

Français Work Book-1

Leçon 0: Je connais la France

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (d)
3. (e)
4. (b)
5. (c)
6. (a)

Q.2 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. La Ville Lumière.
2. Le drapeau français est l' emblème national de France.
3. La baguette , le croissant.
4. Le Camembert , le brie , le roquefort.
5. Le 14 juillet est la fête nationale de France.

Q.3 Regardez les images suivantes et nommez :

(Look at the following pictures and name them.)

Le croissant

Le camembert (fromage français)

Le Notre-Dame

Le Musée du Louvre

Q.4 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. vrai
2. faux
3. vrai
4. faux
5. faux

Q.5 Trouvez les mots confus :

(Find the jumbled words.)

1. Ville Lumière
2. L' Hexagone
3. La tour Eiffel
4. La Camembert
5. Renault

Q.6 Chassez l'intrus :

(Find the odd one out.)

1. Bordeaux
2. Champagne
3. Peugeot
4. Baguette
5. Le Tour de France

Leçon 1: Les salutations

Q.1 Trouvez les questions :

(Find the questions.)

1. Comment tu t'appelle ?
2. Où habites-tu?
3. Quel âge as-tu ?
4. Comment ça va ?

Q.2 Mettez le dialogue en ordre :

(Rewrite the dialogue in order.)

1. Samuel : Comment ça va ?
2. Rozie : Ça va très bien, merci et toi ?
3. Samuel : Je vais bien aussi. Au revoir, Rozie.
4. Rozie : Au revoir, Samuel.
5. Samuel : Salut !
6. Rozie : Salut !

Q.3 Nommez les objets suivants en français:

(Name the following objects in French.)

1. le bateau
2. le vélo
3. la terre
4. l'oiseau
5. l'horloge
6. la fille

Q.4 Traduisez en français :

(Translate into French.)

1. Bonjour madame
2. Comment ça va? / Comment allez - vous?
3. Je m'appelle Biden
4. Ça ne va pas.
5. De rien
6. Bonsoir mademoiselle
7. Bonne nuit
8. Salut Dominique

Q.5 Complétez le dialogue:

(Complete the dialogue.)

- Pierre : **Salut ! Comment ça va ?**
Guène : Salut ! Ça va bien merci.
Pierre : Comment tu t'appelles ?
Guène : **Je m'appelle Guène et toi**
Pierre : Je m'appelle Pierre.
Guène : **Où habites- tu?**
Pierre : J'habite à Londres et toi ?
Guène : J'habite à Paris.
Pierre : **Au revoir Guène**
Guène : Au revoir Pierre. ertg

Q.6 Reliez la colonne A avec celle de B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (e)
3. (d)
4. (c)
5. (a)
6. (b)

Q.7 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Comment ça va ?
- 2.,. Comment tu t' appelles ?
3. Bonne arrivée maman!
4. Bonsoir mademoiselle!
5. Ça ne va pas.

Q.8 Classifiez les mots ayant les sons <<en>> et <<an >>:

(Classify the words having sound 'en' and 'an'.)

vent	pantalon
enfant	tante
piment	pendant
	maman

Q.9 Retrouvez les phrases suivantes :

(Unjumble the words and find the phrases.)

1. Aujourd'hui, nous apprenons l' alphabet.
2. Moi, je m' appelle James.
3. Bon après-midi monsieur.
4. Au revoir madame.
5. Comment ça va ?

Q.10 Complétez les mots :

(Complete the words.)

1. XYLOPHONE
2. FILLE
3. BATEAU
4. DOCTEUR
5. ZOO

Q.11 Chassez l'intrus :

(Find the odd one out.)

1. vélo
2. zoo
3. chocolat
4. oncle
5. quoi

Leçon 2: Jouons avec les nombres !

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (e)
2. (d)
3. (f)
4. (b)
5. (c)
6. (a)

Q.2 Traduisez en français :

(Translate into French.)

1. Nous avons dix euros.
2. Les garçons ont cinq ballons.
3. La fille a une robe rose.
4. Tu as douze ans./ Vous avez douze ans.
5. Ils ont quatre-vingt-dix chocolates.

Q.3 Coloriez les nombres suivantes et écrivez en lettres:

(Color the following numbers and write them in letters.)

cent	quatre-vingt-dix	Soixante-dix	quatre-vingt-trois
Cinquante et un	quarante-quatre	quatre-vingt-huit	quatre-vingt-quinze
zéro	seize	cinquante-cinq	neuf
Vingt-deux	Soixante-quinze	soixante-quatre	vingt

Q.4 Complétez avec la forme convenable du verbe <<avoir>>:

(Complete with the appropriate form of verb avoir.)

1. a
2. avons
3. ont
4. as
5. ai

Q.5 Regardez l'image suivante et comptez les objets et répondez :

(Look at the following pictures, count the object and answer.)

2. Il y a cinq ananas.
3. Il y a quatre éléphants.
4. Il y a huit bananes.
5. Il y a un kangourou.
6. Il y a deux jardiniers.

Q.6 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Elles ont des jupes jaunes.
2. Nous avons des stylos.
3. Nous mangeons des pizzas italiennes.
4. Il y a des Français dans les écoles.
5. Vous invitez des amis chez vous.

Q.7 Encerclez les nombres selon les questions et écrivez en lettres :

(Circle the numbers according to the questions and write in letters.)

1. Il y a douze mois dans une année .
2. Il y a sept jouos dane semaine.
3. Il y a trente et un jours au mois de juillet.
4. Il y a trente jours au mois de septembre.
5. J' ai deux yeux.
6. J' ai un nez.
7. J' ai dix doigts.
8. Il y a un soleil dans le ciel.

Q.8 Complétez avec les nombres selon le cas :

(Complete with the numbers according to the case.)

Avant

Après

Quatre-vingt dix huit	quatre-vingt dix neuf	cent
Soixante dix-huit	soixante dix-neuf	quatre-vingts
quarante-neut	cinquante	cinquante et un
zéro	un	deux
quinze	seize	dix-sept

Q.9 Écrivez les nombres et les objets en lettres selon l' image :

(Write the numbers and objects in letters according to the picture.)

cinq chocolats	vingt oranges
trente-deux dents	quinze ananas
douze goyaves	dix pommes de terre

Q.10 Écrivez en lettres les nombres selon le cas :

(Write numbers in letters accordingly.)

1. $99 - 12 = 87$ quatre - vingt-dix sept

2. $100 - 89 = 11$ onze
3. $49 + 49 = 98$ quatre-vingt dix-huit
4. $21 + 35 = 56$ cinquante-six
5. $45 \times 02 = 90$ quatre - vingt- dix
6. $15 \times 04 = 60$ soixante

Leçon 3: Les vêtements

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (b)
2. (f)
3. (d)
4. (e)
5. (c)
6. (a)

Q.2 Complétez selon les images:

(Complete according to the pictures.)

1. chemise
2. chapeau
3. débardeur
4. casquette
5. chaussures

Q.3 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Il y a sept jours dans une semaine.
2. a. lundi b. mardi
c. mercredi d. jeudi
e. vendredi f. samedi
g. dimanche
3. Nous sommes le lundi (Answer may vary)
4. Hier, c' était dimanche.

5. Demain, c' est mardi.
6. Nous portons l' uniforme d' école.

Q.4 Mettez la forme correcte du verbe <<porter.>>

(Fill in the blanks with correct form of the verb porter.)

1. porte
2. portes
3. porte
4. porte
5. portent
6. portons

Q.5 Retrouvez les noms selon l' image :

(Find the word according to the picture.)

1. une robe
2. un pantalon
3. une ceinture
4. un manteau
5. une veste
6. un tricot

Q.6 Donnez la forme infinitive des verbes suivants :

(Give the infinitive form of the following verbs.)

1. être
2. avoir
3. parler
4. manger
5. chanter

Q.7 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Je porte une belle veste.
2. C' est une jolie ceinture.
3. Aujourd' hui, c' est lundi.

4. Elles portent des pantalons noirs.
5. Tu as une jolie jupe.

Leçon 4: Jouons avec les couleurs!

Q.1 Regardez l'image et écrivez la couleur.

(Look at the picture and write the colour.)

- a. rouge
- b. verte
- c. jaune
- d. orange, jaune, verte, gris
- e. noirs
- f. brun

Q.2 Regardez l'image de l'arc en ciel et écrivez la couleur :

(Look at the picture of rainbow and write its colour.)

rouge

orange

jaune

vert

lileu

bleu foncé

violet

Q.3 Regardez l'image et identifiez la couleur :

(Look at the picture and identify the colour.)

1. noir
2. vert
3. brun
4. violet
5. rose
6. orange

Q.4 Mettez au pluriel :

(Convert the phrases in the plural form.)

1. Les nez sont pointus.
2. Les oiseaux sont petits.
3. Nous sommes étudiantes.
4. Vous avez des croix.
5. Les oranges sont douces

Q.5 Mettez les verbes au présent :

(Conjugate the following verbs in the present tense.)

1. sommes
2. a
- 3 parlent
4. a
5. dance

Q.6 Chassez l'inturs :

(Find the odd one out.)

1. orange
2. marron
3. être
4. oiseau

Q.7 Coloriez les fruits et écrivez la couleur :

(Colour the fruits and write the colour.)

1. jaune
2. rouge
3. verte
4. jaune

Q.8 Mettez au singulier :

(Put in the singular.)

1. Il achète une pomme.
2. Je mange un oeuf.

3. Tu révises la leçon
4. Elle a un enfant
5. L'ami de Robert est bron.

Q.9 Corrigez les fautes :

(Correct the mistake.)

1. Le médecin est gentil.
2. Robert est infirmier.
3. Tu as un ballon.
4. Elle est une belle fille.
5. Les oranges sont orange.

Q.10 Complétez avec les lettres manquantes :

(Complete with the missing letters.)

1. oiseaux
2. bateau
3. élève
4. photographe

Leçon 5: Les vacances

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (b)
2. (d)
3. (e)
4. (f)
5. (c)
6. (a)

Q.2 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Il y a douze mois dans une année.
2. janvier février mars avril

2. Vendredi
3. Noël
4. Maintenant

Q.7 Complétez avec les lettres manquantes :

(Complete with missing letters.)

1. janvier
2. décembre
3. juin
4. avril
5. août

Q.8 Mettez les verbes au présent :

(Put the verbs in the present tense.)

1. chante
2. regarde
3. habite
4. travaille
5. ont

Q.9 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular.)

1. Il eat très beau.
2. Le bateau est grand.
3. J' aide le pauvre.
4. Le crayon est beau.

Q.10 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Février a 28 jours.
2. L' année a 12 mois. (douze mois)
3. J' ai 10 livres (Answer may vary)
4. Isabelle est belle.
5. On fête Noël au mois de décembre.

Leçon 6: Les lieux

Q.1 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (c)
3. (b)
4. (e)
5. (d)
6. (a)

Q.2 Mettez les verbes au temps présent :

(Put the verbs in the present tense.)

1. ont
2. vais
3. a
4. est
5. vont

Q.3 Regardez les images et complétez les phrases :

(Look at the pictures and complete the phrases.)

1. église.
2. hôpital.
3. plage.
4. champ.
5. marché.
6. stade.

Q.4 Mettez les accents manquants :

(Put the missing accents.)

élève	mosquée	église
hôpital	marché	école
médecin	août	décembre

année

février

garçon

été

répondez

Q.5 Mettez au pluriel :

(Put in the plural.)

1. Nous allons aux cinémas.
2. Vous allez aux États-unis.
3. Elles vont à l' école/aux écoles.
4. Les professeurs ont des craies.
5. Les élèves vont au pique nique.

Q.6 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. ville
2. parler
3. élève
4. oncle

Q.7 Mettez au singulier :

(Put in the singular.)

1. Il va en France.
2. Je vais à l' école.
3. Tu es étudiant.
4. Le méde cin est gentil.
5. La fille a une fleur.

Q.8 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Paris est **une** belle ville.
2. Je **vais** à l' école.
3. Elles **vont** à la plage.
4. Tu vas à la **mosquée**.
5. Je m' **appelle** James Bond.

Leçon 7: Les moyens de transport

Q.1 Regardez les images suivantes et nommez les moyens de transport :

(Look at the pictures and name the means of transport.)

1. a. avion
2. b. bateau
3. c. moto
4. d. omnibus
5. e. voiture
6. f. vélo

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (c)
3. (a)
4. (e)
5. (d)
6. (b)

Q.3 Trouvez les moyens de transport et classifiez : (Find the means of transport and classify.)

Transport routier	Transport de l'eau	Transport aérien
Bus	Bateau	Avion
Voiture	Piroque	Hélicoptère
Train		
moto		
cheval		

Q.4 Regardez les images et complétez avec les prépositions :

(Look at the pictures and complete with the preposition.)

1. dans

2. sous
3. sur
4. avec
5. à

Q.5 Mettez les verbes au présent :

(Put the verbs in the present tense.)

1. va
2. va
3. aides
4. adorons
5. avez

Q.6 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Il a un vélo.
2. Je vais à l' école à pied.
3. Mom portable eat dans ma poche
4. Les élèves sont dans la classe.

Q.7 Mettez les prépositions:

(Fill in the blanks with suitable preposition.)

1. avec
- 2, dans
3. à
4. sur
5. sous

Q.8 Mettez au pluriel:

(Rewrite in the plural.)

1. Les crayons sont dans les trousse.
2. Les bateaux sout grands.
3. Les gasçons entrent dans les jardins.
4. Voilà des avions.
5. Nous révisons les leçons.

6. Vous allez aux cinémas / au cinéma.
7. Elles sont belles.
8. Nous parlons français et anglais.

Leçon 8: Les pays et Les nationalités

Q.1 Remplissez les blancs avec les pays ou les nationalités selon le cas :

(Fill in the blanks with countries or the nationalities according to the case.)

L' Inde		française
		indienne
	Américain	
L' Angleterre	Anglais	

Q.2 Regardez les drapeaux suivants et écrivez le nom du pays et la nationalité et complétez les phrases:

(Look at the following flags and write the name of the country and the nationality and complete the phrases.)

1. L' Amérique
américain
2. L' Inde
indien
3. L' Angleterre
anglais
4. La France
français
5. La chine
chinois

Q.3 Regardez les gens suivants et identifiez leurs nationalités :

(Look at the following people and identify their

nationalities.)

1. saoudien.
2. chinois
3. indienne
4. français.
5. espagnole.
6. africain.

Q.4 Mettez l'adjectif selon l'image :

(Put the adjective according to the pictures.)

1. souriant
2. triste
3. gros
4. mince
5. grand
6. petit.

Q.5 Mettez au pluriel : (Rewrite in the plural form.)

1. Les livres sont épais.
2. Les craies sont blanches.
3. Les hommes sont grands.
4. Les jupes sont belles.
5. Nous préparons les thés/ le thé.

Q.6 Donnez les contraires des mots suivants :

(Give the opposite of the following words.)

1. bon
2. laide
3. gros
4. triste
5. mince

Q.7 Mettez au féminin :

(Put in the feminine form)

1. Elle est saoudienne
2. Elle est mince.

3. La professeur américaine.
4. La fille est belle.
5. La femme est chinoise.

Q.8 Mettez au singulier :

(Rewrite in the singular form.)

1. Je suis content
2. Tu as un beau livres.
3. Il va au zoo.
4. Elle respecte le professeur.
5. La page est épaisse.

Q.9 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Mme Tuntun est **grosse**.
2. Elles habitent en Chine elles sont **Chinoises**.
3. L' Angleterre est un **beau** pays.
4. Les Indiens sont **bruns**.
5. Elles **vont** en France.

Q.10 Chassez l' intrus :

(Find the odd one out.)

1. L' Inde
2. Anglaise
3. Bon
4. Mince

Leçon 9: Quelle est votre profession ?

Q.1 Identifiez la profession et complétez la phrase :

(Identify the profession and complete the sentence.)

1. médecin.
2. ingénieur
3. professeur

4. pilote
5. acteur

Q.2 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (d)
2. (e)
3. (b)
4. (c)
5. (f)
6. (a)

Q.3 Complétez avec les lettres manquantes :

(Complete with the missing letter.)

1. soldat
2. photographe
3. secrétaire
4. élève

Q.4 Répondez aux questions selon l'image :

(Answer the questions according to the picture.)

1. C' est un stylo.
2. C' est M. Brad Pitt. Il est acteur.
3. C' est M. Michael Jackson. Il est chanteur américain.
4. C' est un livre
5. Elle est chanteuse.
6. C' est une maison.

Q.5 Posez la question avec <<qui est-ce ?>> ou <<Qu' est-ce que c'est ?>> selon le cas :

(Pose the questions with "qui est-ce? or qu'est-ce que c'est ?" according to the case.)

1. Qu' est - ce que c' est ?
2. Qui est -ce ?

3. Qui est-ce?
4. Qui est -ce que c' est?
5. Qui est-ce?
6. Qui est-ce?

Q.6 Mettez les verbes au temps présent :

(Put the verbs in the present tense.)

1. chante
2. danse
3. travaille
4. est
5. vont

Q.7 Présentez ces personnes avec les mots suivants :

(Introduce these people with the following words.)

Elle s'appelle **Isabelle**.

Elle 9 ans.

Elle est **étudiante**.

Elle est **française**.

Elle habite à **Paris**.

Il s' appelle Samuel

Il a 10 ans.

Il est élève.

Il est espagnol.

Il habite à Madrid.

Il est gentil.

Q.8 Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

(Answer may vary)

1. Mon père est un homme d' affaires.
2. Ma mère est femme au foyer.
3. Mon oncle est professeur.
4. Ma tante est couturière.

Q.9 Mettez les professions liées aux images suivantes :

(Put the professions related to the picture.)

- Profession : (M) infirmier
(F) infirmière
- Profession : (M) professeur
(F) professeur
- Profession : (M) pilote
(F) pilote
- Profession : (M) directeur
(F) directrice

Q.10 Conjuguez les verbes suivants avec tous les pronoms sujets :

(Conjugate the following verbs with all the subject pronouns.)

- | | |
|---------------|--------|
| m' appelle | vais |
| t' appelles | vas |
| s' appelle | va |
| nous appelons | allons |
| vous appelez | allez |
| s' appelle | vont |

Leçon 10: Ma famille !

Q.1 Décrivez la famille de Titoo.

(Describe the family of Titoo.)

1. Il a 62 ans
Il est vieux
Il est actif
Il aime les enfants.
2. Elle a 60 ans
Elle est vieille
Elle est active
Elle aime aussi les enfants.

3. Il a 35 ans
Il est jeune
Il est un homme d'affaires.
Il aime les enfants
4. Elle a 30 ans
Elle est jeune et belle.
Elle est professeur.
Elle aime beaucoup ses enfants.
5. Il s'appelle Isaan.
Il a 5 ans.
Il est petit.
Il est mignon
6. Elle s'appelle Tasa
Elle a 8 ans.
Elle est petite mais mignonne.
Elle aime les bonbons.
7. Je m'appelle Titoo
J'ai 10 ans.
Je suis grand et beau.
Je suis très actif et intelligent.
Je suis élève
Je suis indien.
J'habite à Delhi en Inde

Q.2 Décrivez votre famille en dix phrases :

(Describe your family in ten lines.)

(Answer may vary)

Bonjour je m'appelle Nathalie.

J'habite dans une grande famille.

Il y a 8 membres dans ma famille.

Mon grand-père est vieux mais très actif.

Ma grand-mère est vieille mais très active.

Mon père est avocat. Il est veune.

Ma mère est professeur. Elle est belle et intelligente.

Mon oncle est pharmacien et ma tante est infirmière.

Mon petit frère est très mignon et méchant.
Ma petite soeur est jolie et active.
J' adore ma famille.

Q.3 Décrivez votre meilleur(e) ami (e) avec l' aide des mots suivants :

(Describe your best friends male or female with the help of the following words.)

1. Jean a 11 ans.
Il habite à Paris.
Il est beau et grand.
Il est gentil.
Il est très actif.
et intelligent.
Il est français.
Jean est mon
meilleur ami.
Je l' aime beaucoup.
2. Hélène a 11 ans.
Elle habite à Paris.
Elle est belle et grande.
Elle est très gentille.
Elle est très intelligente et active.
Elle est française.
Hélène est ma meilleure amie
Je l' aimè beaucoup.

Q.4 Retrouvez les phrases : (Find the sentence.)

1. Mon frère est ingénieur.
2. Mon père est l' homme d' affaires.
3. Je m' appelle Rohan.
4. Voilà une robe rose.

Q.5 Mettez les adjectifs possessifs :

(Fill in the blanks with possessive adjectives.)

1. mon
2. ses
3. sa , son
4. vos
5. tes

Q.6 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (f)
2. (d)
3. (a)
4. (b)
5. (c)
6. (e)

Q.7 Corrigez les fautes :

(Correct the mistakes.)

1. Rozy aime **son** père.
2. Je prends **mon** café.
3. Il s' **appelle** Amit.
4. Tu chantes **une** chanson.
5. **Ma** maison est belle.

Q.8 Mettez les verbes au temps présent :

(Put the verbs in the present tense.)

1. s' appelle
2. invitons
3. vais
4. aidez
5. es

Modèle de papier test - 1

Section–A (Compréhension)

Q.1 Lisez le texte et répondez:

I. Répondez aux questions suivantes :

(Answer the following questions.)

1. Elle va au marché.
2. Il va chez son amie Isabelle.
3. Il va à la plage pour jouer la volley ball.

II. Trouvez dans le texte :

(Find in the text.)

1. aller
2. reviser
3. chez / poür
4. volleyball

III Dites vrai an faux :

(Tell true or false.)

1. faux
2. vrai
3. vrai
4. faux
5. vrai

Section–B (Expression–Écrite)

Q.2 Décrivez votre meilleur(e) ami(e) :

(Describe your best friend.)

(Answer may vary)

Bonjour, je m' appelle Robert.

J' ai beaucoup d' amis dans la classe.

Mais man meilleur ami est Manuel.

Il est très gentil. Il aide tout le monde.

Il est très beau et grand.

Il est très actif. Il joue tous les sports.
Il est très intelligent. Il aime la pizza
et le burger. Il habite près de ma maison.
Il est mon meilleur ami.
Je l' aime beaucoup.

Section–C (Grammaire)

Q.3 Mettez les verbes au présent :

(Put the verbs in the present tense.)

1. s' appelle
2. mangeons
3. sont
4. a
5. regarde
6. vont
7. a
8. aime

Q.4 Écrivez les nombres en lettres :

(Write the numbers in letters.)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Soixante-neuf | 2. trente - trois |
| 3. cinquante- cinq | 4 soixante et un |
| 5. soixante -dix | 6. vingt quatre |
| 6. cent | 8. quatre-vingt -trois |
| 9. quatre vingt dix - neuf | 10. treize |

Q.5 Calculez les nombres et écrivez en français :

(Calculate the numbers and write them in French.)

1. quatre-vingt -onze
2. Soixante et onze
3. Soixante et onze
4. cent

Q.6 Mettez au pluriel:

(Rewrite in the plural.)

1. Ils habitent avec leurs frères
2. Elle sont intelligentes.
3. Nous allons à la plage.
4. Vous calculez les nombres.
5. Les enfants ont des téléphones portables.

Q.7 Mettez au singulier: (Rewrite in the singular.)

1. Elle est gentille.
2. Je prépare le café.
3. Tu aimes l' animal.
4. Il calcule la pomme.
5. La fille va au pique-niquè.

Q.8 Chassez l'intrus : (Find the odd one out.)

1. manger
2. bonjour
3. juin
4. ceinture

Q.9 Traduisez en français :

1. Aujourd' hui, c' est vendredi .
2. Je parle beaucoup de langues.
3. Nous aimons la couleur rose.
4. Tu as onze ans.
5. Nous mangeons des chocolats.

Q.10 Donnez le pluriel des mots suivants :

(Write the plural forms of the following words.)

1. des nez
2. des craies
3. les livres gris
4. des oiseaux

Q.11 Trouvez la questions :

(Find the questions.)

1. où habites-tu ? où habitez-vous?
2. Comment allez -vous?
3. Comment vous appelez-vous?
4. Quel âge a Rozie ?

Q.12 Retrouvez la phrase : (Find the sentence.)

1. Mon anniversaire est le 10 février.
2. Noël est eu décembre.
3. Je suis étudiante.
4. Shelly a 10 ans.

Section–D (Culture et civilisation)

Q.13 Répondez aux questions :

1. Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.
2. Lundi, mardi , mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.
3. On a 15 jours de vacances pendant la fête de Noël.
4. Oui, ils ont 15 jours de vacances au printemps.

Q.14 Reliez la colonne A avec B :

1. (e)
2. (f)
3. (a)
4. (b)
5. (c)
6. (d)

Q.15 Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. vrai
2. vrai
3. faux
3. vrai

Q.16 Regardez les images et nommez les :

1. Le musée du Louvre
2. L' arc de Triomphe

Modèle de papier test - 2

Section–A (Compréhension)

Q.1 Lisez et répondez aux questions :

I. Répondez aux questions suivantes :

1. Il est élève.
2. Le père de Pedro est ingénieur.
3. Elle est avocate.
4. Nous elle est femme au foyer.

II. Trouvez dans le texte :

(Find in the text.)

1. cinquième
2. ingénieur, avocate
3. élève
4. père et mère

III. Dites vrai ou faux :

(Tell true or false.)

1. faux
2. faux
3. vrai
4. vrai

Section–B (Expression Écrite)

Q.2 Décrivez votre professeur préféré :

(Describe your favourite teacher.)

(Answer may vary)

Bonjour! je m' appelle Hélène. J' étudiè en cinquième. J' ai beaucoup de professeurs.

Mais mon professeur préféré est M. Jean Marie laffont. Il m' enseigne français.

Il est français. Il est très intelligent.

Il enseigne très bien et il aide tous les élèves.

Il est très gentil. Il est très grand et actif . Tout le monde respecte M. Laffont. J' adore mon professeur. forrori M.Laffont.

Q.3 Complétez avec les mots donnés :

(Complete with the given words.)

amis ,

porter,

chemise

Nathalie,

aime,

débasdeur

Il

un,

culotte,

jupes.

Section–C (Grammaire)

Q.4 Complétez avec les verbes suivants :

(Complete with the following verbs.)

1. va

2. nous appelons

3. avez

4. mangeons

5. vont

Q.5 Mettez les prépositions dans les phrases suivantes :

(Fill in the blanks with suitable prepositions.)

1. sans
2. avec
3. dans
4. à
5. sur
6. sous

Q.6 Conjuguez les verbes avec tous les pronoms sujets:

(Conjugate the verbs with all subject pronouns.)

Aimer	S'appeler
aime	m'appelle
aimes	t'appelles
aime	s'appelle
aimons	nous appelons
aimez	vous appelez
aiment	s'appellent

Manger	Regarder
mange	regarde
manges	regardes
mange	regarde
mangeons	regardons
mangez	regardez
mangent	regardent

Q.7 Mettez au pluriel :

(Rewrite in the plural.)

1. Les hommes vont aux bureaux.
2. Les portables sont très beaux.
3. Mes tantes sont très grosses.
4. Nous mangeons des oranges.
5. Vous êtes étudiantes.

Q.8 Donnez le contraire des mots suivants :

(Give the opposite of the following words.)

1. petite
2. mince
3. bonne
4. laide
5. mécontente
6. sous

Q.9 Mettez les phrases au féminin :

(Rewrite the following sentences in the feminine form.)

1. La fille a une tante.
2. Elle habite chez sa grand-mère.
3. Elles vont chez leurs amies.
4. La mère de Rohan est avocate.
5. La soeur de Samuel mange la burger.

Q.10 Trouvez les questions avec «Qu'est-ce que c'est ?» ou « Qui est-ce ? » :

(Find the questions with “qu'est que c'est”. or qui est-ce?”)

1. Qui est-ce ?
2. Qu' est-ce que c'est?
3. Qui est-ce?
4. Qu' est-ce que c'est?

Q.11 Mettez les adjectifs possessifs convenables :

(Fill in the blanks with suitable possessive adjectives.)

1. mes
2. tes
3. votre
4. leurs
5. sa

Q.12 Complétez avec la bonne couleur :

(Complete with the correct colour)

1. blanche.
2. verte.
3. rose.
4. bleu.

Section- D (Culture et Civilisation)

Q.13 Reliez la colonne A avec B :

(Match the column A with column B.)

1. (b)
2. (a)
3. (e)
4. (c)
5. (d)
6. (f)

Q.14 Donnez :

(Give.)

1. Yves-Saint Laurent, chanel
2. Le bordeaux, la champagne
3. citroën, Peugeot
4. Camembert, brie
5. La tour Eiffel
6. Notre-Dame

Q.15 Complétez :

(Complete.)

1. Lumière
2. L' Hexagone
3. Triomphe
4. Louvre
5. rouge

Q.16 Dites vrai an faux :

(Tell true or false.)

1. faux
2. vrai
3. faux
4. vrai