. avons reçu
6. a été
7. ont donné
8. ont eu
9. est revenue
10. as perdu

Q.4 Écrivez les adjectifs féminins :

(Fill in the blanks with feminine adjectives.)

1. blanche
2. gentille
3. grande
4. douce
5. propre

Q.5 Trouvez les questions : (Find the questions.)

1. Pourquoi est-il très content ?
2. Combien d' amis Rozy a-t-elle /
3. Comment va-t-elle ?
4. D' où viennent-il ?
5. Quand iras-tu à Mumbai ?

Q.6 Mettez au pluriel : (Rewrite in the plural.)

1. Les enfants de mes oncle sont avocats.
2. Mes cousins habitent au Canada.
3. Ils ne vont pas à Goa.
4. Ayez de la patience et du courage.
5. Mes Yeux sont ranges.

Q.7 Mettez les verbes à l' impératif :

(Put the verb in the imperative mood.)

1. Connais

2. Aie
3. Complétons
4. Aimez
5. Révise

Q.8 Mettez les verbes aux temps convenables :

(Fill in the blanks with suitable tenses.)

1. a bu
2. verrons
3. vais
4. a visité
5. sesont

Q.9 Mettez les verbes au futur simple :

(Conjugate the verbs in to simple future.)

1. ira
2. célébrera
3. ferai
4. aurons
5. boira

Q.10 Mettez les verbes au futur proche :

(Put the verbs in the near future.)

1. vais finir
2. va manger
3. allons voir
4. vont acheter
5. vas compléter

Q.11 Mettez les verbes au passé récent :

(Put the following verbs in the recent past.)

1. vient d' arriver
2. venons de manger
3. venez de boire
4. vien d' avoir
5. vienneut de rentrer.

Q.12 Répondez aux questions avec les expressions négatives :

(Answer the following questions with negative expressions.)

1. Nou, je n' ai pa encore vu la comé die almande.
2. Non je n' ai aide personne dan ma vie.
3. Non, je n' ai rien mangé au petit-déjeuner.
4. Non, je ne suis allé nulle part pendant les vacances
5. Non, je n' aime plus Pierre.

Q.13 Posez les questions selon le cas :

(Put the questions according to the case.)

1. Qu' est-ce que c' est ?
2. Qui est le professeur de français ?
3. Comment est le Président français ?
4. D' où viens-tu ?
5. Quelle est la profession de votre père ?

Q.14 Mettez les adjectifs interrogatif : quel, quelle, quels, quelles

(Fill in the blanks with suitable interrogative adjective.)

1. Quel
2. Quell
3. Quel
4. Quelles
5. Quels

Q.15 Mettez l' adjectif : tout, toute, tous, toutes.

(Fill in the blanks with suitable form of adjective.)

1. Tout
2. tous
3. toutes
4. toute
5. toutes

Section-D (Culture et Civilisation)

Q.16 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Parce que la France a plus ou moins la forme géométrique d'un hexagone.
2. Le coq symbolise la fierté du peuple français.
3. Le drapeau français est l'emblème national de France.
4. Le buste de Marianne représente la liberté et la république.
5. La Marseillaise est l'hymne national de la France qui a été écrit par M. Rouget de Lisle.

Q.17 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with B.)

1. (e)
2. (c)
3. (b)
4. (f)
5. (d)
6. (a)

Q.18 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. faux
2. faux
3. vrai
4. vrai
5. vrai
6. vrai