

Français Work Book-3

Leçon 0 : Oui, je connais la France

Q.1 Regardez les images suivants et nommez les lieux et les objets:

(Look at the following picture and name the place and the objects.)

1. La tour Eiffel
2. Le théâtre de Guignol
3. Les Alpes (Montagne)
4. Le drapeau français
5. Les buste de Marianne
6. Le coq (fierté du peuple français)

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (e)
2. (f)
3. (a)
4. (b)
5. (d)
6. (c)

Q.3 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. vrai
2. vrai
3. faux
4. vari
5. faux

Q.4 Regardez l' image suivante et répondez aux questions :

(Look at the picture and answer the questions.)

1. La tour Eiffel se trouve à Paris.

2. Elle est noise.
3. M. Gustave Eiffel a construit la tour Eiffel.
4. Oui, J' aime beaucoup la tour Eiffel.

Q.5 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Paris, Marseille, Lyon , Toulouse sont villes improtantes.
2. On peut voir les Alpes, les Pyrénées, le Jura en France.
3. L' Angleterre, la Belgique, l' Allemagne, l' Espagne.
4. La tour Eiffel, Notre-Dame de Paris, le musée du Louvre.
5. Le coq symbolise la fierté du peuple français.
6. On peut voir le buste de Marianne sur des pièces et des timbres.
7. Le drapeau français est l' emblème national de France.
8. La Marseillaise est l' hymne national est un chant révolutionnaire naire de la France.

Q.6 Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés :

(Complete the following phrases with words given.)

1. Allemagne
2. Les Pyrénées
3. Le coq
4. la tour Eiffel
5. le drapeau français
6. tricolore

Q.7 Chassez l'intrus :

(Find the odd one out.)

1. Londres

2. Le Canada
3. La tour de Qutub
4. Le Himalayan

Q.8 Écrivez les lettres qui manquent :

(Write the missing letters.)

1. **BORDEAUX**
2. **MARSEILLE**
3. **ALPES**
4. **HEXAGONE**
5. **MARSEILLAISE**

Leçon 1 Présentez-vous!

Q.1 Reliez la colonne A avec celle de B :

(Match the column A with column B.)

1. (e)
2. (a)
3. (f)
4. (b)
5. (c)
6. (d)

Q.2 Regardez les images suivantes et complétez les phrases avec les expressions d' avoir :

(Look at the pictures and complete the phrases with the expressions of avoir.)

1. a dix ans.
2. a, faim
3. a, soif
4. a mal à l' est tomac.
5. a sommeil.
6. a mal à la tête.

Q.3 Complétez avec les articles définis :
(Fill in the blanks with the definite article.)

1. le
2. La
3. les
4. le
5. le

Q.4 Complétez avec les articles indéfinis :
(Fill in the blanks with indefinite articles.)

1. une
2. des, les
3. un
4. une
5. un

Q.5 Complétez les phrases avec les expressions suivantes :
(Complete the following sentences by using the expressions given.)

1. 80 ans
2. a, faim
3. a peur
4. a mal à la tête
5. a sommeil
6. ai soif

Q.6 Mettez les verbes au temps présent :
(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. finissons
2. fait
3. partagez
4. vas
5. est
6. a

7. punit
8. attend

Q.7 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Comment vous appelez -vous?
2. Quel âge avez-vous ?/ Quel âge as - tu ?
3. Quelle est votre / ta nationalité?
4. D' où viens - tu? /D' où venez -vous?
5. Tu fréquentes quelle école?
6. Quel est ton plat favori?

Q.8 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. J' ai douze ans.
2. Mme Dominique est canadienne.
3. Il s' appelle Robert Laffont.
4. C' est un bon livre intéressant.
5. J' achète une belle robe rose.

Q.9 Mettez en ordre :

(Rewrite in the order.)

1. Il a un bon dictionnaire.
2. Toutes les belles filles de la classe.
3. Le prêtre lit la bible.
4. Elle virnt d' Inde
5. Je me lave chaque matin.

Q.10 Conjuguez les verbes suivants avec tous les pronoms sujets:

(Conjugate the following verbs with all the subject pronouns.)

| | | |
|------|----|------|
| suis | ai | vais |
| es | as | vas |
| est | a | va |

| | | |
|--------|-------|--------|
| sommes | avons | allons |
| êtes | avez | allez |
| sont | ont | vont |

Q.11 Mettez les articles définis ou les articles indéfinis selon le cas :

(Fill in the blanks with suitable definite or indefinite articles according to the case.)

1. la
2. une, un
3. Les
4. un
5. les

Q.12 Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

(Rewrite the following sentences in the negative form.)

1. Mon père n' est pas italien.
2. Son cousin n' est pas avocat.
3. Il n' aime pas son frère.
4. Leur oncle n' est pas coiffeur.
5. Notre ami n' est pas allemand.
6. Ils n' invitent pas leurs voisins pour la boum.

Q.13 Mettez les phrases à la forme interrogative selon l' indication :

(Rewrite the following sentences into interrogative form according to the indications.)

1. Est-ce que Rozy va au club Moulin Rouge.
2. Adorons-nous nos parents ?
3. Prépare-t-elle la mousse au chocolat ?
4. Ils sont dans le jardin ?
5. Mme Laffont, vient-elle d' Angleterre?

Q.14 Faites une phrase avec les mots suivantes :

(Make a sentence with each word.)

1. Quelle robe portez-vous pendant la fête ?
2. J' ai mal à la jambe.
3. Notre professeur a mal à la tête donc elle n' enseigne pas.
4. Je respecte toujours mes amis.
5. Robert est vraiment un bon garçon.

Leçon 2 : La Petite Jacob, très gentille

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (e)
2. (f)
3. (d)
4. (b)
5. (c)
6. (a)

Q.2 Faites des phrases avec chacun des mots suivants :

(Make sentences with each of the following words.)

(Answer may vary)

1. Ils s' amusent beaucoup quand ils sont ensemble.
2. Mon école est près de ma maison.
3. Samuel est mon meilleur ami.
4. Je vais distribuer des bonbons aux enfants.
5. La tour Eiffel se trouve à Paris.
6. Personne n' est laide.
7. Je ne mange jamais de viande.
8. Isabelle est très grande.
9. Je ne vais pas au piquenique sans mes amis.
10. La pauvreté est une malédiction.

Q.3 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Nous allons aux marchés avec nos amis.
2. Elles font leurs devoirs.
3. Mes frères achètent des ordinateurs.
4. Ses fils vont au Japon.
5. Mes oncles ont des voitures blanches.

Q.4 Trouvez les questions :

(Find the question.)

1. Comment est Jacob.
2. Combien d' amis a-t-elle ?
3. Qu' est-ce que c' est ?
4. Qui est-ce ?
5. Est-ce qu' elle peut parler anglair ?

Q.5 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. bien
2. professeur
3. potage
4. aller

Q.6 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular.)

1. Il dause avec son ami.
2. Tu aides ton voisin.
3. Je fais du tennis.
4. Elle mange son fruit.
5. Mon ami est riche.

Q.7 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjectives.)

1. son , son

2. nos
3. tes , tes
4. son, sa
5. ma

Q.8 Mettez les adverbes de quantité :

(Fill in the blanks with adverbs of quantity.)

1. Combien
2. plus/ moins
3. assez de
4. moins
5. un peu de

Q.9 Dites l'heure : Quelle heure est-il ?:

(Tell the time. What is the time?)

(Answer may vary)

1. douze heure et demie
2. trois heures et quart
3. cinq heures moins le quart
4. neuf heures cinq.
5. dix heures dix
6. douze heures moins cinq.

Q.10 Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

(Conjugate the following verbs in the present tense.)

1. font
2. faisons
3. Commençons
4. Finissez
5. étudions

Q.11 Mettez en ordre :

(Rewrite in the order.)

1. Mes cousines préfèrent jouer au tennis.

2. Il y a beaucoup d' étoiles dans le ciel.
3. Nous pourons aller au cinéma après le cours.
4. Il est dix heures dix.
5. Tu mets un peu de sucre dans le café.

Q.12 Mettez au négatif :

(Rewrite in the negative form.)

1. Il ne respecte pas ses oncles et ses tantes.
2. Nous ne lisons pas les journaux.
3. Peter Parker ne devient pas spiderman.
4. Elle n' a pas de jupe noire.
5. Ma mère n' est pas née en France.

Q.13 Mettez les phrases à la forme interrogative avec inversion :

(Put the following sentences in the interrogative form with inversion.)

1. Révise-t-elle toujours le français?
2. Allons-nous au zoo avec nos parents ?
3. Invitent-ils leurs amis d' enfance pour la soirée?
4. Aide-t-il ses parents et ses professeurs?
5. Amitabh Bachchan est-il un grand acteur indien?

Q.14 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Elle habite dans une belle ville.
2. Nou avons beaucoup de jouets.
3. Mon père est très gentil.
4. Elle joue toujours au badminton.

Q.15 Décrivez votre meilleure camarade :

(Describe your best classmate.)

Salut! J' ai beaucoup de bons camarades dans la

classe mais mon meilleur camarade est Manuel. Il est très gentil et intelligent. Il a douze ans. Il aide tout le monde. Il respecte ses parents et ses professeurs. Il arrive toujours à l'école à l'heure. Il complète ses devoirs à l'heure. Il aime manger le gâteau et la glace. Il habite près de ma maison. Il joue avec moi dans le soir. J'adore beaucoup mon meilleur camarade Manuel.

Leçon 3 : Jean a un accident

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (d)
3. (b)
4. (e)
5. (c)
6. (a)

Q.2 Mettez les verbes au temps présent de l'indicatif :

(Conjugate the verbs in to present tense.)

1. réponds
2. n'écoute pas
3. mangeons
4. attendent
5. finissez
6. remplis
7. va
8. sont
9. n'avons pas
10. peut

Q.3 Faites une phrase avec les mots donnés :

(Make sentences with the words given.)

1. Elle est gravement blessée pendant l' accident.
2. La infirmière donne une piqûre au malade.
3. La infirmière est très gentille.
4. La route nationale est très dangereuse.
5. Le médecin prescrit les médicaments au malade.

Q.4 Donnez la forme infinitive des verbes suivants :

(Give the infinitive form of the verbs given.)

1. tomber
2. remercier
3. Faire
4. Pouvoir
5. aller

Q.5 Chassez l'intrus :

(Find the odd one out.)

1. Québec
2. parler
3. pique
4. route
5. gravement

Q.6 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. vrai
2. faux
3. faux
4. vrai
5. faux

Q.7 Conjuguez les verbes suivants avec tous les pronoms sujets :

(Conjugate the following verbs with all the subject pronouns.)

| | |
|-----------------|-----------|
| n' écoute pas | attends |
| n' écoutes pas | attends |
| n' écoute pas | attends |
| n' écoutons pas | attendons |
| n' écoutez pas | attendez |
| n' écoutent pas | attendent |

| | |
|--------------------|---------------|
| ne remplis pas | ne vais pas |
| ne remplis pas | ne vas pas |
| ne remplit pas | ne va pas |
| ne remplissons pas | n' allons pas |
| ne remplissez pas | n' allez pas |
| ne remplissent pas | ne vont pas |

Q.8 Mettez les phrases à la forme négative :

(Put the following phrases in the negative form.)

1. Tu ne vas pas à Londres avec ta tante.
2. Mon oncle ne sait pas parler français.
3. Nous ne donnons pas de cadeaux aux petits enfants.
4. Ma mère n' arrive pas en Inde.
5. Le père de mon ami ne vient pas du Japon.

Q.9 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Avec qui Jean habite à Paris?
2. Quel médecin donne-t-il à Jean ?
3. Où est la piqûre ?
4. Qui est-ce ?
5. Quand fête-t-il son anniversaire ?

Q.10 Mettez en ordre : (Rewrite in the order.)

1. Manuel va à Lyon chez son ami.
2. Elle est gravement blessée.
3. Une infirmière donne une piqûre à Jean contre le tétanos.
4. Non, il n'a pas de sœur.
5. Toutes les filles réussissent aux examens.

Q.11 Mettez les phrases à la forme interrogative :

(Put the following sentences in to interrogative form.)

1. Va-t-elle au marché ?
2. Est-ce que ma sœur habite aux États-Unis.
3. Tout le monde est égoïste?
4. Les garçons sont-ils coquets ?
5. Est-ce que ma tante prépare les plats français pour moi.

Q.12 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. notre
2. votre
3. mes
4. leur
5. son

Q.13 Mettez les articles contractés convenables :

(Fill in the blanks with suitable contracted articles.)

1. aux
2. de l'
3. aux
4. de la
5. des, des

Q.14 Mettez les articles définis ou indéfinis selon la cas :

(Fill in the blanks with definite or indefinite articles.)

1. l'
2. les
3. Le
4. une
5. Le
6. les
7. La
8. un

Q.15 Mettez les phrases à la forme féminine :

(Put the following sentences in the feminine form.)

1. Ma mère est indienne et elle est femme au foyer.
2. Sa tante est boulangère et elle est anglaise.
3. Leur soeur est avocate et elle est espagnole.
4. Notre cousine est coiffeuse et elle est allemande.
5. Ton amie est coquette, elle est française.

Q.16 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Il boit du café.
2. Elle ne boit pas d' alcool au volant.
3. Je porte toujours la ceinture de sécurité au volant.
4. Rozy a un accident d voiture.
5. Ma tante habite à Londres, elle est très grasse.

Q.17 Décrivez l' image :

(Describe the picture)

Dans l' image je vois un accident. Cet accident se passe sur la route nationale. Un cycliste

s' allonge inconsciemment sur la rue. C' est l' accident du vélo et de la voiture. Une voiture cogne le vélo. Le cycliste tombe de son vélo. Le cycliste est gravement blessé. Il a des blessures au dos , au bras et au pied. c' est une femme qui conduisait la voiture. Après l' accident la femme était choquée. Elle ne comprend pas comment cet accident s'est produit.

Leçon 4 : Mon animal de compagnie

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (d)
3. (b)
4. (e)
5. (c)
6. (a)

Q.2 Décrivez l' image :

(Describe the picture.)

Voilà une belle image. Dans cette image on peut voir un petit garçon et un chien. Il semble que le petit garçon joue avec son chien. Le garçon est mignon et le chien est aussi mignon. Le chien est un animal très fidèle et utile. Le chien est un animal de compagnie. Il aime beaucoup son maître. J' aime beaucoup les chiens on peut le garder à la maison.

Q.3 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. vrai

2. faux
3. faux
4. faux
5. vrai

Q.4 Faites une phrase avec les mots suivants :
(Make a sentence with each of the following words.)

1. Je suis arrivé ici à 5 heures environ.
2. J' aime beaucoup mon travail.
3. Merci de garder ce secret.
4. Il y a beaucoup d' étrangers à Paris.
5. Je rentre chez moi ce soir.

Q.5 Mettez en ordre : (Rewrite in the order.)

1. John un animal de compagnie.
2. Il joue avec les enfants de notre quartier.
3. le chien aime manger les biscuits.
4. Je me couche à 10 heures.
5. Le lion est le roi de la jungle.

Q.6 Trouvez le verbe selon les expressions de l' image :
(Find the verb according to the expressions of the picture.)

1. aboyer
2. dormir / s' endormir
3. jouer
4. manger
5. rentrer

Q.7 Répondez aux questions suivantes à la forme negative.

(Answer the following questions in negative form.)

1. Non, je n' aime pas la viande.
2. Non, je n' ai pas d' animal chez moi.

3. Non, le lion n'aboie pas.
4. Non, Je ne me couche pas à 8 heures.
5. Non, je ne vais pas au piquenique avec mes amis.

Q.8 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Combien de queuesle chien-a-t-il ?
2. Que mangent les chiens ?
3. Comment est le chien?
4. D' où rvient-elle ?
5. Poouquoi le chat ne mange rien ?

Q.9 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. un tigre
2. papa
3. cousine
4. chien

Q.10 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. ton
2. son
3. notre
4. ses
5. leurs

Q.11 Conjuguez les verbes avec tous les pronoms sujets :

(Conjugate the verbs with all the subject pronouns.)

- | | |
|-------------|-------------------|
| m' appelle | ne me brosse pas |
| t' appelles | ne te brosses pas |
| s' appelle | ne se brosse pas |

nous appelons
vous' appelez
s' appellent

ne nous brossons pas
ne vous brossez pas
ne se brossent pas

ne vais pas

mange

ne vas pas

manges

ne va pas

mange

n' allons pas

mangeons

n' allez pas

mangez

ne vont pas

mangent

Q.12 Mettez les verbes au temps présent :

(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. aboie
2. rentrent
3. t' appelles
4. a
5. mangéons

Q.13 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Ma couleur préférée est rouge.
2. J' aime beaucoup les chiens parce qu' ils sont fidèles
3. Le chien, la vache, le chèvre etc sont les animaux domestique.
4. Le lion, le tigre, l' éléphant, le loup sont animaux sauvages.
5. Oui, le chien est un animal fidèle.

Q.14 Écrivez la forme féminine des adjectifs selon le cas:

(Write the feminine form of the adjective accordingly.)

1. blanche
2. bleue

3. jaune
4. rouges
5. marron

Q.15 Complétez avec les adjectifs de couleur :
(Complete with the colour adjectives.)

1. gris on noir
2. jaune
3. blanche
4. bleu
5. orange

Q.16 Corrigez les fautes :
(Correct the mistakes.)

1. Tu t' appelles comment ?
2. Mes dents sont blanches.
3. Les feuilles sont vertes.
4. Les dents de Robert sont noires parce qu' il ne re brosse pas.
5. Les yeux d' Aishwarya sont bleus.

Q.17 Décrivez l'image :
(Describe the picture.)

Voilà une image très intéressante. Dans l' image on peut voir les trois enfants deux garçons et une fille. Ils fêtent le grand festival de Holi. Un garçon jette de l' eau colorée pas sa pichkari et l' autre garçon jette un ballon pleine de l' eau. Ils semblent ils s' amusent beaucoup cette fête. Il y a aussi un arc en ciel dans le ciel. Cette image est très belle.

Leçon 5 : **Monsieur Amegah, le menuisier**

Q.1 Regardez les images suivantes et nommez les objets :

(Look at the following pictures and name them.)

1. menuisier
2. table
3. marteau
4. scie
5. lit
6. chaire

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (e)
3. (d)
4. (c)
5. (b)
6. (a)

Q.3 Donnez les contraires des mots suivants :

(Give the opposite of the following words.)

1. bon
2. riche
3. voilà
4. contre
5. maintenant
6. avec

Q.4 Faites des phrases avec des mots suivants :

(Make sentences with each of the following words.)

1. Un menuisier répare ou fabrique les objets en bois.

2. Maintenant je vais au marché.
3. Le menuisier travaille dans l' atelier.
4. Chaque matin je me promène.
5. On fabrique beaucoup de fromage en France.

Q.5 Répondez aux questions suivantes avec « oui/si/non» :

(Answer the following questions with oui/si/non.)

1. Oui, j' aime la langue française.
2. Non, Nous ne critiquons pas nos parents.
Non, je ne critique pas mes parents.
3. Si, je mange les chocolats suisses.
4. Oui, j' aide mes camarades.
5. Si, je révise le français.

Q.6 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Qui est-ce ?
2. Qu' est-ce que c' est ?
3. Qu' est-ce que c' est ?
4. Qui est-ce ?
5. Qu' est-ce que c' est?
6. Où habites-tu ? / Où habitez- vous ?
7. Comment s' appelle-t-il ?
8. Comment est-elle ?

Q.7 Mettez les phrases à la forme interrogative selon l' indication :

(Rewrite the following phrases in the interrogative form according to the indication.)

1. Est-ce que M. Singh enseigne le français aux élèves ?
2. Est-ce qu' elle adore son père et sa mère ?

Q.8 Identifiez la profession selon l'exemple :

(Identify the profession according to the example.)

1. Il est menuisier.
2. Il est médecin.
3. Il est professeur.
4. Il est boulanger.
5. Il est chanteur.
6. avocat / juge.

Q.9 Répondez aux questions négativement :

(Answer the questions in negative form.)

1. Le théâtre de Guigrol ne se trouve pas à Paris.
2. Mon grand père n' a pas d' accident.
3. Tes cahiers ne sont pas beaux.
4. Nos parents ne nous donnent pas assez d' argent.
5. La mère de Robert n' est pas très stricte.

Q.10 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. ce sont des romans policiers.
2. Elles vont aux marché avec leurs soeurs.
3. Vous adorez vos frères et vos amies.
4. Les garçons dérangent les vieux hommes.

Q.11 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular.)

1. C' est mon animal domestique.
2. Je vais à la discothèque.
3. Tu rends tes livres tout de suite.
4. Il se lave avec l'e au froide.
5. Le boulanger vend une brioche, un pain et un gâteau.

Q.12 Corrigez les fautes : (Correct the mistakes.)

1. Ce thé est très dé licieux.
2. Ce garçon est très riche.
3. Ton cartable n' est pas cher.
4. J' adore mon amie française.
5. Nous ne rangeons pas notre chambre.

Q.13 Mettez l' adjectif démonstratif convenable :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjectives.)

1. cet
2. ce
3. ce
4. cette
5. ces
6. cette
7. ce
8. ce
9. ces
10. ceffe

Q.14 Mettez l' adjectif selon l' accord :

(Put the adjective accordingly.)

1. jolie
2. nouvelle
3. belle
4. étranger
5. active

Q.15 Mettez l' adjectif possessif convenable :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. nos
2. leur
3. son

4. ma, ma
5. mes/ nos

Q.16 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. scie
2. table
3. étudiant
4. atelier

Q.17 Mettez en ordre :

(Rewrite in the order.)

1. Le menuisier fabrique des tables et des chaises.
2. Les clients viennent chez monsieur Didier.
3. Mon père travaille à Lyon.
4. Ce sont des enfants de mes voisins.
5. Il apprend ce métier de son père.

Q.18 Décrivez l'image :

(Describe the pictures.)

Voilà un menuisier. Il travaille dans son atelier.

Dans la première image le menuisier utilise sa scie et coupe un morceau de bois.

Dans la deuxième image il y a deux personnes, un menuisier utilise son marteau et répare la chaise. Dans la troisième image un menuisier fabrique un lit et dans la quatrième image un menuisier utilise son rabot et fabrique une table.

Leçon 6 : Le Quartier Latin

Q.1 Regardez les images et nommez les magasins :

(Look at the pictures and name the shops.)

1. La fleuriste
2. Le magasin de vêtement
3. La bijouterie
4. La boulangerie
5. La boucherie
6. Le supermarché

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (e)
3. (a)
4. (b)
5. (d)
6. (c)

Q.3 Chassez l' intrus : (Find the odd one out.)

1. la banque
2. Le supermarché
3. la bibliotheque
4. le Quartier Latin

Q.4 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. On peut acheter les épices, le thé, le sucre à l' épicerie.
2. On peut acheter les parfums à la parfumerie.
3. On peut acheter la viande et le poulet à la boucherie.
4. On peut acheter les fleurs à la fleuriste.
5. On peut acheter le pain, les gâteaux à la

boulangerie.

6. On peut acheter des bijoux à la bijouterie.
7. On peut apporter et lire les livres à la bibliothèque.
8. On peut déposer et retirer de l' argent à la banque.

Q.5 **Donnez le contraire des mots suivants :**
(Give the opposite of the following words.)

1. occupé
2. beau
3. beaucoup
4. là
5. vieux/ancien
6. différente

Q.6 **Mettez l' adjectif démonstratif convenable :**
(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. ce
2. cet
3. ce
4. cette
5. cette
6. ces

Q.7 **Faites une phrase avec les mots suivants :**
(Make a sentence with each of the following words.)

1. Le professeurs demande où s'out les autres étudiants.
2. la tour Eiffel se trouve à Paris.
3. Je m' amuse bien pendant les vacances.
4. Pourquoi faites-vous de la bruit ?
5. J' aime les fruits comme la banane et la mangue.

Q.8 Mettez les verbes au présent de l'indicatif :
(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. aiment
2. peuvent
3. préfèrent
4. vont
5. dois
6. sait
7. connais
8. désire
9. savent
10. devez

Q.9 Trouvez la forme infinitive des verbes suivants :
(Find the infinitive form of the following verbs.)

1. sortir
2. vouloir
3. faire
4. aller
5. falloir

Q.10 Conjuguez les verbes suivants avec tous les pronoms sujets :

(Conjugate the following verbs with all the subject pronouns.)

| | |
|---------------|-------------|
| ne sais pas | connais |
| ne sais pas | connais |
| ne sait pas | connait |
| ne savons pas | connaissons |
| ne savez pas | connaissez |
| ne savent pas | connaissent |

| | |
|------------------|------|
| veux ? | peux |
| veux-tu ? | peux |
| veut-il / elle ? | peut |

| | |
|---------------------|---------|
| voulons-nous ? | pouvons |
| voulez-vous ? | peuvez |
| veulent-ilstelles ? | peuvent |

Q.11 Mettez le verbe <<savoir ou connaître>> selon le cas:

(Conjugate the verb savoir or connaître according to the case.)

1. connais
2. sait
3. connais
4. sais
5. connaît

Q.12 Remettez dans le bon ordre :

(Rewrite in the order.)

1. Le soir ils prennent du café noir.
2. Ils bavardent tout le temps.
3. Je m' amuse bien à la récré.
4. Il ya une maison à côte du cinéma.
5. Elles achètent des jouets pour les enfants.

Q.13 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. notre
2. son
3. ta, ton
4. mes
5. votre

Q.14 Répondez aux questions suivantes négativement :

(Answer the following question in negative form.)

1. Non, je ne désobéis pas à mes professeurs.

2. Non, Guène n' est pas la soeur de Ben.
3. Non, je ne porte pas la jupe noire.
4. Non, mes parents ne me punissent pas.
5. Non, je n' écoute pas les chansons françaises.

Q.15 Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative avec l' inversion :

(Put the following sentences in the interrogative form with inversion.)

1. Ma mère respecte-t-elle tout le monde ?
2. Aishwarya aime-t-elle beaucoup ses parents.
3. Sont les cahiers sur la table brune?
4. M. Laffont rit-il beaucoup.
5. La voiture a-t-elle quatre pneus?
6. Habite-t-elle avec son mari africain ?
7. Le dieu est-il très sympa ?
8. Li-tu ce poème de Baudelaire ?

Q.16 Décrivez le marché de votre quartier :

(Describe the market of your locality.)

(Answer may vary)

J' habite dan le quartier défence qui est très près de défence colony. Chaque vendredi il y a un grand marché. Dans le marché au peut acheter les fruits, les légumes les épices, les chaussures les habits et les jouets et tant d' autres marchandises ce marché est très occupé peudant le soir chaque vendredi je visite ce marché avec ma maman et mes ami. J' adore ce marché.

Q.17 Décrivez l'image : (Describe the picture.)

Voilà une image d' un marché. Dans le marché il y a beaucoup de gens qui marchent sur la rue Il y a

beaucoup de magasins partout dans la rue comme le magasin du vêtements la boulangerie, la bijouterie, la parfumerie etc. Les gens y achètent les marchandises selon leurs besoins.

Q.18 Mettez les prépositions convenables :

(Fill in the blanks with the appropriate prepositions.)

1. dans
2. devant
3. dans
4. près
5. derrière
6. avec
7. sans
8. aux
9. avec / entre
10. contre

Leçon 7 : Une classe colorée

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez la nationalité selon le pays :

(Look at the following pictures and identify the nationality according to the country.)

| | |
|--------------|--------------|
| français | anglaises |
| chinoises | indien |
| pakistanaise | australienne |

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (h)
2. (g)
3. (b)
4. (e)

5. (f)
6. (c)
7. (d)
8. (a)

Q.3 Complétez avec les nationalités appropriées :
(Complete with the appropriate nationality.)

1. suisse.
2. française.
3. américaine
4. chinoise
5. russe
6. espagnol
7. allemands
8. canadiennes
9. australienne
10. italienne

Q.4 Complétez avec les prépositions de lieux
(à/au/à la/à l'/aux/du/de/d'):

(Complete with the preposition of place.)

1. aux
2. du
3. à la
4. d'
5. au
6. à l'
7. à
8. à
9. de
10. à la

Q.5 Faites une phrase avec les mots suivants :
(Make sentences with each of the following words.)

1. J' aime beaucoup mes parents.
2. Voilà des filles étrangers, quelques-unes sont

canadiennes.

3. Robert est vraiment bonami.
4. Nous nous amusons bien quand nous sommes ensemble.
5. Isabelle est ma meilleure amie.

Q.6 Chossez l'intrus :

(Find the odd one out.)

1. bon
2. belle
3. Canada
4. trop

Q.7 Mettez l'adjectif démonstratif convenable :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. Cet, cette
2. ce
3. Ce
4. cette
5. Ces
6. ces

Q.8 Mettez les phrases à la forme interrogative selon l'indication :

(Put the following sentences in the interrogative form according to the indication.)

1. J' adore mes professeurs ?
2. Danse-t-elle avec son mari ?
3. Est-ce que nous préparons des plats nord indiens.
4. Robert s' amuse-t-il bien à l' école?
5. Est-ce-que tu manges de la viande ?
6. Parle-t-il beaucoup de langues ?
7. Est-ce que M. Tachinaka vient du Japon?
8. Moghali habit-t-il dans le jungle?

9. Est-ce que notre père va au Canada ?
10. Mme Dominique fête-t-elle son anniversaire le 12 mars ?

Q.9 Mettez les verbes au temps présent de l'indicatif :
(Conjugate the verbs into present tense.)

1. doit
2. est
3. aime
4. arrivent
5. visitons
6. va
7. march
8. font

Q.10 Trouvez la questions :
(Find the questions.)

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Qui est-ce ?
3. Où travailles-tu ? Où travaillez-vous ?
4. Vient-elle d'Angleterre ? / D'où vient-elle ?
5. Qui invite-t-elle pour le dîner ?

Q.11 Corrigez la faute :
(Correct the mistake.)

1. J'adore ma meilleure amie Isabelle.
2. Ses camarades parlent les langues différentes.
3. Vous avez beaucoup d'amis étrangers.
4. Mes parents vont à la piscine avec moi.
5. C'est un monde interculturelle.

Q.12 Mettez en ordre :
(Rewrite in the order.)

1. Zoé a beaucoup d'amis dans la classe.
2. Son école est vraiment un petit monde.

3. Elle habite à Paris en France.
4. Ils étudient et ils apprennent ensemble.
5. Tu ne respectes pas tes parents.

Q.13 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. son
2. leur, leur
3. mes
4. ma, ma
5. mon
6. tes
7. ses
8. ses

Q.14 Mettez au féminin :

(Rewrite in the feminine form.)

1. Ma nièce est très belle comme ma mère.
2. La boulangère fait du pain et du gâteau.
3. Ma soeur est canadienne. Elle est coiffeuse.
4. Sa camarade est jolie et jeune.
5. La vieille femme appelle sa fille qui est avocate.

Q.15 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Mes bras sont longs et mes yeux sont petits.
2. Ton père habite à Mumbai.
3. Ils aiment leurs petites amies.
4. Ses lèvres sont rouges.
5. Nos tantes vont à Lyon.

Q.16 Répondez aux questions avec si/oui/non :

(Answer the following questions with si/oui/non.)

1. Oui, j'aime lire les poèmes.
2. Si, je fais mon devoir.

3. Non, je ne bois pas de vin.
4. Si, j' aide à mon ami.
5. Non, je n' apporte pas le portable à l' école.

Leçon 8 : Robert fête son anniversaire

Q.1 Regardez les images et écrivez les objets que vous voyez :

(Look at the picture and write the objects that you see.)

Dans l' image je vois beaucoup d' objets comme

1. un grand gâteau
2. des biscuits
3. des brioches
4. des glaces
5. du coca
6. de cadeaux
7. des ballons
8. des invités
9. des garçons
10. des filles
11. La mère et
12. Le père
13. un petit garçon fête son anniversaire avec ses parents et avec ses amis.

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (c)
3. (e)
4. (b)
5. (a)
6. (d)

Q.3 Chassez l' intrus : (Find the odd one out.)

1. cadeaux
2. rendez-vous
3. pizza
4. lire

Q.4 Faites une phrase avec les mots suivants :
(Make a sentence with each of the following words.)

1. Je vais chez mon meilleur ami.
2. Il gagne de bons notes donc il est très content.
3. J' aime tout le monde.
4. La meilleure comédie de molière est «Taruff».
5. Je fête mon anniversaire le is février.

Q.5 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. vrai
2. faux
3. faux
4. vrai
5. faux

Q.6 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

(Answer may vary)

1. Quelques plats La raclett, la ratatouilles, couscous végétariân.
2. Je prends souvent du café avec des biscuits au goûter.
3. Au petit déjeuner je prends du lait avec du pain.
4. Au déjeuner, je prends du pain, des légumes et du poulet.
5. Au dîner, je prends du pain avec des légumes, de la viande, du moutan, du poulet etc.

Q.7 Mettez les prépositions convenables:
(Fill in the blanks with suitable prepositions.)

1. devant
2. sans
3. avec
4. pour
5. avant

Q.8 Mettez les adjectifs possessifs convenables :
(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. Mes
- 2, son
3. ma, mon
4. son
5. son

Q.9 Corrigez les fautes:
(Correct the mistake.)

1. Je fête mon anniversairee le 12 décembre.
2. Le matin on prend le déjeuner le matin.
3. Au goûter les français prennent du thé ou du café.
4. Sa soeur est belle comme sa mère.

Q.10 Trouvez la questions :
(Find the questions.)

1. Quand fête-tu ton anniversaire?
2. Quelle est la nationalité de ton amie ?
3. Combien de romans policiers avec-vous ?
4. Où M. Emmanuel va-t-il ?
5. Comment est ta mère?

Q.11 Mettez les verbes aux temps présent de l'indicatif :
(Put the verbs in the present tense.)

1. sont
2. a
3. voit
4. raconte
5. punissent

Q.12 Mettez en ordre :
(Rewrite in the order.)

1. Qu' est-ce que Sonia aime à Paris ?
2. Il joue un rôle intéressant.
3. Je fais du shopping avec ma mère.
4. Ben a un omnitricks.
5. On parle français en France.

Q.13 Mettez au pluriel :
(Rewrite in the plural.)

1. Ces stylos marchent bien.
2. Ces cadeaux sont intéressants.
3. Mes voisins sont boulangers.
4. Oui, nos oncles sont les hommes d' affaires.
5. Elles ont des ceintures brunes.

Q.14 Répondez aux à la forme négative :
(Answer the questions in the negative form.)

1. Non, Nous n' aimons pas manger la pizza.
2. Non, nous n' achetons pas les fleurs pour notre amie.
3. Non, nous ne mangeons pas de fromage français.
4. Non, je ne bois pas de bière.
5. Non, nous n' écrivons pas de lettre à notre ami.

Q.15 Mettez au féminin :

(Rewrite in the feminine forme.)

1. Leur tante est médecin,
2. Notre voisine est avocate.
3. Son amie est italienne.
4. Votre ta main est sale.
5. Ma fille est intelligente.

Q.16 Décrivez votre anniversaire avec l' aide des mots suivants :

(Describe your birthday with the help of the following word.)

(Answer may vary)

1. Le 10 février je fête mon anniversaire.
2. J' invite tous mes amis.
3. Ma mère prépare les plats délicieux.
4. Mon père apporte un grand gâteau au chocolat.
5. Je coupe le gâteau.
6. Mes amis chantent et dansent.
7. Tout le monde me souhaite «Bon anniversaire»
8. Tout le monde est content.
9. Mes amis me donnent beaucoup de cadeaux.
10. Tout le monde s' amuse bien pendant la soirée.

Q.17 Décrivez l' image suivante:

(Describe the following picture)

Voilà une image d' une fête. Dans l' image je vois une petite fille fête son anniversaire avec ses amis et ses parents. La fille est très contente et elle danse. Ses amis, son frère et ses parents sont aussi très contents. Tout le monde danse quand la petite fille coupe un grand gâteau d' anniversaire. Tout le monde chante «Bon anniversaire» Puis les parents et les amis font des cadeaux à cette fille.

Leçon 9 : Mon village

Q.1 Regardez les images suivantes et nommez ce que vous voyez dans l' image :

(Look at the following pictures and name what you see in the picture.)

1. petit village
2. le marché
3. le cultivateur
4. le maïs
5. le manioc
6. le cacao

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (d)
3. (a)
4. (b)
5. (c)
6. (e)

Q.3 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. villageois
2. la pizza
3. paris
4. bord

Q.4 Conjuguez les verbes au présent de l' indicatif :

(Conjugate the verbs in the present tense.)

1. nage
2. voyons
3. fait
4. commençons

5. Mangeons
6. bois/ buez
7. vont
8. viens/ venez
9. joue
10. font
11. rangeons
12. finissez
13. invitent
14. Donnez
15. Ne sois pas

Q.5 Mettez les verbes à l'impératif :

(Conjugate the verbs in the imperative mood.)

1. Parle / parlez
2. fais / faites
3. Allez va
4. Finis
5. Répondez
6. ayez
7. Lavez-vous
8. Sachons
9. Veuillez
10. va

Q.6 Conjuguez les verbes à l'impératif :

(Conjugate the verbs in the imperative mood with all the forms.)

| | |
|--------------|-------------|
| Lave-toi! | Respecte ! |
| Lavons-vous! | Respectons! |
| Lavez-vous! | Respectez! |

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Parle français ! | Ne fais pas de bruit! |
| Parlons français! | Ne faisons pas de bruit, |
| Parlez français ! | Ne faites pas de bruit! |

| | |
|----------------|---------------|
| Sache tout! | Ne sois pas |
| Sachons tout ! | Ne soyons pas |
| Sachez-tout! | Ne soyez pas |

Q.7 Mettez les prépositions convenables :
(Fill in the blanks with suitable preposition.)

1. sur
2. sous
3. à côté
4. loin
5. près
6. contre

Q.8 Mettez en ordre :
(Rewrite in the order.)

1. tu vas à l' école en bus.
2. Nous sommes prêt pour la poum.
3. Nous nous lavons à 8 heures.
4. Ne bois pas de vin et de bière!
5. Ayez de la patience!

Q.9 Mettez les phrases à la forme négative :
(Rewrite the following sentences in the negative form.)

1. Ne complétez pas votre devoir de maths!
2. Ne sois pas mécontent !
3. Elle n' achète pas de maison pour mai.
4. Ne désopéis pas tes parents.
5. Nous ne mangeons pas d' escargot!

Q.10 Mettez les adjectifs possessifs convenables :
(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. sa
2. ses

3. Ma
4. mes
5. son
6. vos

Q.11 Complétez avec les adjectifs démonstratifs :
(Complete with the demonstrative adjectives.)

1. cet
2. cette
3. cette
4. ce, cette
5. cette

Q.12 Trouvez les questions :
(Find the questions.)

1. Est-ce que ce sont vos élèves ?
2. Qu' est-ce que c' est ?
3. Ne va-t-il pas à Londres ce soir ?
4. Comment s' appelle-t-elle ?
5. Quelle heure est-il ?
6. Comment est son visage ?

Q.13 Écrivez ces nombres en français :
(Write these numbers in French.)

1. Cinquante chocolats
2. Cent euros
3. Soixante jours
4. Quatre vingt dix-neuf bonbons
5. Douze oeufs

Q.14 Mettez les articles contractés convenables:
(Fill in the blanks with suitable contracted articles.)

1. de l'
2. au
3. de la

4. au
5. aux

Q.15 Corrigez les fautes :

(Correct the mistake.)

1. Ne mange pas de chocolats.
2. Prends de la soupe!
3. Ne faites pas de bruit!
4. Mets la robe dans l' armoire !
5. J' ai de belles ropes.

Q.16 Donnez la forme infinitive des verbes suivants :

(Give the infinite form of the following verbs.)

1. Être à l' heure.
2. Savoir vos leçons
3. Aller à Tokyo
4. Vouloir remplir
5. Avoir du courage

Q.17 Regardez la carte de la France et faites une liste de régions de France selon la direction nordique, est, ouest sud:

(Look at the map of France and make a list of regions of France according to the direction north, east, west, south.)

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Pas de calais | Alsace |
| Picardie | Champagne |
| Normandie haute/ bas | Franche -comté |
| Lille / Rouen | Lorraine, Rhône-Alpes |
| Bretagne | Provence- Alpes |
| Pays de la loire | Côte d' Azur |
| Poitou Charentes | Languedoc |

Leçon 10 : Les deux amis

Q.1 Regardez les différentes icônes de communications et identifiez les et nommez les :

(Look at the various icons of communication and identify them and name them.)

1. Facebook
2. Whats App
3. Internet
4. Instagram
5. Tweeter
6. E-mail

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (a)
3. (b)
4. (c)
5. (d)
6. (e)

Q.3 Mettez les verbes au temps convenables :

(Conjugate the verbs according to the suitable tense.)

1. Fais
2. traversez
3. Aidez
4. ne vais pas
5. peux
6. font
7. ne porte pas
8. explique
9. veux
10. adore, travaillent

Q.4 Chassez l' intrus :
(Find the odd one out.)

1. pendant
2. actif
3. netflix
4. cousins

Q.5 Mettez l' adjectif démonstratif convenable :
(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjectives.)

1. ce
2. Cet
3. cette
4. cette
5. Cette

Q.6 Corrigez les fautes :
(Correct the mistakes.)

1. Albert et martin fréquentent la même école.
2. Pendant la récréation nous nageons dans la piscine.
3. Il y a beaucoup de légumes dans la frigo.
4. Ils ne font pas leurs devoirs.
5. Nathalie va au théâtre avec Samuel.

Q.7 Mettez en bon ordre :
(Rewrite in the order.)

1. Qu' est-ce qui s' est passe.
2. Nous mangeons et jouons eusemble.
3. Il sait la répouse de son ami.
4. Ayez du café ou du thé!
5. Si, elle aide ses parents.

Q.8 Mettez les phrases au négatif :

(Put the following phrases into the negative form.)

1. Elle ne va pas à la bibliothèque.
2. Personne n' est gentil.
3. Ma mère ne prépare pas le chocolat pour toi.
4. N' Ayez pas de patience.
5. Ne restez pas à la maison.

Q.9 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Est-ce que tu ne bavarde pas dans la classe?
2. Est-ce que tes élèves savent jouer au tennis ?
3. Combien de chambres avez-vous ?
4. Quel temps fai-il en automne?
5. Pourquoi elle ne vient pas à l' école ?

Q.10 Faites une phrase avec des mots suivants :

(Make sentences with each of the following words.)

1. J' écoute toujours mon prof attentivement.
2. Elle parle toujours en français.
3. Nous nous amusons bien pendant les vacances.
4. Pourquoi est-tu en retard ?
5. Quelle saison aimez -vous ?
6. Elle parle bien le français.
7. J' ai mal à la tête.
8. Je fais toujours mon devoir de maison.

Q.11 Complétez avec les adjectifs interrogatifs :

(Complete with the interrogative adjectives.)

1. Quelle
2. Quelle
3. Quelle
4. Quels
5. Quel
6. Quel

7. Quel
8. Quelles

Q.12 Mettez les articles définis au les articles indéfinis :

(Fill in the blanks with suitable form of definite or indefinite articles.)

1. L'
2. un
3. les
4. des, les
5. l'

Q.13 Complétez avec les adjectifs possessifs convenables:

(Complete with the suitable form of possessive adjective.)

1. ton
2. sa
3. nos
4. mes, mes
5. vos
6. son, son

Q.14 Complétez avec les adverbes de quantité:

(Complete with the adverb of quantity.)

1. plus d'/moins de
2. Combien de
3. beaucoup de
4. assez
5. plus de

Q.15 Complétez avec les articles contractés :

(Complete with the suitable form of contracted articles.)

1. au/du

2. aux
3. de l'
4. de la
5. aux

Q.16 Décrivez votre meilleure amie en dix phrases :

(Describe your best friend in 10 lines.)

J' ai beaucoup de bons amis à l' école . Mais ma meilleure amie est Nathasha. Elle est belle et grande. Elle a les yeux bleus. Elle a les cheveux longs. Elle est très intelligente et active. Elle jone au tennis. Elle étudie avec moi dans la même classe et même école. Elle aide toujours tout le monde. Elle aime manger la pizza, le burger et la glace. Elle est vraiment une vraie amie. Je l' aime beaucoup. Elle est ma meilleure amie.

Leçon 11 : Qui gagne ?

Q.1 Regardez les images suivantes et écrivez les nombres ordinaux de chaque super héros selon le cas :

(Look at the following pictures and write the ordinal numbers of each super hero accordingly.)

1. Ben 10 (Premier)
2. Ladybug (quatrième)
3. Spiderman (deuxième)
4. Superman (troisième)
5. Frozen (Huitième)
6. Singham (sixième)
7. Batman (septième)
8. Catnoir (cinquième)
9. Mowgli (neuvième)

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (c)
2. (e)
3. (d)
4. (a)
5. (f)
6. (b)

Q.3 Regardez les images suivantes et identifiez et nommez les fêtes :

(Look at the following pictures and identify and name the festivals.)

Saint Valentin
14 février.

Nouvel an
de chaque année.

pâques
de chaque année

Halloween

le 14 juillet

Noël

Q.4 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. faux
2. faux
3. vrai
4. vrai
5. vrai
6. vrai
7. vrai
8. vrai

Q.5 Écrivez en lettres les nombres ordinaux suivants :

(Write the following ordinal numbers in words.)

1. premier
2. Centième

3. Quatre vingt quinzième
4. Soixante-dixième
5. Cinquante-neuvième
6. Quatre vngt dix-neuvième
7. vingt-cinquième
8. trente-septième
9. onzième
10. quatre vingt-huitième

Q.6 Remplissez les tirets avec les nombres ordinaux appropriés :

(Fill in the blanks with correct ordinal number.)

1. deuxième
2. septième
3. troisième
4. cinquième
5. douzième
6. troisième

Q.7 Mettez les verbes suivants à l'impératif :

(Put the following verbs into imperative mood.)

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Finis la dictée | Réponds toutes les question! |
| Finissons la dictée | Répondons toutes les question! |
| Finissez la dictée | Répondez toutes les question! |

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Ne mange pas de chocolats! | Sache tout ! |
| Ne mangeons pas de chocolats! | Sachons tout! |
| Ne mangez pas de chocolats! | Sachez tout ! |

Q.8 Mettez l'adjectif démonstratif convenable :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. cette
2. ce
3. cette, cet

4. cette
5. ces
6. cette

Q.9 Mettez les verbes au passé composé :

(Conjugate the verbs in the simple past tense.)

1. a, fini
2. avons fait
3. avez complété
4. Avez, reçu
5. a, mangé
6. a chanté
7. a bu
8. Avez, entendu
9. a, ordonné
10. ont lu

Q.10 Mettez les verbes aux temps convenables :

(Conjugate the verbs in the suitable tenses.)

1. a dansé
2. ai reçu
3. vais
4. Respecte
5. mange
6. avons visite
7. a préparé
8. a eu
9. ont révisé
10. a veçu

Q.11 Conjuguez les verbes au passé composé avec tous les pronoms sujets :

(Conjugate the following verbs into simple past tense with all the subject pronouns.)

1. ai été
2. ai bu

| | |
|-----------|----------|
| as été | as bu |
| a été | a bu |
| avons été | avons bu |
| avez été | avez bu |
| ont été | ont bu |

- | | | | |
|----|-------------------|----|------------------|
| 3. | ai vu | 4. | n' ai pas mis |
| | as vu | | n' as pas mis |
| | a vu | | n' a pas mis |
| | avons vu | | n' avons pas mis |
| | avez vu | | n' avez pas mis |
| | ont vu | | n' ont pas mis |
| 5. | n' ai pas | 6. | ai connu |
| | n' as pas | | as connu |
| | n' a pas | | a connu |
| | n' avons pas fait | | avons connu |
| | n' avez pas fait | | avez connu |
| | n' ont pas fait | | ont connu |

Q.12 Trouvez les questions : (Find the questions.)

1. Qu' est-ce que tu as mangé hier?
2. Qui est-ce?
3. Combien d' enfants M. Laffont a-t-il ?
4. Comment M. Singh parle-t-il ?
5. Où ton école se trouve-t-elle ?

Q.13 Mettez en bon ordre : (Rewrite in the order.)

1. Mon oncle rentre du bureau à huit heures.
2. Elle habite dans cet appartement.
3. Mes amies sont gentilles.
4. M. Rajan a beaucoup d' argent.
5. M. Laffont achète trois kilos de pommes de terre.
6. Ne fume pas les cigarettes!

Q.14 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. mes, mes
2. ses
3. nos
4. ses
5. ses
6. sa

Q.15 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Je vais à l' école à pied.
2. C' est la voiture d' Amit.
3. Elle a mis la tasse sur la table.
4. Tu te réveilles à sept heures.
5. J' ai pris mon repas à 12 heures.

Q.16 Complétez avec les adjectifs démonstratifs :

(Complete with the demonstrative adjective.)

1. ces
2. cette
3. cet
4. cette
5. ce, ces

Leçon 12 : Un match de football

Q.1 Regardez les images suivantes et identifiez les sports et nommez les :

(Look at the following pictures and identify the sports and name them.)

1. Le canoë-kayak
2. Le football
3. La natation

4. Le rugby
5. Le tennis
6. Le cricket

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (e)
3. (c)
4. (a)
5. (b)
6. (d)

Q.3 Complétez avec les prépositions convenables selon l'image :

(Complete with the suitable prepositions according to the picture.)

1. dans
2. sur
3. à côté
4. devant
5. derrière
6. sous
7. entre
8. avec

Q.4 Regardez les images et écrivez la couleur des objets suivants :

(Look at the picture and write the colour of the following objects.)

1. blanc
2. jaune
3. vert
4. rouge
5. noir

6. rose
7. brun
8. orange
9. bleus
10. violets

Q.5 Mettez les verbes au passé composé :
(Put the verbs into simple past tense.)

1. est partie
2. avons, envoyé
3. est venue
4. est entré
5. a pas voulu
6. a dansé, chanté
7. a coupé
8. est né
9. est tombée
10. est morte

Q.6 Mettez les verbes aux temps convenables :
(Conjugate the verbs into suitable tenses.)

1. vais
2. est allée
3. Ayez
4. ai reçu
5. est née
6. sont sorties
7. suis resté
8. Viens
9. Sois
10. ai, décoré

Q.7 Donnez le participe passé des verbes suivants :
(Give the past participle of the following verbs.)

1. devenu

2. reçu
3. né(e)
4. vu
5. mort (e)
6. bu
7. pu
8. plu
9. voulu
10. ouvert

Q.8 Mettez les verbes à l' impératif :

(Conjugate the verbs into imperative mood)

1. Joue
2. dérangez
3. servez
4. Amuse toi
5. ayez
6. Aime
7. Prends
8. Complétons
9. Préparez
10. Buvez

Q.9 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. rose
2. cheval
3. vélo
4. ludo

Q.10 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Je joue au badminton.
2. Elle fait du tennis.
3. Elle sert du thé à Robert.

4. Sa mère est avocate.
5. Il y a un match de football au stade.

Q.11 Mettez en ordre : (Rewrite in the order.)

1. Tous les supporters sont contents.
2. Aimez-vous les sports?
3. Les joueurs des deux équipes jouent bien.
4. À quelle heure le match commence ?
5. Le football est toujours le roi sport en France.

Q.12 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. sa, son
2. notre, nos
3. leur
4. ton, tes
5. ses

Q.13 Mettez les adjectifs démonstratifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. cette
2. cet
3. ce
4. ce
5. ces

Q.14 Complétez avec les adjectifs interrogatifs :

(Complete with the interrogative adjective.)

1. Quel
2. Quelle
3. Quelles
4. Quel
5. Quels

Q.15 Complétez avec les articles contractés convenables :

(Complete with the contracted articles.)

1. de l'
2. au
3. de l', aux
4. au
5. du
6. du
7. de l'
8. des
9. de la
10. du

Q.16 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. À quelle heure le musée ouvre-t-il ?
2. Est-ce que tes parents ne t' aiment pas ?
3. Vas-tu à Paris ?
4. De quelle couleur est ta jupe ?
5. Qui est-ce ?
6. Qu' est-ce que tu aimes ?
7. Comment sont -ils ?
8. Quel temps fait-il à Delhi ?
9. Comment sont ses cheveux ?
10. D' où rentre ta mère ?

Q.17 Décrivez l'image :

(Describe the picture.)

Dans l' image je vois un match de football au stade. c' est peut-être un grand match entre Paris et Londres. Les joueurs de Paris son en maillot bleu et les joueurs de Londres en maillot rouge. Les joueurs sont en train de

jouer au football. J' adore les match
de football. Les sports jouent un oôle
très important dans notre vie. c' est
très pon pour la santé aussi.
Si vous voulez rester en forme et actif,
il faut jouer le football et les autres jeux.

Modèle de papier test - 1

Section-A (Compréhension Écrite)

I. Répondez aux questions :

(Answer the following questions.)

1. Il est écrivain.
2. Le père de l' auteur est professeur et la mère est in firmière.
3. Il vent devenir ingénieur.
4. Oui, parce que chaque profession a des valeurs.

II. Trauvez dans le texte :

(Find in the text)

1. Ingénieur/ professeur
- 2.. content
3. devenir
4. écrire
5. Bonjour
6. hôpital

III. Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. faux
2. faux
3. faux
4. vrai

IV. Complétez avec un mot du texte :
(Complete with a word from the text.)

1. professeur
2. roman policiers
3. content
4. écrivain

Section-B (Expression Écrite)

Q.2 Décrivez votre animal favori en dix lignes :

(Describe your favourite pet animal in ten lines.)

J' aime tout les animaux mais mon animal favori est le chien. c' est l' animal de compagnie. Mon chien s' appelle Jimmy. Il est mignon Ses yeux sont bruns. Il préfère manger de la viande et il boit du lait. Il m' aime beaucoup. Il joue toujours avec moi. Il aboie quand il voit les étrangers. Il joue avec le ballon et avec les enfants. Il est un animal très fidèle et utile. Mon chien est mon meilleur ami.

Décrivez un accident : (Describe an accident.)

Aujourd' hui j' ai vu un accident. cet accident était très horrible. L' accident est produit sur la route nationale. Une moto a cogné le vélo. Le cycliste est tombe de son vélo. Il avait des plessures au dos, au bras, au bed et au front. Un homme a emmené le cycliste à l' hôpital. Une infirmière l' a soigné et lui a donné des médicaments. Elle lui a aussi donné une piqûre contre le tétanos.

Section-C (Grammaire)

Q.3 Complétez avec les articles définis an indéfinis selon le cas :

(Complete the following sentences with definite or indefinite articles according to the case.)

1. les

2. une
3. Le
4. un
5. le

Q.4 Reliez la colonne A avec celle de B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (d)
3. (a)
4. (b)
5. (c)
6. (e)

Q.5 Mettez les verbes au temps présent :

(Conjugate the verbs into present tense.)

1. ne regarde pas
2. vas
3. finit
4. est
5. faites
6. punit
7. peut
8. veux

Q.6 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Voilà de petits enfants.
2. Ce sont de beaux acteurs.
3. Les jolies filles sont là.
4. Nous ne mangeons pas de pommes.
5. Vous buvez de l' eau chaude.

Q.7 Mettez au négatif :

(Rewrite in the negative form.)

1. Est-ce que tu ne manges pas d' oeufs.
2. Il ne prend pas de chocolats.
3. Il n' y a pas de table dans la classe .
4. Personne ne boit d' eans froide.
5. N' allez-vous pas au cinéma avec vos amis ?

Q.8 Mettez les adjectifs démonstratifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. cet
2. ce
3. cette
4. ces
5. ces

Q.9 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Où habite-t-elle ?
2. Qui est-ce ?
3. À quelle heure se réveille-t-il ?
4. Combien de longues parle-t-elle ?
5. De quelle couleur est ton débardeur?
Comment est ton déboudeur ?

Q.10 Mettez les phrases à la forme interrogative selon l' indication :

(Rewrite the following sentences in the interrogative form according to the indications.)

1. Nous allons aux Etats-unis ?
2. Est-ce qu' elle a deux enfants ?
3. Achète-t-il une robe pour sa soeur ?
4. Les feuilles sont elles vertes ?
5. Est-ce qu' il aide ses amis ?

Q.11 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular.)

1. Le bras de chimpanjée est long.
2. Le manteau de l' avocat est cher.
3. Il ne mange pas de salade.
4. Voilà une belle robe rose.
5. Elle fait un exercice.

Q.12 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. J' ai mal à la tête.
2. Je vois un bel aiseau sur l' arbre.
3. Nous rangeons notre chambre.
4. Elle va au zoo.
5. Je joue au cricket.

Q.13 Complétez avec le verbe savoir ou connaître selon le cas :

(Complete with the verbs savoir or connaître according to the case.)

1. sais
2. connais
3. connaît
4. connais
5. connais

Q.14 Mettez en ordre :

(Rewrite in the order.)

1. Il aime le burger et la pizza.
2. Il écrit une lettre à sa demiè mère.
3. Prenez-vous les hors d' oeuvre au dîner.
4. De quelle couleur est le drapeau français ?
5. Manuel et Samuel vont au pique-nique.
6. Le ciel est gris en automne.

Section-D (Culture Et Civilisation)

Q.15 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. M. Gustave Eiffel a construit la tour Eiffel.
2. La Marseillaise est l' hymne national de France.
3. Le Coq symbolise le fierté du peuple français.
4. La tour Eiffel, le murée du Lourre, Notre-Dame de Paris, Le Panthéon etc.

Q.16 Reliez la colonne A avec celle de B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (e)
3. (d)
4. (c)
5. (a)
6. (b)

Q.17 Dites vrai au faux :

(Tell true or false.)

1. faux
2. vrai
3. vrai
4. vrai
5. faux
6. faux

Q.18 Décrivez la tour Eiffel en 5 lines :

(Describe Eiffel Tower in 5 lines.)

Voilà la tour Eiffel. On peut voir la tour Eiffel à Paris. Elle est en fer. Elle est construite par M. Gustave Eiffel.

(L' ingénieur)

Modèle de papier test - 2

Section-A (Compréhension Écrite)

I. Répondez aux questions:

(Answer the questions.)

1. Oui, ils étudient, ils jouent ensemble.
2. Londres est la capitale d'Angleterre.
3. Parce que son père part pour Londres.
4. WhatsApp, Facebook, Twitter, Internet etc.

II. Trouvez dans le texte :

(Find in the text.)

1. deuxième
2. même
3. Angleterre
4. communication
5. ensemble

III. Complétez avec un mot du texte:

(Complete with a word from the text.)

1. ami/père et.
2. facilement.
3. aller
4. triste
5. meilleure

Section-B (Expression Écrite)

Q.2 Décrivez votre meilleur (e) ami (e) en dix lignes :

(Describe your best friend in ten lines.)

Natasha est ma meilleure amie.
Elle est une belle fille et elle aide
tout le monde. Elle est française. Elle
a 15 ans. Ses yeux sont bleus. Elle
joue au tennis et au football. Elle
étudie avec moi dans la même école

et même classe. Elle aime manger des chocolats et des bonbons. Elle est très intelligente. Tout le monde l' aime. Elle est vraiment une vrai amie. Je l' adore.

Section-C (Grammaire)

Q.3 Complétez avec les prépositions de lieux :

(Complete with the preposition of place.)

1. à, en
2. au
3. d'
4. du
5. aux

Q.4. Mettez l' adjectif possessif convenable:

(Fill in the blanks with suitable possessive adjective.)

1. sa
2. ton, ta
3. son
4. nos, nos
5. Mes

Q.5 Mettez les verbes suivants aux temps convenables :

(Conjugate the following verbs into suitable tenses.)

(Answer may vary)

1. est tombée
2. Mangez
3. fait
4. a eu
5. sommes restés
6. respecte
7. travaille
8. est rentrée
9. va
10. complète

Q.6 Mettez les verbes à l' impératif :

(Conjugate the verbs into imperative mood.)

(Answer may vary)

1. sois
2. Fait
3. fumez
4. Joue
5. Finissez

Q.7 Répondez aux négativement les questions suivantes :

(Answer the following questions in negative form.)

1. Non, je ne révise pas le français.
2. Non, je ne vais pas à l' école à l' heure.
3. Non, je ne mange pas de viande.
4. Non, je n' aide pas les enfants pauvres.
5. Non, je ne respecte pas mes ainés.

Q.8 Trouvez les questions selon le cas :

(Find the questions according to the case.)

1. Ne vas-tu pas à l' églissh ?
2. Est-ce que tu adores tes parents ?
3. Est-ce que tu sais parler hindi?
4. Ne mangez - vous pas de poulet ?
5. Est-ce que tu prépare le thé pour moi ?
6. Combien de gommes et des crayons a-t-elle?

Q.9 Mettez l' adjectif démonstratif convenable :

(Fill in the blanks with suitable demonstrative adjective.)

1. Cet
2. Cette
3. cette
4. ces
5. ce

Q.10 Corrigez les fautes :

(Correct the future)

1. À quelle heure elle se couche ?
2. Elle bovarde tout le temps.
3. Nous voyageons en Grèce avec nos parents.
4. La suisse est un petit pays.
5. C' est l' équipe de foot de Paris.

Q.11 Remettez dans le bon ordre :

(Rewrite in the correct order.)

1. Non donnons des codeaux aux élèver.
2. Je prends du pain pour man petit-déjeuner.
3. Elle s' habille très tôt.
4. Il fait du soleil en été.
5. Noël est une fête familiale.

Q.12 Donnez le participe passé des verbes suivants :

(Give the past participle of the following verbs.)

1. né(e)
2. bu
3. dit
4. mort(e)
5. vu
6. été
7. venu
8. pu
9. eu
10. desceudu
11. voulu
12. mis
13. devenu
14. plu
15. pris

Q.13 Complétez avec les articles contractés:

(Complete with the contracted articles.)

1. du
2. au
3. aux
4. à l'
5. de la

Q.14 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Ces acteurs vont en Chine avec ses fils.
2. Ces hommes français veulent devenir avocats.
3. Mes yeux sont très petits.
4. Il n'y a pas de pommes dans les frigos.
5. Nous rangeons nos chambres et nos salons.

Section-D (Culture et Civilization)

Q.15 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. L'Hexagone est le synonyme de France.
2. Le drapeau français est l'emblème national.
3. Le buste de Marianne représente la liberté et la république.
4. Le Jura, Les Alpes et les Vosges.

Q.16 Reliez la colonne A avec B:

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (c)
3. (b)
4. (a)
5. (d)
6. (e)

Q.17 Dites vrai ou faux : (Tell true or false.)

1. faux
2. vrai
3. vrai
4. vrai
5. faux
6. vrai

Q.18 Décrivez la ville de Paris en 5 lignes :

(Describe the city of Paris in 5 lines.)

Paris est la Capitale de la France.

c' est une ville très belle et s' appelle
aussi la ville lumière. C' est le centre
artistique, culturelle, intellectuel, industriel
et le commercial de la France. Paris
s' appelle aussi la ville capitale de la
haute couture du monde.